



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

Ταχ. Δ/ση: Αγ. Σπυρίδωνος, 122 43 ΑΙΓΑΛΕΩ
E-mail: elke@uniwa.gr

Ημερομηνία: 24.07.2019
Αριθμ. Πρωτοκ.: 114055

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής», με κωδικό ΟΠΣ 5045293 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 1504/18.03.2019, κωδ. ΕΔΒΜ96, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), με χρονική διάρκεια πράξης από 01/10/2019 έως 30/09/2020 και Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Τσελέ Δημήτριο, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 16/16.07.2019 απόφασης της Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σε μία από τις θέσεις των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως αυτές έχουν εγκριθεί από

τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων και στο Παράρτημα της παρούσας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Αίτηση Υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα της εκάστοτε θέσης του Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στη συγκεκριμένη θέση του επιστημονικού πεδίου (στήλη 2 του πίνακα μαθημάτων ανά επιστημονικό πεδίο).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά επιστημονικό πεδίο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά Επιστημονικό Πεδίο)	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
i. Δημοσιεύσεις / Ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1)	0-20
ii. Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία (1 μονάδα ανά έτος μέχρι τα 10)	0-10
iii. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-20
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Σημείωση 1:

A) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες
για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 15 μονάδες

για >10 σε επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 20 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.

Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8

Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6

Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Αξιολόγησης. Η Επιτροπή Αξιολόγησης, ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Οι Επιτροπές Αξιολόγησης, θα καταρτίσουν πίνακα συγκριτικής αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων (ανά Τμήμα) και τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με τη θέση/επιστημονικό πεδίο που αφορά η αίτησή του.
 - ✓ Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη Τ.Ε.Ι. ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη Τ.Ε.Ι. στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Το αντικείμενο της σύμβασης που θα υπογραφεί μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του διδάκτορα αφορά αποκλειστικά στην αυτοδύναμη διδασκαλία των ανατιθέμενων μαθημάτων. Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά και οι ενδογενώς συνδεόμενες με αυτήν ενέργειες όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, κλπ.

3. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

4. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.
5. Για τους ενδιαφερόμενους, των οποίων το Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα του εξωτερικού, πρέπει το αντίγραφο του Διπλώματος να συνοδεύεται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ.
6. Για υποψηφίους χωρίς ελληνική ιθαγένεια, απαιτείται άδεια εργασίας στην Ελλάδα, καθώς και πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
7. Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές καθ' όλη τη διάρκεια της σύμβασης που θα συναφθεί στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης.
8. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά επιστημονικό πεδίο), συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, τα οποία πιστοποιούνται με σχετική βεβαίωση του Προέδρου του οικείου Τμήματος.
9. Η συνολική αμοιβή ανά ωφελούμενο, στην περίπτωση ανάθεσης τριών (3) μαθημάτων ανέρχεται στο ποσό των δώδεκα χιλιάδων πεντακοσίων δέκα ευρώ (12.510,00€) ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων τότε ο ωφελούμενος:
 - λαμβάνει το σύνολο της αμοιβής εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
 - λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

Η σχετική δαπάνη θα βαρύνει τις πιστώσεις του έργου με κωδικό 80644 (ΚΑ ΕΛΚΕ 1418174).

10. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου, που θα επιλεγεί, βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά τετρακόσια ευρώ (400,00€) στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά οχτακόσια ευρώ (800,00€) στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.
11. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο θα εγκριθεί με απόφαση Διοικούσας Επιτροπής και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.
12. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
13. Το ονοματεπώνυμο, καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του Έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
14. Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δεν δεσμεύει τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας να συνεργαστεί με τους ενδιαφερόμενους και δεν γεννά δικαιώματα προσδοκίας. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διατηρεί το δικαίωμα επιλογής του προσώπου του αντισυμβαλλομένου, καθώς και πλήρη διακριτική ευχέρεια ως προς τη σύναψη ή μη των σχετικών συμβάσεων αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **κλειστό φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη Αίτηση Υποψηφιότητας, η οποία υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο, το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα,

2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων της Θέσης (ανά Επιστημονικό πεδίο) (ενδεικτική Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος επισυνάπτεται στην παρούσα),
3. Βιογραφικό Σημείωμα στα ελληνικά,
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, **δ)** δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **ε)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **στ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, **ζ)** έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009 και **η)** σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.2472/97 «Προστασία του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα», παρέχει τη συγκατάθεσή του ειδικώς και ελευθέρως για την εκ μέρους του ΕΛΚΕ του ΠΑΔΑ, συλλογή, τήρηση σε (ηλεκτρονικό ή μη) αρχείο και την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων του, αποκλειστικά για τους σκοπούς υλοποίησης του έργου για το οποίο υποβάλει πρόταση – αίτηση, προκειμένου να τηρηθεί από τον ΕΛΚΕ του ΠΑΔΑ που διαχειρίζεται το έργο η νομική υποχρέωση από την κείμενη νομοθεσία για διαφάνεια (υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης επισυνάπτεται στην παρούσα).

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Οι κλειστοί φάκελοι υποψηφιοτήτων θα υποβάλλονται **έως τις 26/08/2019 και κατά τις ώρες 09:00-14:00** στην ακόλουθη διεύθυνση:

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Πανεπιστημιούπολη 1
Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης
Αγίου Σπυρίδωνος, Αιγάλεω, Τ.Κ. 122 43
Κτίριο Κ15 – «Πολυγωνικό»

Στον **σφραγισμένο φάκελο** θα πρέπει να υπάρχει η ένδειξη:

Για την με αρ. πρωτ. 114055/24.07.2019 ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ» ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ ΜΕ Α/Α ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η εμπρόθεσμη υποβολή των προτάσεων που θα αποσταλούν ταχυδρομικά αποδεικνύεται από τη σφραγίδα του ταχυδρομείου. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων των προτάσεων που θα αποσταλούν.

Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα Τμήματα, απαιτείται να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό (σφραγισμένων) φακέλων, συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο: 2105385845 και στο e-mail: elke@uniwa.gr

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <http://www.uniwa.gr/>, στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://elke.uniwa.gr/> και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Ε.Λ.Κ.Ε.**

Γραμματή Πάντζιου

Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας
2. Ενδεικτική Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
3. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (ΘΕΩΡΙΑ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	1	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Η	4ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ	Η	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	2	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Θ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	3	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ / ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	4	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ / ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ	ΣΤ	4 (3ΘΕΩΡΙΑ + 1ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	5	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	Β	3 (2ΘΕΩΡΙΑ + 1ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	6	ΤΟΜΕΑΣ 1 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Κ ΕΛΕΓΧΟΥ /ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ - 3D PRINTING (ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΠΣ: 80031. ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΡΩΤΟΤΥΠΩΝ - ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ)	Ζ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ (ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΠΣ: 20051 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ)	Δ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	7	ΤΟΜΕΑΣ 1 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Κ ΕΛΕΓΧΟΥ /ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΕΣ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΕΣ - C.N.C.	Z	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι (ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΠΣ: 10050 ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΧΕΔΙΑΣΗ)	B	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	8	ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΟΥ Η ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΙΝΟΔΟΜΩΝ	Z	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΣΔΙΑΣΤΑΤΩΝ ΙΝΟΔΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	H	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΠΟΛΥΣΤΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ	Θ	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Γ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΠΤΙΚΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	ΣΤ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
			ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	ΣΤ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
	10	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	Z	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
			ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΥΦΥΟΥΣ ΠΛΕΓΜΑΤΟΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ	ΣΤ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
			ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΤ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	11	ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	H	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ)
ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ				Z, Θ	4 (ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΒΑΣΙΚΗΣ ΡΟΗΣ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	12	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΣΧΕΔΙΑΣΗ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ VLSI	Ζ, Θ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
			ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΥΛΙΚΟΥ	Η	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	13	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Ζ, Θ	4 (ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
			ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Η	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	14	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ζ, Θ	5 (ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
			ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	Η	4 (ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΒΑΣΙΚΗΣ ΡΟΗΣ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	15	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Ζ, Θ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
			ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	Η	4 (ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	16	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	Ζ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
			ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Η	4 (ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	17	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ	Γ	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
				ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΟΡΑΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΜΗΧΑΝΗΣ				Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
18		ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΕ	Η	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

			ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ			
			ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Θ	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
19	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		ΟΔΟΠΟΙΙΑ I (ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΔΟΥ)	Ε	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΔΟΠΟΙΙΑ II	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ ΟΔΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
20	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Δ	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ	Ζ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
21	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ		ΜΕΓΑΛΕΣ ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΘΕΩΡΙΑ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ II	Ζ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΥ	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
22	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΥΔΑΤΟΡΕΜΑΤΩΝ	Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΥΠΟΓΕΙΩΝ ΥΔΑΤΩΝ	Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
23	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ζ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ- ΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	Ζ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	Η	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
24	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Η	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

			ΡΟΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Θ	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	25	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Α	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΤΙΜΗΣΕΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	Θ	5 (ΘΕΩΡΙΑ+ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	26	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ/ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	Θ	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
	27	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ/ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Γ	5ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ
			ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	Ζ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	28	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	29	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ – ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ	Θ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	Θ	5ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	30	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΣΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΛΙΜΕΝΩΝ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΣΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	Θ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	31	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΑΥΣΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΝΑΥΤΙΚΟΥΣ ΚΙΝΗΤΗΡΕΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΨΥΞΗ - ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ			Ζ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	32	Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
			ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ –	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

			ΑΝΤΥΠΛΗΜΜΥΡΙΚΑ ΕΡΓΑ			
33	Β' ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Z	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
		ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	H	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
34	Β' ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΈΡΓΑ	ΦΡΑΓΜΑΤΑ – ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΑ ΕΡΓΑ	H	4ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
35	Β' ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΑ ΈΡΓΑ	ΟΡΥΓΜΑΤΑ – ΕΠΙΧΩΜΑΤΑ	Θ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
36	Β' ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΈΡΓΩΝ	I	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
37	Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΈΡΓΩΝ/ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΔΩΝ	E	4ΘΕΩΡΙΑ	ΚΟΡΜΟΥ	
		ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Θ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
		ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	I	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
38	Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΈΡΓΩΝ/ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ	Z	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
		ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	H	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
39	ΤΟΜΕΑΣ Α': ΔΟΜΟΣΤΑΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΕΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (CE0711)	Z	4ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
		ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΕΩΝ (CE0821)	H	4ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	40	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	A	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	E	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	41	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ	E	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

			ΈΝΤΑΞΗ			
42	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
43	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
44	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
45	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
46	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Γ	5 (3ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
47	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Δ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
48	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
49	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΩΝ	Γ	4 (3ΘΕΩΡΙΑ + 1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΤΑΒΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
50	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Β	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
51	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΈΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Δ	5 (3ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
52	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
53	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

			ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
			ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ			
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	54	ΔΙΟΙΚΗΣΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	55	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	Δ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	Ε	2ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	56	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ / ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ / ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΣΤ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ	Β	3ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	57	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΣΤ	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	58	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΡΡΟΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	59	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Β	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	Β	3ΘΕΩΡΙΑ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
	60	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ			ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	61	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΠΙΕΣΤΙΚΕΣ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

			ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ Κ.Ε.			
			ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ Κ.Ε.	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Κ.Ε ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	62	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΔΙΕΘΝΗΣ Κ.Ε. ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Δ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	63	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Κ.Ε. ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	64	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ.Ε. ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ Κ.Ε.	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	65	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Κ.Ε. ΜΕ ΑΤΟΜΑ	Γ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Κ.Ε. ΜΕ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			Κ.Ε. ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	66	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Ε	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	67	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	68	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	Δ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΈΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	69	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	70	ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	Ζ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛ/ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
			ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Η	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛ/ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
			ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΣΤ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠΙΛ/ΚΑΤ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	71	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ	Γ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

			ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΗ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ	Δ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	72	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ	Δ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
			ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ - ΛΙΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ Ι	Δ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	73	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ	Ζ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΡΟΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	Η	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	74	ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ(DESIGN)	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) ΥΦΑΣΜΑΤΟΣ	Δ	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ι / ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	Α	6 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	75	ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΣΚΗΝΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ Ι	Ε	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ VI	ΣΤ	6 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	76	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Ε	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ II	Β	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	77	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) I	Δ	4 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) IV	Ζ	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	78	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) III	ΣΤ	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)ΕΠΙΠΛΟΥ III	Ζ	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	79	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ V	Ε	6 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ II	ΣΤ	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
80	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ	ΔΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ IV	Ζ	3 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

		ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ Ι	Α	6 (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	81	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	Α	3ΣΥΝΘΕΣΗ (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
			ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ	Δ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
			ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	Ζ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
	82	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	Γ	3ΣΥΝΘΕΣΗ (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Η/Υ	ΣΤ	3ΣΥΝΘΕΣΗ (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
	83	ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	Γ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
			ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	Ε	4 ΣΥΝΘΕΣΗ (ΘΕΩΡΙΑ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	84	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΓΗΡΑΝΣΗ-ΜΑΚΡΟΖΩΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	85	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ /ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	86	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ /ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	ΣΤ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	87	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	88	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ ΥΓΙΕΙΝΗΣ- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ -ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	89	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Δ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ

			ΒΙΟΘΕΙΚΗ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
90	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
91	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ	Ζ	12 (2 ΘΕΩΡΙΑ + 5Χ2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ
			ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΥΔΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
92	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Δ	15 (3 ΘΕΩΡΙΑ+3Χ4=12 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ
			ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
93	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	Ε	8 (4ΘΕΩΡΙΑ + 4ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ
			ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΜΕΤΑΓΓΙΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΙΣΤΟΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
94	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Β	12 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2Χ5=10ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ
			ΥΓΙΕΙΝΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ- ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
95	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ		ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ	Δ	12 (2ΘΕΩΡΙΑ+2Χ5ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ
			ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	96	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ-ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΟΝΑ)	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Δ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/ΕΥ)
			ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	Δ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΜΕΥ/ΕΥ)
	97	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	98	ΟΠΤΙΚΗΣ& ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ			Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
99	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ & ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	100	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΑΡΧΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Β	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	101	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	Β	2ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΗ	Ζ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	102	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ Μ/Γ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Γ	3ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	Ε	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	103	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Α	3ΘΕΩΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)
			ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΣΤ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	104	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

	105	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	Γ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	106	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΝΟΥ, ΖΥΘΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΟΙΝΩΝ	Γ	4 (2ΘΕΩΡΙΑ + 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	Ζ	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΖΥΘΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	Η	4ΘΕΩΡΙΑ	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	107	ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Γ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΟΙΝΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	Ζ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	108	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	Ε	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΣΤ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	109	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	Ζ	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΓΕΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ	Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΦΥ	Η	2ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	110	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ	Ε	5 (3ΘΕΩΡΙΑ+ 2ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Η	3ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές που διέπουν ένα σύγχρονο λειτουργικό σύστημα ώστε να διαχειρίζεται το υλικό. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται υλοποιήσεις αυτών των αρχών μέσα από δημοφιλή λειτουργικά συστήματα. Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι: Εισαγωγή στα λειτουργικά συστήματα, Διεργασίες (Processes), Νήματα (Threads), Μνήμη και διαχείρισή της, Συστήματα αρχείων και διαχείρισή τους, Το λειτουργικό σύστημα Windows, Το λειτουργικό σύστημα Linux και ο προγραμματισμός σε αυτό, Το λειτουργικό σύστημα Android, Εξειδικευμένα λειτουργικά συστήματα πραγματικού χρόνου (RTOS).
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ	Στα πλαίσια του μαθήματος, αρχικά παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες για το τι είναι το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (ΔΤΠ) και ακολούθως, συζητούνται θέματα όπως: 1.Τεχνολογίες, αρχιτεκτονικές, πρωτόκολλα (επικοινωνίας, δεδομένων κ.ά.) και εύρεση πληροφορίας με παρουσίαση διαδεδομένων περιβαλλόντων και γλωσσών ανάπτυξης εφαρμογών σε ένα οικοσύστημα διασυνδεδεμένων οντοτήτων. 2.Παρουσίαση τεχνολογιών και πρωτοκόλλων διασύνδεσης των «πραγμάτων» με έμφαση στις ασύρματες τεχνολογίες, και τη δημιουργία ενός Ασύρματου Δικτύου Αισθητήρων (Wireless Sensor Network, WSN) καθώς και τις διαφορές που έχει από το ΔΤΠ. 3.Διασύνδεση συσκευών στη βάση του προτύπου δημοσιοποίησης/εγγραφής (pub/sub). 4.Λειτουργία κάτω από σύστημα κανόνων (rule based) συστημάτων και συσκευών στο ΔΤΠ.
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται σύγχρονες τεχνολογίες, βασικοί τομείς και εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και η γενική τοποθέτηση του αντικείμενου της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στο επιστημονικό πεδίο του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Γίνεται παρουσίαση και κατηγοριοποίηση των βασικών εξετάσεων (modalities)

			που χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη Βιοϊατρική Τεχνολογία, ανάπτυξη των βασικών φυσικών νόμων που διέπουν τη λειτουργία των μονοδιάστατων και πολυδιάστατων modalities (EEG, ECG, απεικονιστικές μέθοδοι, τομογραφία, κλπ.), αναλύονται σύγχρονες τεχνικές λύσεις ανά κατηγορία καθώς και τα προβλήματα και οι περιορισμοί των απεικονιστικών συστημάτων. Ακολουθεί παρουσίαση των επιπτώσεων στον άνθρωπο, ασθενή και τεχνικό / ιατρικό προσωπικό κατά τη χρήση, συντήρηση, χειρισμό του εξοπλισμού, των τεχνολογιών ηλεκτρονικής (e-Health) και κινητής (m-Health) υγείας, των αρχών επεξεργασίας βιοσημάτων και ιατρικών εικόνων και θεμάτων λήψης ιατρικής απόφασης και υποβοήθησης διάγνωσης.
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Το μάθημα προσφέρει εισαγωγικές και εξειδικευμένες γνώσεις στην περιοχή των βάσεων δεδομένων. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και τις μη σχεσιακές βάσεις δεδομένων για «Μεγάλα Δεδομένα». • Διαφορές Σχεσιακών (RDBMS) και Μη Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων. • Κατηγορίες και παραδείγματα βάσεων δεδομένων. • Υλοποίηση ομάδας εξυπηρετητών βάσεων δεδομένων. • Εργαλεία και τεχνολογίες σχετικές με τις βάσεις δεδομένων
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ / ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Ατομική και Μοριακή Νανοτεχνολογία. Νανοσυστήματα, διαμοριακές δυνάμεις και δυναμικά. Θερμοδυναμική και Στατιστική Μηχανική μικρών συστημάτων. Κβαντικά φαινόμενα. Μεταπτώσεις φάσης σε νανοσυστήματα. Μοριακές δομικές μονάδες. Διαδικασίες παρασκευής και ελέγχου νανοσωματιδίων. Χρήση νανοσωματιδίων. Θεραπευτικές εφαρμογές. Μαγνητική υπερθερμία με νανοσωματίδια. Εφαρμογές στην Ιατρική Απεικόνιση. Νανορομποτική και νανομηχανές. Εφαρμογές νανοηλεκτρονικής στην Ιατρική.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ / ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ	Ιατρικές συσκευές και συστήματα, Ορολογία, εγχώρια και διεθνή προτυποποίηση Βασική δομή ιατρικών συστημάτων, αρχές σχεδιασμού Αισθητήρες, Βιοσήματα Βιοϊατρικά ηλεκτρονικά, ενισχυτές, φίλτρα, διαμόρφωση σήματος Μικροελεγκτές και Μικροεπεξεργαστές στα ιατρικά συστήματα Οργανολογία στα συστήματα παρακολούθησης ζωτικών λειτουργιών. Οργανολογία στα οζύμετρα. Οργανολογία στην in vitro διαγνωστική. Οργανολογία στην ιατρική απεικόνιση.

			Οργανολογία σε ειδικές ιατρικές συσκευές. Ασφάλεια ασθενούς.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Εποπτευόμενη αναγνώριση προτύπων: Αλγόριθμοι ταξινόμητων. Χαρακτηριστικές παράμετροι ιατρικών και βιολογικών σημάτων και εικόνων. Μέθοδοι επιλογής χαρακτηριστικών. Μέθοδοι αξιολόγησης χαρακτηριστικών. Εκτίμηση ακρίβειας συστήματος ταξινόμησης. Σχεδιασμός συστημάτων υποστήριξης ιατρικής διάγνωσης. Μη εποπτευόμενη αναγνώριση προτύπων: Αλγόριθμοι συσταδοποίησης.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	Πολυδιάστατοι πίνακες Αναδρομικές συναρτήσεις Δομές δεδομένων στον προγραμματισμό Αρχεία (κειμένου, δυαδικά) Αναζήτηση (γραμμική, δυαδική) Ταξινόμηση (διαμέριση, συγχώνευση, κατανομή, επιλογή, εισαγωγή ανταλλαγή, συνδυαστικές μέθοδοι) Χειρισμός και βασική επεξεργασία βιοσημάτων Περιγραφή και βασική επεξεργασία ιατρικών ψηφιακών εικόνων Αποσφαλμάτωση - Βελτιστοποίηση προγράμματος
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ 1 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Κ ΕΛΕΓΧΟΥ /ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ - 3D PRINTING (ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΠΣ: 80031. ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ -ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΡΩΤΟΤΥΠΩΝ - ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ)	Μέθοδοι και τεχνικές των ψηφιακών τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στις προσθετικές κατεργασίες (3D printing). Τεχνολογίες προσθετικών κατασκευαστικών κατεργασιών (additive manufacturing), Επισκόπηση των ψηφιακά καθοδηγούμενων μηχανών προσθετικής κατεργασίας. Αριθμητικός έλεγχος και γλώσσες προγραμματισμού εργαλειομηχανών. Μέθοδοι και τεχνολογίες Rapid Prototyping. Συστήματα υποστήριξης ολοκληρωμένων διαδικασιών Product Life Management. Παραμετρική σχεδίαση με υπολογιστή (CAD) και σύνδεση με τη διαδικασία κατεργασίας (CAM).
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ 1 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Κ ΕΛΕΓΧΟΥ /ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ -	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ (ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΠΣ: 20051 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ)	Προσδιορισμός κρίσιμων θέσεων υπολογισμού στατικής και δυναμικής αντοχής, φθοράς. Τεχνική αντοχή υλικών. Δυναμική Καταπόνηση, υπολογισμός δυναμικής αντοχής. Ανοχές - συναρμογές. Κοχλιώσεις. Συγκολλήσεις. Ελατήρια. Υπολογισμοί ατράκτων κ εδράνων κυλίσεως. Συνδέσεις ατράκτων – πλημνών. Έδρανα. Σύνδεσμοι, συμπλέκτες. Λίπανση, λιπαντικά. Στεγανοποιητικά. Οδοντοκινήσεις, ιμαντοκινήσεις. Σχεδιομελέτη σύνθετων μηχανολογικών κατασκευών.

	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ		
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ 1 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Κ ΕΛΕΓΧΟΥ /ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ – ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΕΣ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΕΣ - C.N.C.	Μέθοδοι και τεχνικές των ψηφιακών τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στις εργαλειομηχανές C.N.C. και σε άλλες ηλεκτρομηχανικές διατάξεις ακριβείας. Ψηφιακά ελεγχόμενη κίνηση. Δομή (αρχιτεκτονική) πρακτικών συστημάτων CNC. Απαιτήσεις ψηφιακού ελέγχου των εργαλειομηχανών. Φυσικά μεγέθη και φαινόμενα στις συνήθεις κατεργασίες. Όργανα και διαστρώματα Τεχνολογίας CNC. Προβλήματα και προγραμματισμός εφαρμογών CNC - πραγματικού χρόνου. Προγραμματισμός κινήσεων μηχανών κατεργασίας CNC.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ 1 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Κ ΕΛΕΓΧΟΥ /ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι (ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΠΣ: 10050 ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΣΧΕΔΙΑΣΗ)	Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων. Ροπή. Είδη στηρίξεων (κύλιση, άρθρωση, πάκτωση). Συστήματα Δυνάμεων. Διαγράμματα Ελευθέρου Σώματος (Δ.Ε.Σ.). Ισορροπία δυνάμεων και ροπών. Ισοστατικό κ υπερστατικό φορείς. Δικτυώματα, μέθοδοι επίλυσης. Πλαίσια και μηχανές-μηχανισμοί. Ροπές αδράνειας διατομών. Εσωτερικά φορτία. Ιδεατές τομές, διαγράμματα N-Q-M. Τριβή, μηχανολογικές εφαρμογές.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡ ΓΟΥ Η ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΙΝΟΔΟΜΩΝ	Διακριτικά τεχνολογικά χαρακτηριστικά των κοντόινων και των μακρόινων υλικών. Αρχές των συστημάτων παραγωγής γραμμικών ινοδομών συμβατικής τεχνολογίας. Τεχνολογίες συστημάτων παραγωγής γραμμικών ινοδομών («πενιέ-καρντέ», επεξεργασίες, μηχανήματα, βασικές ρυθμίσεις και χαρακτηριστικά μηχανημάτων). Παράμετροι και τελικές χρήσεις γραμμικών ινοδομών. Στοιχεία για παραγωγή σύμμεικτων γραμμικών ινοδομών. Σχεδιασμός παραγωγής γραμμικών ινοδομών. Ασκήσεις στην παραγωγική διαδικασία. Υπολογισμοί που αφορούν στα στοιχεία παραγωγής, απόδοσης και χαρακτηριστικών ποιότητας ανά στάδιο / επεξεργασίες των συστημάτων παραγωγής γραμμικών ινοδομών.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡ ΓΟΥ Η ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΔΙΣΔΙΑΣΤΑΤΩΝ ΙΝΟΔΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Ανάπτυξη αρχών παραγωγής δισδιάστατων δομών ύφανσης και παράμετροι αυτής. Απεικόνιση σχεδίων, υφασμάτων και μιτώματος. Ταξινόμηση σχεδίων. Βασικά σχέδια: Απλά, «διαγωνάλ», «σατέν». Παράγωγα σχέδια. Επεξεργασμένα σχέδια. Απεικόνιση, δημιουργία σχεδίων διπλής όψης. Σχέδια μιτώματος, καρτέλες, χαρακτηριστικά στοιχεία υφασμάτων με τα παραπάνω σχέδια. Χρησιμοποιούμενα νήματα, χρωματοστοιχίες κλωστών στημονιού και υφαδιού. Βασικές αρχές ανάλυσης υφάσματος. Εφαρμογή των παραπάνω σχεδίων επί υφασμάτων, καθώς και ανάλυση και σύνθεση υφασμάτων σε πειραματικούς αργαλειούς.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡ ΓΟΥ Η ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ	ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΠΟΛΥΣΤΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ	Απεικόνιση και δημιουργία υφασμάτων διπλού–πολλαπλού πλάτους, σωληνωτών υφασμάτων, διπλών–πολλαπλών υφασμάτων και ειδικών υφασμάτων. Βασικές αρχές στα σχέδια Jacquard (καρτέλες, σχέδια μιτώματος, χαρακτηριστικά στοιχεία υφασμάτων, χρησιμοποιούμενα νήματα, χρωματοστοιχίες κλωστών στημονιού και

	ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ		<p>υφαιδιού).</p> <p>Διαφορές ιδιοτήτων υφαντών και πολυεπίπεδων ινοστρωμάτων (μη υφασμένων υφασμάτων).</p> <p>Τεχνολογίες παραγωγής μη υφασμένων ινοστρωμάτων (μηχανική, υδροδυναμική και ηλεκτροστατική μέθοδος).</p> <p>Στοιχεία για παραγωγή μη υφασμένων ινοστρωμάτων.</p> <p>Σχεδιασμός παραγωγής εξειδικευμένων υφαντών.</p> <p>Σχεδιασμός παραγωγής μη υφασμένων ινοστρωμάτων.</p> <p>Ασκήσεις στην παραγωγική διαδικασία.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	<p>Σκοπός</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις σχετικά με τις ναοδομές και ναοηλεκτρονικές διατάξεις • Γνώσεις σχετικά με τις εφαρμογές των ναοηλεκτρονικών διατάξεων. <p>Περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κβαντική Φυσική και βασικές έννοιες Φυσικής Συμπυκνωμένης Ύλης. • Ναοδομές και Νανοτεχνολογία. Σύνθεση και κατασκευή ναοδομών. • Ιδιότητες ναοδομών, μέθοδοι χαρακτηρισμού. • Ηλεκτρονικές, οπτικές και φυσικές ιδιότητες ναοδομών. • Εφαρμογές σε αισθητήρες και βιο-ηλεκτρονικά συστήματα. • Επικοινωνιακά συστήματα στο ναο-επίπεδο: βασικές αρχές.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΟΠΤΙΚΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	<p>Σκοπός</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις σχετικά με τις οπτικοηλεκτρονικές διατάξεις • Γνώσεις σχετικά με τις εφαρμογές των οπτικοηλεκτρονικών διατάξεων <p>Περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικά στοιχεία οπτικής και οπτικοηλεκτρονικής (φακοί, διάδοση κλπ) • Αλληλεπίδρασης Η/Μ ακτινοβολίας και ύλης (Σκέδαση, κυματική σε αγωγούς κλπ, οριακές επιφάνειες) • Φυσική Ημιαγωγών και Οπτική • Φωτοαντίσταση • (φώτο-) Δίοδος επαφής • Διπολικά Τρανζίστορ (φωτοτρανζίστορ) • Φωτοβολταϊκά συστήματα και υλικά • Σχεδίαση διατάξεων με ημιαγωγούς των ομάδων III - V • Οπτικές Ίνες (διάδοση, δέσμης, είδη, εξασθένηση, κλπ) • Lasers (ρουμπινίου, ήλιου – νέου, αρχές λειτουργίας κλπ) • Σχεδίαση διατάξεων με στοιχεία οπτικοηλεκτρονικής • Εφαρμογές οπτικοηλεκτρονικών διατάξεων
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ	ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	Σκοπός

<p>ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</p>	<p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p>	<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γενικές αρχές στη διαδικασία της ψηφιοποίησης. • Κατανόηση και χρήση βασικών προγραμμάτων, με σκοπό τη σωστή αξιοποίηση της εικόνας (μορφή, ανάλυση, βάθος χρώματος, χρωματικά μοντέλα, μορφοποιήσεις και μέγεθος αρχείων, φίλτρα ευκρίνειας, μεταβολές και ρυθμίσεις χρώματος). • Γενικές έννοιες και ιδιαιτερότητες πολυμέσων μέσα από τη χρήση εφαρμογών για την επεξεργασία της πολιτισμικής κληρονομιάς μέσα από την ψηφιοποίηση <p>Περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο ψηφιακό πολιτισμό. Η τεχνολογία στην υπηρεσία της ψηφιακής κληρονομιάς. • Εισαγωγή στην Αναγκαιότητα τεκμηρίωσης και ψηφιοποίησης • Διεθνείς συμβάσεις και πρακτικές • Τεχνικές και μέθοδοι ψηφιακής καταγραφής (ψηφιοποίησης) • Ανάλυση των μεθόδων και των χρήσεων της ψηφιοποίησης. • Εκμάθηση προγραμμάτων για την βέλτιστη γνώση της ψηφιοποίησης. • Κατανόηση των σταδίων του τομέα της ψηφιοποίησης. • Κατανόηση των στόχων και των διαδικασιών ενός σχεδίου ψηφιοποίησης. • Στοιχεία πολιτισμικής Κληρονομιάς • Στοιχεία Υλικής πολιτιστικής Κληρονομιάς και μέθοδοι ψηφιοποίησης • Στοιχεία Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και μέθοδοι ψηφιοποίησης • Μέθοδοι ψηφιοποίησης ανα είδος υλικού και τέχνηργου • Ψηφιοποίηση ακινήτων μνημείων μεγάλης κλίμακας (π.χ Αρχ. Θέατρα) • οργάνωση διαδικασίας Ψηφιοποίησης • Τεχνικές ανάδειξης των ψηφιακών τεκμηρίων • Ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών
<p>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</p>	<p>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p>	<p>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ</p>	<p>Σκοπός</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώση για τα βασικά και επιμέρους χαρακτηριστικά των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία. • Γνώση των μεθόδων και των τεχνικών της αντιμετώπισης και διαχείρισης των κινδύνων ατυχημάτων κατά την εργασία • Γνώση στο ευρύ νομοθετικό πλαίσιο που ορίζει την Ασφάλεια και υγεία στην εργασία, καθώς και την περιβαλλοντική νομοθεσία • Γνώση των επιπτώσεων της ανθρώπινης δραστηριότητας στο φυσικό περιβάλλον, καθώς και της παγκόσμιας διάστασης που αυτή έχει. • Κατανόηση της σημασίας της προληπτικής προστασίας του περιβάλλοντος <p>Περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές έννοιες, κίνδυνος, εργατικό ατύχημα, αρχή της ευθύνης του

			<p>εργοδότη, Θεσμικό πλαίσιο, Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία, θεσμοί της Ε&Υ της Ε, Υποχρεώσεις εργοδοτών-Υποχρεώσεις και δικαιώματα εργαζομένων, Ο ρόλος του τεχνικού ασφάλειας και του γιατρού εργασίας στους επαγγελματικούς χώρους, Σώμα επιθεώρησης εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατηγορίες βλαπτικών παραγόντων, Μεθοδολογία Εκτίμησης επαγγελματικών κινδύνων, Συστήματα Διαχείρισης της Α&Υ της Εργασίας • Το μικροκλίμα, Φωτισμός, Δονήσεις και Θόρυβος στον εργασιακό χώρο • Πυρκαγιά, έκρηξη, ενεργητική και παθητική πυροπροστασία • Κίνδυνοι από ηλεκτρική ενέργεια και ακτινοβολίες, Οι χημικοί και βιολογικοί παράγοντες ως επαγγελματικός κίνδυνος • Συγκολλήσεις-Κοπές μετάλλων, Εργασίες σε ύψη, Κίνδυνοι από μηχανές, Εργονομικός σχεδιασμός χώρων εργασίας και εξοπλισμού εργασίας • Πρόληψη και προστασία εργαζομένων, ΜΑΠ, Σήμανση εργασιακών χώρων • Έννοια, είδη και μορφές περιβαλλοντικής όχλησης και επιβάρυνσης, η υπερτοπική διάσταση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. • Εκτίμηση Περιβαλλοντικών κινδύνων, Ανάλυση κύκλου ζωής προϊόντος • Προστασία της ατμόσφαιρας, φαινόμενο θερμοκηπίου, τρύπα του όζοντος • Ρύπανση του εδάφους, Διαχείριση στερεών απορριμμάτων, Ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση • Ρύπανση υδάτινων αποδεκτών, Διαχείριση υγρών λυμάτων • Οικολογικός σχεδιασμός προϊόντων και οικολογική σήμανση, Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης, Βιομηχανικά ατυχήματα μεγάλης έκτασης, Εθνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΥΦΥΟΥΣ ΠΛΕΓΜΑΤΟΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΙΣΧΥΟΣ	<p>Σκοπός</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εμπειρισταωμένη γνώση και άριστη κατανόηση της θεωρίας και των αρχών σχεδίασης συστημάτων ηλεκτρονικών ισχύος για το περιβάλλον εφαρμογών του Ευφυούς Πλέγματος (Smart Grid). • Γνώση και ικανότητα σχεδίασης κυκλωμάτων ηλεκτρονικών ισχύος για εφαρμογές μέτρησης και ελέγχου ενέργειας. • Γνώση, ικανότητα και ολοκληρωμένη αντίληψη των παραμέτρων σχεδίασης ενός συστήματος για το Ευφύες Πλέγμα. <p>Περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές Ευφυούς Πλέγματος. • Εφαρμογές με Θυρίστορ. • Εφαρμογές με MOSFT και IGBT • Μετρήσεις τάσης, ρεύματος και ισχύος. • Ενσωματωμένος έλεγχος.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ασύρματη και ενσύρματη διασύνδεση συστημάτων. • Κυκλώματα Μετατροπέων (Converters) • Κυκλώματα Αντιστροφών (Inverters) • Διατάξεις προστασίας και ασφάλειας. • Περιβάλλον χρηματιστηρίου ενέργειας. • Έλεγχος ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. • Ανάπτυξη υλικού και υλισμικού συστημάτων ελέγχου ενέργειας. • Διαδικτυακός έλεγχος. • Πρότυπα και κανονισμοί.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>Σκοπός</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εμπειριστατωμένη γνώση και άριστη κατανόηση των τεχνολογιών και των αρχών λειτουργίας Συστημάτων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Αειφόρων Συστημάτων. • Γνώση και δεξιότητα στη σχεδίαση, σύνθεση και κατασκευή Συστημάτων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Αειφόρων Συστημάτων. • Γνώση και ικανότητες ανάλυσης και αξιολόγησης των συνθηκών λειτουργίας Συστημάτων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Αειφόρων Συστημάτων. <p>Περιεχόμενο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενέργεια και Περιβάλλον – Στρατηγική Αειφόρου Ανάπτυξης • Πηγές και Μορφές Ενέργειας – Βασικά Ενεργειακά Μεγέθη • Ενεργειακή Βελτιστοποίηση και Εξοικονόμηση Ενέργειας • Ηλιακό Δυναμικό και Ηλιακοί Συλλέκτες • Θερμικά Ηλιακά Συστήματα • Φωτοβολταϊκή Τεχνολογία και Φωτοβολταϊκά Συστήματα • Αιολικό Δυναμικό και Αιολικά Συστήματα • Υδατικό Δυναμικό και Υδροηλεκτρικά Συστήματα – Ωκεάνια Ενέργεια • Βιοκλιματικά Συστήματα • Γεωθερμική Ενέργεια • Βιοϋλικά και Βιοενέργεια • Καινοτομικές Εφαρμογές Α.Π.Ε. στην Παραγωγή και Αποθήκευση Ενέργειας • Μελλοντικές Προοπτικές Ενεργειακού Σχεδιασμού
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΔΙΚΤΥΑ	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη βασική θεωρία και τις τεχνολογίες των ευρυζωνικών δικτύων. Αν και οι φοιτητές έχουν διδαχθεί πολλά θέματα των ευρυζωνικών δικτύων επικοινωνιών σε όλο το εύρος των επιπέδων στα μαθήματα «Δίκτυα Ι», «Δίκτυα ΙΙ», το εν λόγω μάθημα επιχειρεί τη διεξοδική ανάλυση θεμάτων που απευθύνονται στους φοιτητές που έχουν επιλέξει την κατεύθυνση των Δικτύων Η/Υ και επικοινωνιών. Το μάθημα

	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		εστιάζεται στο βαθμό ευρυζωνικότητας όλων των σύγχρονων συστημάτων επικοινωνίας και στις πιο εξελιγμένες τεχνικές επίτευξής της στο φυσικό επίπεδο και στο επίπεδο πρόσβασης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις τεχνικές και τα πρωτόκολλα που επιτυγχάνουν την ευρυζωνικότητα σε όλα τα κυρίαρχα μοντέλα δικτύων που απαρτίζουν το διαδίκτυο.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις νέες δικτυακές τεχνολογίες και πρωτόκολλα που χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό δικτύων κορμού και πρόσβασης καθώς και δικτύων ευρείας περιοχής και μητροπολιτικών δικτύων. Συγκεκριμένα θα μελετηθούν αλγόριθμοι, πρωτόκολλα, τεχνολογίες και μηχανισμοί που χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό και την λειτουργία σύγχρονων τηλεπικοινωνιακών δικτύων καθώς και ζητήματα Ποιότητας Υπηρεσίας (Quality of Service) και Συμβάσεων Διασφάλισης Επιπέδου Ποιότητας Υπηρεσίας (Service Level Agreement). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις διάφορες δικτυακές αρχιτεκτονικές, τεχνολογίες και πρωτόκολλα που μπορούν να χρησιμοποιήσουν κατά την ανάπτυξη σύγχρονων τηλεπικοινωνιακών δικτύων.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΣΧΕΔΙΑΣΗ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ VLSI	Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών στο αντικείμενο της σχεδίασης κυκλωμάτων τεχνολογίας πολύ υψηλής κλίμακας ολοκλήρωσης (Very Large Scale Integration, VLSI). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν συνδυαστικά κυκλώματα με τρανζίστορ τεχνολογίας MOS • Αναλύουν τη λειτουργία του MOS τρανζίστορ • Σχεδιάζουν κυκλώματα χρησιμοποιώντας τεχνικές μείωσης της κατανάλωσης • Σχεδιάζουν ολοκληρωμένα συστήματα υψηλής κλίμακας ολοκλήρωσης χρησιμοποιώντας γλώσσες περιγραφής υλικού. • Ελέγχουν την ορθή λειτουργία κυκλωμάτων VLSI
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΣΧΕΔΙΑΣΗ, ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΥΛΙΚΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση των γνώσεων των φοιτητών στο αντικείμενο της ασφάλειας και αξιοπιστίας υλικού. Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων τα ακόλουθα: Fault Attacks, Injection Techniques and Tools for Simulation, Recent Developments in Side-Channel Analysis on Elliptic Curve Cryptography Implementations, Differential Power Analysis, Fault and Power Analysis Attack Protection Techniques for Standardized Public Key Cryptosystems, Scan Design: Basics, Advancements, and Vulnerabilities, Manufacturing Testing and Security Countermeasures, Malware Threats and Solutions for Trustworthy Mobile, Systems Design, Ring Oscillators and Hardware Trojan Detection, Notions on Silicon Physically Unclonable Functions, Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • σχεδιάζει ψηφιακά κυκλώματα για κρυπτογραφικές εφαρμογές

			<ul style="list-style-type: none"> • σχεδιάζει κυκλώματα που θα περιέχουν δομές ενσωματωμένης δοκιμής με σκοπό την εύκολη ελεγχιμότητά τους • ελέγχει κυκλώματα για την ύπαρξη ελαττωμάτων ή επιβλαβών επιπρόσθετων στοιχείων υλικού (hardware Trojans) • περιγράφει τις έννοιες της αξιοπιστίας και ενεργειακά αποδοτικής υπολογιστικής και τις απαιτήσεις που πρέπει τα αντίστοιχα συστήματα να ικανοποιούν. • διατυπώνει απαιτήσεις αξιοπιστίας για ένα σύστημα. • περιγράφει τα είδη σφαλμάτων, βλαβών και κινδύνων σε ένα σύστημα και τους τρόπους αντιμετώπισής τους, και να επιλέγει κατάλληλους τρόπους αντιμετώπισης. • περιγράφει και να εφαρμόζει μεθόδους ανάλυσης αξιοπιστίας. • περιγράφει και να μπορεί να εφαρμόζει μεθόδους αξιολόγησης αξιοπιστίας. • κατανοεί τις ενεργειακές απαιτήσεις ενός συστήματος • κατανοεί τις κύριες πηγές της κατανάλωσης ενέργειας ενός συστήματος • περιγράφει και να εφαρμόζει τεχνικές βελτιστοποίησης της ενέργειας/ισχύος στο υλικό
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Γρήγορα αριθμητικά κυκλώματα, Πρόβλεψη κρατουμένου, Κυκλώματα prefix, Επανακωδικοποίηση Booth, Δέντρα Wallace, Αριθμητικά παραδείγματα, Μιγαδικός πολλαπλασιασμός, Μετατροπή από μορφή σταθερής υποδιαστολής σε κινητής υποδιαστολής και αντίστροφα, Μορφή κινητής υποδιαστολής, Μετατροπή από σταθερή υποδιαστολή σε κινητή, Μετατροπή από κινητή σε σταθερή υποδιαστολή, Φίλτρο FIR, AES Datapaths on FPGAs Implementation of Delay-Based PUFs on Altera FPGAs, Implementation and Analysis of Ring Oscillator Circuits on Xilinx FPGAs
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ασύγχρονα ακολουθιακά κυκλώματα, Τύποι ασύγχρονων κυκλωμάτων, Ανάλυση παλμοκίνητων ασύγχρονων κυκλωμάτων, Σύνθεση παλμοκίνητων ασύγχρονων κυκλωμάτων, Διαδικασία σχεδίασης παλμοκίνητων ασύγχρονων κυκλωμάτων, Ανάλυση θεμελιωδών ασύγχρονων κυκλωμάτων, Πινακοποιημένη παράσταση, Διαδικασία ανάλυσης, Σύνθεση θεμελιωδών ασύγχρονων κυκλωμάτων: Διαδικασία σύνθεσης, Ανταγωνισμός, κύκλος και ανωμαλίες χρονισμού, Ανταγωνισμός και κύκλος, Αποφυγή συνθηκών ανταγωνισμού, Δυαδική κωδικοποίηση καταστάσεων για την αποφυγή κρίσιμων συνθηκών ανταγωνισμού, Ανωμαλίες χρονισμού, Ανάλυση, Εισαγωγή στη σχεδίαση χαμηλής ισχύος, Βασικές τεχνικές σχεδίασης ψηφιακών κυκλωμάτων χαμηλής ισχύος, Ενεργειακά αποδοτικές αρχιτεκτονικές επεξεργαστών, Ενεργειακά αποδοτικές μνήμες και κρυφές μνήμες, Ενεργειακά αποδοτικά λειτουργικά συστήματα, μεταγωγτιστές και λογισμικό εφαρμογής, Επεξεργαστές γραφικών χαμηλής ισχύος, Τεχνικές βελτιστοποίησης σε επίπεδο συστήματος της ενέργειας για ενσωματωμένα συστήματα
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ	Το μάθημα εμβαθύνει σε θέματα σχεδιασμού, ανάπτυξης και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων στα πλαίσια μιας ολοκληρωμένης επιχειρησιακής αρχιτεκτονικής και στρατηγικής προσέγγισης. Δίνεται έμφαση σε εξειδικευμένες μεθόδους μοντελοποίησης

	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>πληροφοριακών και επιχειρησιακών συστημάτων καθώς και διοικητικών και βιομηχανικών διεργασιών καθώς και τεχνικών λήψης αποφάσεων. Εξετάζεται διεξοδικά το γνωστικό πεδίο της διοίκησης/διαχείρισης μεγάλων (διοργανωσιακών) ή/και εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη διοίκηση έργων ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει σε βάθος γνώση των μοντέλων, εργαλείων, τεχνικών και μεθοδολογιών σχεδιασμού επιχειρησιακών και πληροφοριακών συστημάτων. • να αντιμετωπίσουν ολοκληρωμένα ένα έργο πληροφοριακού συστήματος ικανού μεγέθους, • να διαχειριστούν την ανάπτυξη, εξέλιξη και λειτουργία ενός πληροφοριακού συστήματος ικανού μεγέθους • να οργανώσουν και να προγραμματίσουν την εργασία τους ως ομάδα, να την συντονίσουν και να ελέγχουν την πρόοδο της, να συλλέξουν και να οργανώσουν το απαραίτητο υλικό, να συντάξουν τα παραδοτέα και να αναπτύξουν πρωτότυπα του συστήματος. <p>Η διδασκαλία πραγματοποιείται :</p> <p>(α) Την αρχιτεκτονική ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος (αρχιτεκτονική δεδομένων, εφαρμογών και τεχνολογίας) σε συνάρτηση με τις αρχιτεκτονικές του επιχειρησιακού συστήματος. Αξιοποίηση πλαισίων αρχιτεκτονικής (πχ. TOGAF)</p> <p>(β) Συνολικά, ολοκληρωμένα και σε βάθος, τις μεθοδολογίες σχεδίασης, υλοποίησης, ανάπτυξης και διαχείρισης ενός Πληροφοριακού Συστήματος στα πλαίσια ενός οργανισμού</p> <p>(γ) Διεξοδικά τους γνωστούς τύπους μεθόδων και τεχνικών ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων καθώς και αναδιοργάνωσης (BPR) διοικητικών και βιομηχανικών διεργασιών (όπως BPMN, CMMN, SysML Modelling) και λήψης αποφάσεων (Business Rules-BRMS, DMN) καθώς και το πλαίσιο και το υπόβαθρο συγκρότησης εξειδικευμένων μεθοδολογιών και εργαλείων.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες και τις μεθόδους ανάπτυξης ευφυών συστημάτων (intelligent systems), συστημάτων βασισμένων στη γνώση (knowledge based systems) και συστημάτων λήψης αποφάσεων (decision support systems).</p> <p>Στόχοι μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η κατανόηση της δομής και των βασικών χαρακτηριστικών των διαφορετικών κατηγοριών ευφυών συστημάτων. • Η ανάλυση και ο σχεδιασμός ευφυών συστημάτων στο σύνολό τους ή ανάπτυξη επιμέρους ευφυών μηχανισμών με την χρήση των κατάλληλων Μεθοδολογιών • Η κατανόηση των μηχανισμών και διαδικασιών λήψεως αποφάσεων • Η ανάλυση και ο σχεδιασμός Συστημάτων Υποστήριξης λήψης Αποφάσεων (ΣΥΑ) σε

			<p>διαφορετικούς τομείς καθώς και η αξιοποίηση των σχετικών Μεθοδολογιών.</p> <p>Η ανάπτυξη ικανοτήτων υλοποίησης, εφαρμογής, σύνθεσης και προσαρμογής των διδασκόμενων τεχνικών ευφυών συστημάτων και συστημάτων λήψης αποφάσεων στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων.</p> <p>Η διδασκαλία πραγματεύεται :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συστήματα βασισμένα στη γνώση (knowledge based systems). Αναπαράσταση και κωδικοποίηση γνώσης. Οντολογίες. Ανάλυση γνώσης, εξαγωγή συμπερασμάτων. • Είδη και μοντέλα εξελικτικών αλγορίθμων (evolutionary algorithms). Ευφυείς πράκτορες (agents) και Συστήματα πολλαπλών πρακτόρων (αρχιτεκτονικές, επικοινωνία). Νοημοσύνη σμήνους (swarm intelligence). Μηχανική μάθηση. Επιβλεπόμενη, μη επιβλεπόμενη και ημιεπιβλεπόμενη μάθηση. Ενισχυτική μάθηση (reinforcement learning). Βαθιά μάθηση (deep learning). Αλγόριθμοι/μοντέλα μάθησης: Δέντρα αποφάσεων, τυχαία δάση (random forests), νευρωνικά δίκτυα, Μηχανές Διανυσμάτων Υποστήριξης (support vector machines). • Οι αποφάσεις στους οργανισμούς. Θεωρία αποφάσεων. Διαδικασίες λήψης απόφασης, αρχιτεκτονικές Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων (ΣΥΑ). Συστήματα επικοινωνίας ΣΥΑ. Δομημένη μοντελοποίηση αποφάσεων. Η προσομοίωση στα ΣΥΑ. Ειδικά πληροφοριακά συστήματα και ΣΥΑ, Συστήματα ομαδικών αποφάσεων, Αποθήκες δεδομένων και συστήματα άμεσης αναλυτικής επεξεργασίας, συστήματα OLAP, οπτική αναλυτική, χωρικά ΣΥΑ. Πολυκριτηριακά συστήματα υποστήριξης αποφάσεων. • Εφαρμογές ευφυών συστημάτων και συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων σε διάφορους τομείς, όπως: ιατρική, μεταφορές, βιομηχανία.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	<p>Το μάθημα αναφέρεται σε θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού με έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών ως εργαλείου διδασκαλίας και μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζονται παραδοσιακές και σύγχρονες προσεγγίσεις που σχετίζονται με τις θεωρίες μάθησης, τα διδακτικά μοντέλα, τις εκπαιδευτικές τεχνικές και τις μαθησιακές τεχνολογίες. Επίσης, συζητούνται ειδικά θέματα διδακτικών προσεγγίσεων που αφορούν στις ιδιαιτερότητες της διδασκαλίας του αντικείμενου της Πληροφορικής. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στο ρόλο του εκπαιδευτικού λογισμικού και των διαδικτυακών συστημάτων μαθησιακής τεχνολογίας στη μαθησιακή διαδικασία και εξετάζονται οι παιδαγωγικές, διδακτικές, αλλά και τεχνικές προδιαγραφές που πρέπει να διέπουν το σχεδιασμό τους και χρησιμοποιούνται στη διαμόρφωση κριτηρίων για την αξιολόγησή τους. Τέλος, παρουσιάζονται οι Ευρωπαϊκές και διεθνείς δράσεις τυποποίησης για την υλοποίηση διαλειτουργικών συστημάτων μαθησιακής τεχνολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε σχέση με τη διεξαγωγή εκπαιδευτικού σχεδιασμού και οργάνωσης της διδασκαλίας του αντικείμενου της πληροφορικής, με παραδοσιακές και σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές, καθώς και μέσω</p>

			της ένταξης των συστημάτων μαθησιακής τεχνολογίας στο πλαίσιο των μαθησιακών περιβαλλόντων. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να περιγράφουν, επεξηγούν, χρησιμοποιούν, οργανώνουν, σχεδιάζουν και υλοποιούν και αξιολογούν διδακτικά μοντέλα, μεθόδους και εκπαιδευτικές τεχνικές.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	Το μάθημα αφορά στην εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση της μάθησης. Εστιάζει σε βασικές παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές καινοτομίες σε ανταπόκριση των σύγχρονων προκλήσεων για αναβαθμισμένες μαθησιακές εμπειρίες και αποτελεσματικότερα εκπαιδευτικά συστήματα σε όλα τα επίπεδα. Επιπλέον, το μάθημα παρουσιάζει βασικές τάσεις για την επιτάχυνση της υιοθέτησης ψηφιακά υποστηριζόμενων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών καινοτομιών σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς, προκλήσεις που επιβραδύνουν την υιοθέτηση ψηφιακά υποστηριζόμενων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών καινοτομιών σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς και κυρίαρχες εξελίξεις στις ψηφιακές τεχνολογίες που υποστηρίζουν την διδασκαλία και την μάθηση όπως συνεργατικές τεχνικές. Το μάθημα εμβαθύνει στη σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και στα συστήματα διαχείρισης μαθησιακού υλικού. Επίσης, το μάθημα εστιάζει σε τεχνολογίες που ήδη χρησιμοποιούνται (π.χ. Open Educational Resources, Course Management Systems, Virtual and Remote Labs, Social Media, Makerspaces, 3D Printing, Robotics, Mobile Apps, Digital Games) και σε τεχνολογίες που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν στο άμεσο μέλλον (π.χ. Augmented and Virtual Reality, Educational Data Analytics, Wearable Technologies & Internet of Things, Blockchain). Τέλος, εστιάζει σε τεχνικές ευφυΐας, προσαρμοστικότητας και εξατομίκευσης στο εκπαιδευτικό λογισμικό και στην αξιολόγηση των συγκεκριμένων συστημάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να αναλύει, σχεδιάζει, εφαρμόζει, υλοποιεί και αξιολογεί τις ψηφιακές τεχνολογίες για την υποστήριξη παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών καινοτομιών στην διδασκαλία
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια πρέπει να: <ul style="list-style-type: none"> • είναι γνώστης των βασικών θεωρητικών μηχανών υπολογισμού • γνωρίζει την ιεραρχία των προβλημάτων και τις βασικές τάξεις της • αποδεικνύει ισοδυναμίες και να κάνει αναγωγές ανάμεσα σε υπολογιστικά προβλήματα • αναγνωρίζει μη-επιλύσιμα προβλήματα • χρησιμοποιεί την θεωρητική ανάλυση στην επίλυση υπολογιστικών προβλημάτων <p>Ως προς το περιεχόμενο θα πρέπει να καλύπτονται τα παρακάτω: Αλφάβητα και Γλώσσες. Κανονικές Εκφράσεις και Γλώσσες. Πεπερασμένα αυτόματα. Μη ντετερμινισμός: αυτόματα και ισοδυναμίες. Μη κανονικές γλώσσες και το Λήμμα της Άντλησης. Γραμματικές ανεξάρτητες συμφραζομένων (ΓΑΣ), κανονικές γραμματικές. Αυτόματα στοίβας και ισοδυναμία με ΓΑΣ. Μηχανές Turing, Αποφασισιμότητα και Αναγνωρισιμότητα: τα όρια του υπολογισμού. Τάξεις προβλημάτων: P, NP, NP-πλήρες,</p>

			co-NP, αναγωγές και δύσκολα προβλήματα.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ/ ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • είναι γνώστης των βασικών κεφαλαίων της θεωρίας γραφημάτων και των βασικών εφαρμογών τους <p>Ως προς το περιεχόμενο θα πρέπει να καλύπτονται τα παρακάτω: Βασικοί ορισμοί, ιδιότητες και θεωρήματα. Τα γραφήματα σαν μοντέλα πρακτικών εφαρμογών. Απεικονίσεις γραφημάτων: πίνακες γειννίαςσης και πρόσπτωσης και ιδιότητες τους. Γραφικές ακολουθίες. Διαδρομές, Μονοπάτια και Κύκλοι. Συνδεσιμότητα: γέφυρες και σημεία κοπής. Διμερή γραφήματα. Πράξεις σε γραφληματα. Κύκλωμα Euler, αναγκαίες και ικανές συνθήκες ύπαρξης, Κύκλος Hamilton, Θεωρημα Galais – Ore. Ισομορφισμοί, Ομομορφισμοί και Αυτομορφισμοί- κλάσεις γραφημάτων και απαριθμήσεις . Χρωματισμοί γραφημάτων. Επιπεδότητα και Δυϊκότητα σε γραφήματα. Δένδρα. Ταιριάσματα. Αναξάρτητα σύνολα και κάλυψη κόμβων. Κατεθυνόμενα γραφήματα.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Σ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ	<p>Η θεωρία σφαλμάτων και οι επικαλύψεις της με άλλες επιστημονικές περιοχές. Πεδία εφαρμογών της θεωρίας σφαλμάτων στα αντικείμενα του τοπογράφου μηχανικού. Μετρήσεις και σφάλματα. Είδη σφαλμάτων. Στοιχεία από την θεωρία πιθανοτήτων και την στατιστική. Τυχαίες μεταβλητές και σφάλματα παρατηρήσεων. Μονοδιάστατες τυχαίες μεταβλητές. Εκτίμηση από πολλαπλές μετρήσεις. Κατανομές πιθανοτήτων για διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές. Η «κανονική» κατανομή. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Ισοβαρείς και ανισοβαρείς παρατηρήσεις. Εσωτερική και εξωτερική ακρίβεια, αξιοπιστία. Πολυδιάστατες τυχαίες μεταβλητές. Πολυδιάστατη κανονική κατανομή. Έλλειψη και ελλειψοειδές σφάλματος. Νόμος μετάδοσης μεταβλητοτήτων-συμμεταβλητοτήτων. Εκτίμηση παραμέτρων και συνόρθωση παρατηρήσεων. Μέθοδος των εξισώσεων παρατήρησης. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων για γραμμικές συναρτήσεις. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων για μη γραμμικές συναρτήσεις.</p>

			Παραδείγματα επιλύσεων συνορθώσεων.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Σ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΌΡΑΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	<p>Εμβάθυνση σε ειδικά κεφάλαια της σύγχρονης Φωτογραμμετρίας και Όρασης Υπολογιστών. Περιλαμβάνονται διαλέξεις από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και προσκεκλημένους επιστήμονες και ερευνητές, ειδικούς στον ακαδημαϊκό και τον επαγγελματικό χώρο.</p> <p>Τα πεδία εμβάθυνσης αφορούν τις state-of-the-art αυτοματοποιημένες διαδικασίες της Φωτογραμμετρίας και Όρασης Υπολογιστών:</p> <p>Αλγόριθμοι αυτόματων προσανατολισμών εικόνων Γραμμικές επιλύσεις προσανατολισμών εικόνων Μέθοδοι βαθμονόμησης – και αυτοβαθμονόμησης μηχανής Αλγόριθμοι και τεχνικές αραιής και πυκνής συνταύτισης εικόνων (sparse/dense matching) Συγκρίσεις αλγορίθμων SFM (Structure From Motion) Αλγόριθμοι SLAM (Simultaneous Localization and Mapping) Οπτική πλοήγηση μέσω βίντεο (visual odometry) και εφαρμογές στην ρομποτική</p> <p>Παράλληλα οι φοιτητές/τριες θα αναλάβουν την εκπόνηση πρακτικού (λογισμικό open-source/ προγραμματισμός) ή βιβλιογραφικού θέματος στα αντικείμενα που πραγματεύεται το μάθημα.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Σ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΜΗΧΑΝΗΣ	<p>Εισαγωγή, ιστορική αναδρομή μέθοδοι βελτιστοποίησης (γραμμική και λογαριθμική παλινδρόμηση) στατική/δυναμική παλινδρόμηση παλινδρόμηση μίας και περισσότερων μεταβλητών) επιβλεπόμενη, μη επιβλεπόμενη και ενισχυτική μάθηση (supervised, unsupervised, reinforcement learning) ταξινόμηση κανονικοποίηση Τεχνητά νευρωνικά δίκτυα (μοντέλα και αρχιτεκτονικές, forward-backward, backpropagation) Support Vector Machines (γραμμική και μη γραμμική ταξινόμηση) clustering (k-means, DBSCAN, Gaussian) μείωση διαστασιμότητας (Principal Components Analysis) παραδείγματα εφαρμογών και ανάπτυξη αλγορίθμων εκμάθησης μηχανής</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Σ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<p>Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος</p> <p>1. Εισαγωγή στη διαδικτυακή χαρτογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική εξέλιξη της μορφής των χαρτογραφικών προϊόντων: από τους αναλογικούς χάρτες στους ψηφιακούς και διαδικτυακούς χάρτες. • Είδη διαδικτυακών χαρτών. • Διαδραστικότητα και πλοήγηση σε ψηφιακούς και διαδικτυακούς χάρτες.

			<ul style="list-style-type: none"> • Δομές δεδομένων και μορφότυποι αρχείων για τη ψηφιακή αναπαράσταση και διαχείριση γεωχωρικών δεδομένων σε περιβάλλον διαδικτύου. • Βασικές εφαρμογές διαδικτυακών χαρτών. <p>2. Γεωχωρικές υπηρεσίες διαδικτύου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές διαδικτυακών υπηρεσιών. • Αρχιτεκτονική συστημάτων υποστήριξης διαδικτυακών χαρτών. • Πρότυπα και πρωτοκόλλα για τη διαχείριση της γεωγραφική πληροφορίας και την υποστήριξη γεωχωρικών υπηρεσιών μέσω διαδικτύου. • Εξυπηρετητές γεωγραφικής πληροφορίας. <p>3. Σύνθεση και δημοσιοποίηση διαδικτυακών χαρτών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές χαρτογραφικής οπτικοποίησης για την αναπαράσταση της γεωγραφικής πληροφορίας: μεταβλητές και μέθοδοι για την απόδοση γεωχωρικών δεδομένων. • Αρχές γραφικής σχεδίασης και μορφοποίησης της διάταξης διαδικτυακών χαρτών. • Δυνατότητες και περιορισμοί για την απόδοση γεωγραφικών πληροφοριών μέσω διαδικτύου. <p>4. Υποδομές γεωχωρικών δεδομένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχιτεκτονική συστημάτων υποστήριξης υποδομών γεωχωρικών δεδομένων. • Ανάπτυξη γεωχωρικών υποδομών για την εξυπηρέτηση αναγκών εξειδικευμένων και μη χρηστών και εμπλεκόμενων φορέων. • Διαλειτουργικότητα υποδομών γεωχωρικών δεδομένων και διεθνή πρότυπα ανάπτυξης συστημάτων. • Νομοθετικό πλαίσιο. • Εθνικές και διεθνείς υποδομές γεωχωρικών δεδομένων. <p>5. Ανάπτυξη χαρτογραφικών εφαρμογών σε περιβάλλον διαδικτύου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές τεχνολογίες και γλώσσες προγραμματισμού για την ανάπτυξη χαρτογραφικών εφαρμογών σε περιβάλλον διαδικτύου. • Βιβλιοθήκες λογισμικού για τη διαχείριση και επεξεργασία γεωχωρικών δεδομένων σε περιβάλλον διαδικτύου. • Καλές πρακτικές και παραδείγματα διαδικτυακών και χαρτογραφικών εφαρμογών. <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση και ομογενοποίηση γεωχωρικών δεδομένων με σκοπό τη δημοσιοποίηση τους μέσω διαδικτυακών χαρτών και υποδομών γεωχωρικών δεδομένων • Χαρτογραφική οπτικοποίηση γεωγραφικών πληροφοριών σε περιβάλλον διαδικτύου
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Ανάκτηση και ενημέρωση γεωγραφικής πληροφορίας μέσω υποδομών γεωχωρικών δεδομένων <p>Παραμετροποίηση πηγαίου κώδικα διαδικτυακών χαρτών με σκοπό την εξατομίκευσή τους</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Σ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	<p>Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος</p> <p>1. Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού Python: Περιβάλλον προγραμματισμού Διερμηνείς Εκχώρηση μεταβλητών Βασικές εντολές Λογικοί τελεστές Έλεγχοι & βρόγχοι επανάληψης</p> <p>2. Προγραμματισμός σε γλώσσα Python: Βασικές αρχές αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού Βασικοί τύποι (δομές) δεδομένων και μεταβλητών (συμβολοσειρές, λίστες, πίνακες, πλειάδες, & λεξικά) Συναρτήσεις Δημιουργία και αξιοποίηση εργαλειοθηκών Βιβλιοθήκες για τη διαχείριση και επεξεργασία γεωχωρικών δεδομένων</p> <p>3. Μορφότυποι γεωχωρικών δεδομένων: Ταξινόμηση βασικών δομών δεδομένων για τη μοντελοποίηση γεωχωρικών δεδομένων Μορφότυποι διανυσματικών (vector) δεδομένων Μορφότυποι κανικοποιημένων/πλεγματικών (raster) δεδομένων Βασικοί αλγόριθμοι συμπίεσης κανικοποιημένων/πλεγματικών (raster) δεδομένων Προγραμματισμός εφαρμογών για την υποστήριξη διαφορετικών μορφοτύπων σε τοπικό και διαδικτυακό περιβάλλον</p> <p>4. Μοντελοποίηση γεωεπεξεργασίας σε περιβάλλον Συστήματος Γεωγραφικών Πληροφοριών: Ανασκόπηση βασικών αλγορίθμων γεωεπεξεργασίας Δημιουργία μοντέλων αυτοματοποίησης αλγορίθμων σε περιβάλλον Συστήματος Γεωγραφικών Πληροφοριών Παρουσίαση διαθέσιμων εργαλείων εμπορικού λογισμικού και ελεύθερου λογισμικού/λογισμικού ανοικτού κώδικα για την ανάπτυξη μοντέλων αυτοματοποίησης Παραμετροποίηση μοντέλων διαθέσιμων εργαλείων</p> <p>5. Εφαρμογές προγραμματισμού στη Γεωπληροφορική: Γενικές αρχές σχεδιασμού εφαρμογών λογισμικού σε τοπικό και διαδικτυακό περιβάλλον Απαιτήσεις και σχεδιασμός λογισμικών εργαλείων Γεωπληροφορικής Παραδείγματα και καλές πρακτικές εφαρμογών λογισμικού για την επίλυση προβλημάτων γεωχωρικής τεχνολογίας σε τοπικό και διαδικτυακό περιβάλλον</p>

			<p>Ασκήσεις Πράξης</p> <p>Εργασίες μοντελοποίησης αλγορίθμων γεωεπεξεργασίας σε περιβάλλον Συστήματος Γεωγραφικών Πληροφοριών αξιοποιώντας διανυσματικά και κανονικοποιημένα/πλεγματικά γεωχωρικά δεδομένα</p> <p>Εργασίες ανάπτυξης βιβλιοθηκών επεξεργασίας γεωχωρικών δεδομένων σε γλώσσα Python</p> <p>Εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης (στο θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο του μαθήματος)</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Σ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<p>Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος</p> <p>1. Βασικές αρχές οπτικοποίησης σε στατικούς χάρτες: Γεωμετρικά πρότυπα χωρικών οντοτήτων Ιεράρχηση χωρικών οντοτήτων Οπτικές μεταβλητές χαρτογραφικού συμβολισμού Κλασικές μέθοδοι απεικόνισης ποσοτικών και ποιοτικών διαφοροποιήσεων μεταξύ χωρικών δεδομένων Εξειδικευμένες μέθοδοι οπτικοποίησης χωρικών δεδομένων Βασικές εφαρμογές στατικών χαρτών.</p> <p>2. Βασικές αρχές οπτικοποίησης σε δυναμικούς χάρτες – χάρτες κινούμενης εικόνας (animatedmaps): Μέθοδοι απεικονίσεων χρονικών αλλαγών χωρικών οντοτήτων Δυναμικές μεταβλητές χαρτογραφικού συμβολισμού Ταξινόμηση χαρτών κινούμενης εικόνας Δυναμικοί χάρτες και αλληλεπίδραση με το χρήστη Λογισμικά εργαλεία δημιουργίας δυναμικών χαρτών και χαρτών κινούμενης εικόνας Βασικές εφαρμογές δυναμικών χαρτών – χαρτών κινούμενης εικόνας</p> <p>3. Οπτικοποίηση χαρτογραφικών δεδομένων σε χάρτες πολυμέσων (multimediamaps): Ηχητικές (ακουστικές) μεταβλητές χαρτογραφικού συμβολισμού Διαδραστικότητα και πλοήγηση σε ψηφιακούς χάρτες και χάρτες πολυμέσων Μορφοποίηση της διάταξης ψηφιακών χαρτών και χάρτες πολυμέσων Λογισμικά εργαλεία δημιουργίας χαρτών πολυμέσων Βασικές εφαρμογές χαρτών πολυμέσων</p> <p>4. Αντιληπτικά και γνωσιακά ζητήματα στην ανάγνωση χαρτών: Βασικές έννοιες οπτικής αντίληψης και προσοχής σε χάρτες Θεωρίες – μοντέλα χαρτογραφικής επικοινωνίας Ο ρόλος του χρώματος στη δημιουργία αναλογικών και ψηφιακών χαρτογραφικών απεικονίσεων</p> <p>5. Μέθοδοι αξιολόγησης χαρτογραφικών απεικονίσεων: Αποδοτικότητα μεταβλητών χαρτογραφικού συμβολισμού</p>

			<p>Θέματα χρηστών και χρηστικότητας (usability) κατά τη χρήση χαρτών</p> <p>Ποιοτικές μέθοδοι αξιολόγησης χαρτών</p> <p>Ποσοτικές μέθοδοι αξιολόγησης χαρτών</p> <p>Ασκήσεις Πράξης</p> <p>Χαρτογραφική οπτικοποίηση δεδομένων μέσω δυναμικών χαρτών - χαρτών κινούμενης εικόνας</p> <p>Χαρτογραφική οπτικοποίηση δεδομένων μέσω χαρτών πολυμέσων</p> <p>Εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης (στο θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο του μαθήματος)</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΟΔΟΠΟΙΙΑ Ι (ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΟΔΟΥ)	<p>[θεωρητικό μέρος]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λειτουργική Ιεράρχηση Οδών 2. Επιλογή Τυπικής Διατομής με Βάση την Κυκλοφοριακή Ικανότητα 3. Προσομοίωση Οχήματος στην Οδοποιία, Πρόσφυση Οδοστρώματος 4. Δυναμική Οχημάτων <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσφυση • Προωθητική Δύναμη • Δύναμη Πέδησης • Κίνηση Οχήματος σε Καμπύλη • Επιβατηγά Οχήματα - Φορτηγά 5. Ταχύτητες, Κριτήρια Ασφάλειας 6. Σχεδιασμός Χάραξης στην Οριζοντιογραφία 7. Σχεδιασμός Χάραξης στη Μηκοτομή 8. Σχεδιασμός Επικλίσεων 9. Διατομές – Πλευρικές Διαμορφώσεις 10. Σχεδιασμός Οδού στο Χώρο, Ορατότητες 11. Χωματισμοί 12. Διαπλάτυνση - Διεύρυνση <p>[εργαστηριακό μέρος]</p> <p>Σειρά ασκήσεων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα της θεωρίας, από τη σύνθεση των οποίων προκύπτει σχεδιασμός οδικού τμήματος σε επίπεδο προμελέτης.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΟΔΟΠΟΙΙΑ ΙΙ	<p>θεωρητικό μέρος]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τοπογραφικά Υπόβαθρα - Ακρίβειες 2. Στάδια Μελέτης Οδικών Έργων 3. Υπολογισμός Κίνησης Γαιών 4. Απαλλοτριώσεις 5. Απορροή Ομβρίων 6. Ορατότητες 7. Τυπικές Διαμορφώσεις

			<p>8. Γεωμετρικός Σχεδιασμός Σηράγγων 9. Συστήματα Αναχαίτισης Οχημάτων 10. Ισόπεδοι - Κυκλικοί Κόμβοι - Επιλογή - Λειτουργία 11. Ανισόπεδοι Κόμβοι- Επιλογή - Λειτουργία 12. Προμετρήσεις, Προϋπολογισμός</p> <p>[εργαστηριακό μέρος] Εκπόνηση προμελέτης οδικού έργου σε ψηφιακό περιβάλλον, το οποίο θα περιλαμβάνει: λειτουργική ιεράρχηση οδού, επιλογή τυπικής διατομής, εκπόνηση μελέτης σε ψηφιακό υπόβαθρο (DTM), μελέτη οριζοντιογραφίας – μηκοτομής – διατομών, απορροή ομβρίων, ορατότητες, κριτήρια ασφάλειας, επιλογή θέσεων οχετών – προκαταρκτική υδραυλική διαστασιολόγηση, ενδεικτικός σχεδιασμός τεχνικών έργων, διαστασιολόγηση οδοστρώματος, περιβαλλοντική θεώρηση έργου, αποκατάσταση προσβάσεων, προμέτρηση, προϋπολογισμός.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ ΟΔΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	<p>[θεωρητικό μέρος]</p> <p><u>Οδική Ασφάλεια</u> 13. Συλλογή και Ανάλυση Στοιχείων, 14. Συσχέτιση Ατυχημάτων με Χαρακτηριστικά Οδικού Περιβάλλοντος, 15. Συσχέτιση Ατυχημάτων με Χαρακτηριστικά Χρηστών και Οχημάτων, 16. Επισήμανση Επικίνδυνων Θέσεων, 17. Μελέτη Επικίνδυνων Θέσεων και Βελτιώσεις, 18. Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων Βελτιώσεων</p> <p><u>Αστικά Οδικά Δίκτυα</u> 19. Χαρακτηριστικά Στάθμευσης- Έρευνες 20. Διάταξη - Χαρακτηριστικά Χώρων Στάθμευσης 21. Πολυόροφοι Σταθμοί Αυτοκινήτων - Σταθμοί Λεωφορείων 22. Έρευνες - Κατασκευή - Συντήρηση 23. Λειτουργία & Εκμετάλλευση Χώρων Στάθμευσης 24. Οικονομικά Στοιχεία Χώρων Στάθμευσης</p> <p>[εργαστηριακό μέρος] Οι φοιτητές δημιουργούν ομάδες των 4 ατόμων και διεξάγουν μετρήσεις κυκλοφορίας πεζών και εμπλοκών οχημάτων σε προκαθορισμένες διασταυρώσεις σε κεντρική αστική αρτηρία των Αθηνών. Με βάση τις μετρήσεις, η πρώτη εργασία αφορά ανάλυση των μετρήσεων και διαγράμματα κυκλοφοριακών εμπλοκών και η δεύτερη την επισήμανση</p>

			επικίνδυνων κόμβων
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων διανυσματικής άλγεβρας. Ισορροπία υλικού σημείου. Ισορροπία στερεού σώματος. Στήριξη στερεού σώματος, βαθμοί ελευθερίας. Σύνθεση δυνάμεων και ροπών στον χώρο. Σύνθετοι φορείς (δικτυώματα, πλαίσια, μηχανές). Διατομές και τα γεωμετρικά χαρακτηριστικά τους. Μηχανικές ιδιότητες των υλικών. Φορτίσεις. Κάμψη. Διάτμηση. Στρέψη. Λυγισμός. Σύνθετες φορτίσεις. Λυγισμός υποστυλμάτων. Υπολογισμός αντιδράσεων στήριξης ισοστατικών φορέων. Επίπεδα ισοστατικά δικτυώματα, δοκοί, πλαίσια. Διαγράμματα M, V, N . Δοκός <i>Gerber</i> και τριαρθρωτά τόξα.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ – ΘΕΜΕΛΙΩΣΕΙΣ	Στοιχεία γεωλογίας (σύσταση της γης, κινήσεις μαζών, ρήγματα, σεισμική δράση κ.ά.). Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί για τη φύση των εδαφών. Περί ωθήσεων των εδαφών. Παραμορφώσεις εδαφών. Περί καθιζήσεων των εδαφών. Διατμητική αντοχή των εδαφών. Περί συμπύκνωσης εδαφών. Αντιστηρίξεις και σχετικοί υπολογισμοί. Τύποι θεμελιώσεων Πέδιλα, πάσσαλοι, κοιτοστρώσεις και οι σχετικοί υπολογισμοί. Μελέτες περίπτωσης θεμελιώσεων σε έργα που αναλαμβάνουν τοπογράφοι μηχανικοί (μικρά κτήρια, οδοστρώματα κ.ά.).
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	Στοιχεία αντοχής των υλικών. ο Το οπλισμένο σκυρόδεμα και τα συστατικά του. Παρασκευή, διάστρωση, τοποθέτηση οπλισμού. ο Σχεδιασμός κατασκευών με οπλισμένο σκυρόδεμα. Οριακές καταστάσεις. ο Δομικά στοιχεία και συστήματα σε κατασκευές με οπλισμένο σκυρόδεμα. ο Υπολογισμός αντοχής υποστυλμάτων, τοιχίων, δοκών, πλακών και πέδων (από οπλισμένο σκυρόδεμα) σε καταπονήσεις. ο Λειτουργικότητα σε παραμορφώσεις. Έλεγχοι. ο Συνήθως χρησιμοποιούμενα λογισμικά. ο Ελληνικοί και ευρωπαϊκοί κανονισμοί και προδιαγραφές για έργα με οπλισμένο

			σκυρόδεμα που υλοποιούν οι τοπογράφοι.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Σ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΜΕΓΑΛΕΣ ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	<p>Διαλέξεις Σχεδιασμός, υλοποίηση, μέτρηση και υπολογισμός οριζοντιογραφικών και κατακόρυφων δικτύων ελέγχου. Ένταξη δικτύων με επίγειες και δορυφορικές μεθόδους. Σχεδιασμός τοπογραφικών εργασιών για την παραγωγή τοπογραφικών-κτηματογραφικών διαγραμμάτων. Παραγωγή ψηφιακών υποβάθρων για τη σύνταξη κτηματολογικών πινάκων (LIS). Τεχνικές προδιαγραφές σύνταξης τοπογραφικών διαγραμμάτων. Έλεγχος ποιότητας τελικών προϊόντων.</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος βασίζεται στις διαλέξεις και τις εργαστηριακές ασκήσεις όλων των μαθημάτων Γεωδαισίας-Τοπογραφίας που έχουν προηγηθεί (υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν) και περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη μελέτη αποτύπωσης – κτηματογράφησης ημιαστικής-αγροτικής περιοχής (έκτασης περί τα 50 - 70 στρ.), την ένταξη της στο κρατικό δίκτυο αναφοράς - πύκνωση τριγωνομετρικού δικτύου με δορυφορικές μεθόδους (GNSS), και αξιολόγηση ποιότητας του υφιστάμενου και νέου δικτύου - για τη σύνταξη τοπογραφικού - κτηματογραφικού διαγράμματος σε πραγματικές συνθήκες. Εφαρμογές τίτλων και διοικητικών πράξεων. Επίσης, το εργαστηριακό μέρος περιλαμβάνει αποτυπώσεις με τη χρήση δορυφορικών (RTK) και επίγειων (γεωδαιτικούς σταθμούς) τεχνικών. Ίδρυση υψομετρικών δικτύων με συνδυασμένη χρήση χωροστάθμηση, GNSS και γεωδυναμικών μοντέλων βαρύτητας. Μετά το τέλος του μαθήματος, οι εργασίες των φοιτητών παραδίδονται στην τοπική κοινότητα για χρήση.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Σ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ II	Ανάλυση δεδομένων και συνόρθωση παρατηρήσεων, τα βασικά χαρακτηριστικά των μεθόδων συνόρθωσης, οι εναλλακτικές μέθοδοι συνόρθωσης, αναφορά στη μέθοδο των εξισώσεων παρατηρήσεων, παραδείγματα, ακρίβεια των αποτελεσμάτων της συνόρθωσης, ειδικές περιπτώσεις εξισώσεων παρατηρήσεων, η έννοια της αδυναμίας βαθμού στην επίλυση των προβλημάτων συνόρθωσης, δεσμεύσεις (ελάχιστες, πλεονάζουσες, εσωτερικές δεσμεύσεις), συνόρθωση σε διαδοχικά στάδια, συνόρθωση με προϋπάρχουσα πληροφορία για τις άγνωστες παραμέτρους, η μέθοδος των εξισώσεων συνθηκών, παραδείγματα, η μέθοδος των μικτών εξισώσεων, μικτές εξισώσεις με δεσμεύσεις, παραδείγματα, σύγκριση και ενοποίηση των μεθόδων συνόρθωσης, στατιστική ερμηνεία και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της συνόρθωσης, στατιστικοί έλεγχοι υποθέσεων, η γενική υπόθεση, ο ολικός έλεγχος και η σάρωση δεδομένων, παρεμβολή και πρόγνωση, μοντέλα με στοχαστικές παραμέτρους, εκτίμηση συνιστωσών μεταβλητότητας.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ Σ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΥ	Ο χώρος και ο χρόνος στις φυσικές επιστήμες, η μέτρηση του χρόνου, μετρήσεις στο χώρο, η γεωμετρία του Rene Descartes, συντεταγμένες και συστήματα αναφοράς στον ευκλείδειο χώρο, διαφορά συστήματος αναφοράς – συστήματος συντεταγμένων, ορθοκανονικές και

			μη-ορθοκανονικές βάσεις, πλαίσια αναφοράς, σχέσεις μεταξύ συστημάτων αναφοράς, καμπυλόγραμμες συντεταγμένες, κυλινδρικές – σφαιρικές συντεταγμένες, γεωδαιτικές και ελλειψοειδείς συντεταγμένες, άλλα συστήματα καμπυλόγραμμων συντεταγμένων, φυσικά συστήματα αναφοράς του πεδίου βαρύτητας, τοπικό αστρονομικό σύστημα, εισαγωγή στα συστήματα υψών, βασικοί μετασχηματισμοί, μετασχηματισμοί στο επίπεδο και στον τρισδιάστατο χώρο, πίνακες στροφής, εξειδικεύσεις του μετασχηματισμού Helmert, μοντέλο Bursa-Wolf, μοντέλο Veis, μοντέλο Molodensky, μετασχηματισμός γεωδαιτικών συντεταγμένων, τετραδικοί αριθμοί, αδρανειακά συστήματα αναφοράς, αδράνεια και σχετική κίνηση, το σύστημα ICRS, επίγεια συστήματα αναφοράς, το σύστημα ITRS, μετασχηματισμός μεταξύ του ITRS και του GCRS, συστήματα αναφοράς για την περιστρεφόμενη γη, μετάπτωση, κλόνηση και κίνηση του πόλου, συστήματα χρόνου, εισαγωγή στην έννοια του νευτώνειου και σχετικιστικός χρόνος, μαθηματικά μοντέλα κανονικού χρόνου, διόρθωση Doppler, συντεταγμένος χρόνος.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΑΓΩΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΥΔΑΤΟΡΕΜΑΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή - Αντικείμενο. Βασικές εξισώσεις μόνιμης ροής. Επισκόπηση θεωρίας κρίσιμης ροής. Εφαρμογές. 2. Ομοιόμορφη ροή. Υδραυλικός σχεδιασμός αγωγών για ομοιόμορφη ροή. Υδραυλικά βέλτιστη διατομή. 3. Ανομοιόμορφη βαθμιαία μεταβαλλόμενη ροή. Ταξινόμηση καμπύλων. Ποιοτική ανάλυση, διατομές ελέγχου. Καμπύλη υπερέψωσης (backwatercurve). Ποσοτική ανάλυση-Υπολογισμός μηκοτομής ελεύθερης επιφάνειας σε τεχνητούς και φυσικούς αγωγούς. 4. Υδραυλικό άλμα. Χαρακτηριστικά και έλεγχος άλματος. Καταστροφή ενέργειας. Λεκάνες ηρεμήσεως και αναβαθμοί ελεύθερης πτώσης. 5. Ταχέως μεταβαλλόμενη ροή. Υπερχειλιστές λεπτής και ευρείας στέψης. Πλευρικοί υπερχειλιστές. Εκχειλιστές φραγμάτων. Βαθμιδωτοί υπερχειλιστές. Θυροφράγματα. 6. Μη Μόνιμη Ροή: Βαθμιαία μεταβαλλόμενη ροή. Εξισώσεις St. Venant. Κινηματικό κύμα. Ταχέως μεταβαλλόμενη ροή. Διόδευση πλημμύρας. Υδρολογικές μέθοδοι (Muskingum). 7. Μεταφορά φερτών υλών: Έναρξη κίνησης, σχηματισμοί κοίτης ποταμών, φορτίο πυθμένα και φορτίο σε αιώρηση. Μέθοδοι μέτρησης – υπολογισμού. 8. Διευθετήσεις ποταμών και χειμάρρων. Διαβρώσεις στα βάθρα γεφυρών. Ο κώδικας HEC-RAS (RiverAnalysisSystem). Παρουσίαση και εφαρμογές. 9. Οριοθέτηση και διευθέτηση χειμάρρων: νομοθεσία και εφαρμογές.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΥΠΟΓΕΙΩΝ ΥΔΑΤΩΝ	Το νερό στο υπέδαφος. Προσέγγιση ισοδύναμου συνεχούς μέσου. Υδραυλική των υπόγειων νερών, μόνιμη και μη μόνιμη ροή. Κίνηση του υπόγειου νερού - Νόμος του Darcy

ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		<p>και υδραυλική αγωγιμότητα: Υδραυλικό φορτίο, υδραυλική κλίση, το πείραμα του Darcy, ο νόμος του Darcy, υδραυλική αγωγιμότητα, γεωμετρική διαπερατότητα, μεταφορικότητα ή διαβιβαστικότητα, υπολογισμός της υδραυλικής αγωγιμότητας (κατηγορίες μεθόδων). Η εξίσωση της συνέχειας για ροή σε υπόγειους υδροφορείς. Εξισώσεις οριζόντιας ροής. Ετερογένεια και ανισοτροπία.</p> <p>Υδρολογία υπόγειων νερών: Κατανομή υπόγειου νερού (υδροφόρα στρώματα, κατηγορίες υδροφόρων στρωμάτων). Ελεύθεροι και εγκιβωτισμένοι υδροφορείς. Φρεάτιος οριζοντάς-στάθμη υπόγειου νερού. Δίκτυα ροής και φυσική απόδοση λεκάνης. Υδρογραφήματα φρεάτων. Δοκιμές για την εκτίμηση των ιδιοτήτων. Η μέθοδος Cooper-Jacob. Υδρογεωλογική λεκάνη – Εμπλουτισμός - Εκφόρτιση. Αποθηκευτικότητα υδροφορέα. Ισοζύγιο υπόγειων υδάτων. Μονοδιάστατη ροή. Μόνιμη ροή φρεάτων. Η έννοια της ακτίνας επιρροής. Πιεζομετρία - Δίκτυα ροής: Διακύμανση στάθμης, Σταθμημετρήσεις, Πιεζομετρικοί χάρτες. Αντλήσεις και δοκιμαστικές αντλήσεις. Κρίσιμη παροχή άντλησης. Υπεραντλήσεις και συνέπειες.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές έννοιες: Χρήσεις νερού, καταναλωτικές και μη – Υδροσυστήματα και συνιστώσες τους – Βιώσιμη ανάπτυξη – προσέγγιση και ανάλυση συστημάτων (systemanalysis) – συστήματα υποστήριξης αποφάσεων (decisionsupportsystems) – στόχοι και δράσεις της διαχείρισης – νομοθετικό πλαίσιο στην Ελλάδα. Περιπτώσεις εφαρμογών (casestudies) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. 2. Οικονομικά μεγέθη: Όφελος και κόστος υδροσυστημάτων – ωφέλιμη ζωή συνιστωσών των υδροσυστημάτων – χρονική αναγωγή οικονομικών μεγεθών – ανάλυση οφέλους-κόστους (benefit-costanalysis) – μη οικονομικές ωφέλειες υδροσυστημάτων. 3. Σχηματοποίηση και μοντελοποίηση υδροσυστημάτων: δικτυακή απεικόνιση – αφαίρεση – τυποποίηση – απλοποίηση – δεδομένα εισόδου στο μοντέλο. Παραδειγμα: του υδροσυστήματος της Αθήνας. 4. Εκτιμήσεις ζήτησης και προσφοράς νερού: υδατικοί πόροι – χαρακτηριστικά μεγέθη επιφανειακών και υπόγειων νερών – υδρολογική αβεβαιότητα (uncertainty) και αξιοπιστία – χαρακτηριστικά μεγέθη χρήσης νερού (αστικής – αγροτικής – κτηνοτροφικής – Υδροηλεκτρικών έργων). 5. Μέθοδοι μοντέλων αξιολόγησης εναλλακτικών λύσεων: συνιστώσες μοντέλων – επιλογή και σχηματοποίηση έργου. Μέθοδοι: Βελτιστοποίηση (optimisation) έναντι Προσομοίωσης (simulation). Χαρακτηριστικά και περιορισμοί της κάθε μεθόδου – συνδυασμός των δύο (preliminaryscreening). <u>Παράδειγμα με ταμειυτήρα και τρεις χρήστες.</u> 6. Μέθοδοι βελτιστοποίησης: Εισαγωγή – Γραμμικά και μη γραμμικά μοντέλα

			<p>βελτιστοποίησης (ανάλυση – πολλαπλασιαστές Lagrange – μέθοδος πιο απότομης κατάβασης). Γραμμικός προγραμματισμός (LinearProgramming) και Δυναμικός Προγραμματισμός (απλή αναφορά στον δεύτερο). <u>Παράδειγμα γραμμικού προγραμματισμού μεχρήσητου αλγόριθμουSimplex.</u></p> <p>7. Μέθοδοι προσομοίωσης: Αβεβαιότητα και διακινδύνευση (risk) στα έργα εκμετάλλευσης υδατικών πόρων. Στοχαστική προσομοίωση (MonteCarlo) και παραγωγή συνθετικών χρονοσειρών. Ανάλυση ευαισθησίας μοντέλων. Εκτίμηση αβεβαιότητας μεχρήση προσομοιώσεων.</p> <p>8. Κλιματική αλλαγή και υδρολογική εμμονή. Αναφορά στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδροσυστήματα σε συσχέτισμό με την έννοια της υδρολογικής εμμονής. Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι εστιασμένες στην κατανόηση και κατάσταση των εννοιών και των δράσεων που περιγράφονται στη θεωρία και αφορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης με το Solver του MicrosoftExcell: (3 παραδείγματα) 2. Ανάλυση και έννοιες δικτύων. Πρόβλημα συντομότερης διαδρομής με το Solver του MicrosoftExcell. 3. Πρόβλημα διαχείρισης υδατικών πόρων με το Solver του MicrosoftExcell.
<p>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</p>	<p>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ</p>	<p>ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές έννοιες για τις αστικές περιοχές (τεχνικές, οικονομικές, κοινωνιολογικές, περιβαλλοντικές και άλλες διαστάσεις) 2. Ιστορικά μοντέλα αστικών αναπτύξεων και τυπολογία πόλεων. Σύγχρονες προσεγγίσεις (συμπαγής πόλη, αστική διάχυση, έξυπνη πόλη, μητροπολιτική περιοχή κ.ά.) 3. Αστικό τοπίο, εξυπηρέτησεις και ποιότητα ζωής. Νησίδες εμπορίου, διασκέδασης κλπ. Αστικά δίκτυα και μεταφορές. Βιώσιμες μετακινήσεις. Σύγχρονα αστικά προβλήματα. 4. Περιβαλλοντικές συνιστώσες της δόμησης, με έμφαση στη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας. 5. Ο ρόλος της κλιματικής αλλαγής. Μείωση κινδύνων από φυσικές καταστροφές. Σύγχρονοι παγκόσμιοι στόχοι. Πολιτική προστασία. 6. Βασικές αρχές σχεδιασμού οικιστικών περιοχών. Δείκτες, σταθερότητα κλπ. 7. Διαχρονική εξέλιξη του θεσμικού πλαισίου για τον αστικό σχεδιασμό στην Ελλάδα. Επίπεδα σχεδιασμού και τύποι μελετών. Ειδικές κατηγορίες σχεδιασμού. 8. Ο ρόλος των τοπογράφων/γεωπληροφορικών μηχανικών στη στελέχωση δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που εμπλέκονται στην ολοκληρωμένη βιώσιμη αστική ανάπτυξη. <p>Οι εργαστηριακές ασκήσεις (θέμα) διαπραγματεύονται:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ο Τη βιβλιογραφική διερεύνηση σχετικών θεμάτων. ο Τον πολεοδομικό σχεδιασμό μικρών τμημάτων αστικών περιοχών. ο Τα σύγχρονα τοπογραφικά εργαλεία για τη συλλογή χωρικών δεδομένων στις αστικές περιοχές.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ- ΤΕΧΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο αντικείμενο της οικοδομικής. Ιστορική αναδρομή. 2. Στοιχεία οργάνωσης εργοταξίου: κατεδαφίσεις, εκσκαφές, ικριώματα. Διάγραμμα εκσκαφών. 3. Εκσκαφές και θεμελίωση: στεγανοποίηση, αποστράγγιση. 4. Φέρων οργανισμός. 5. Τοιχοποιία: είδη και υλικά κατασκευής τοιχοποιίας ανάλογα με τις ανάγκες θερμομόνωσης, υγραμόνωσης και ηχομόνωσης. Εσωτερική και εξωτερική τοιχοποιία. Επιχρίσματα και επενδύσεις. Είδη και τα υλικά επενδύσεων: μάρμαρα, πλακάκια, ξύλα, κ.λπ. 6. Θερμομόνωση, υγραμόνωση και ηχομόνωση. 7. Δώματα και στέγες: Θερμομόνωση και υγραμόνωση. Διαμόρφωση ρύσεων για απορροή υδάτων. 8. Κουφώματα: Εσωτερικά και εξωτερικά. Είδη και υλικά κουφωμάτων. Κριτήρια επιλογής. 9. Δάπεδα: Τα είδη και τα υλικά κατασκευής δαπέδων. Εσωτερικά και εξωτερικά δάπεδα. Υψόμετρα για την κατασκευή δαπέδου. Ρύσεις απορροής υδάτων εξωτερικών δαπέδων. 10. Σκάλες: Τα είδη και τα υλικά κατασκευής. Γεωμετρικός σχεδιασμός σκάλας. 11. Το σπλισμένο σκυρόδεμα και οι εφαρμογές του. 12. Χάλυβας, και λοιπά μέταλλα. Το ξύλο ως δομικό υλικό, εφαρμογές. 13. Λοιπά τεχνικά υλικά και οι εφαρμογές τους στην οικοδομική. 14. Επίλυση κατασκευαστικών προβλημάτων. Σύνταξη τεχνικής έκθεσης. <p>Οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στη σχεδίαση κατασκευαστικών λεπτομερειών σε ποικίλες κλίμακες. [περιμετρικό τοίχιο, θεμελίωση και αποστράγγιση, εξωτερική και εσωτερική τοιχοποιία, οροφή και δάπεδα, συναρμογή με φέροντα οργανισμό, δώματα, (ρύσεις) και στέγες, κουφώματα, κλίμακες, μονώσεις κ.ά].</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	<p>Σύγχρονες προσεγγίσεις για την αστική ανάπτυξη, ιδιαίτερα των μεγαλουπόλεων και των μητροπολιτικών περιοχών.</p> <p>Διακυβέρνηση μητροπολιτικών περιοχών. Συμμετέχοντες (stakeholders) και ο ρόλος τους</p> <p>Ολοκληρωμένες στρατηγικές βιώσιμου αστικού σχεδιασμού. Αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων αναπτυξιακής υστέρησης, κοινωνικής και οικονομικής συνοχής, περιβαλλοντικής υποβάθμισης και ποιότητας ζωής.</p>

			<p>Αναπτυξιακοί μηχανισμοί για την ανασυγκρότηση χωρικών μονάδων και των οικονομικών, κοινωνικών και οικολογικών δομών τους.</p> <p>Έξυπνες πόλεις και place marketing ως εργαλεία αναπτυξιακού σχεδιασμού.</p> <p>Πολιτική αναπλάσεων και μετασχηματισμός της πόλης.</p> <p>Πολιτική γης και η επέκταση των πόλεων.</p> <p>Χρηματοδοτικά εργαλεία.</p> <p>Συμμετοχικές διαδικασίες.</p> <p>Θεσμικό πλαίσιο για τις ολοκληρωμένες αστικές παρεμβάσεις στην Ελλάδα. Τρέχοντα δρώμενα.</p> <p>Δικτύωση επιστημονικών πεδίων (οικονομία, δημογραφία, κοινωνιολογία, περιβάλλον, γεωγραφία κ.α. με την τοπογραφία και τη γεωπληροφορική) αλλά και των επιπέδων διοίκησης που ασχολούνται με το χώρο.</p> <p>Οι εργαστηριακές ασκήσεις (θέμα) εστιάζουν στα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Βιβλιογραφική διερεύνηση σχετικών θεμάτων, καλά παραδείγματα-πρακτικές ο Μελέτη σύνθετων/προβληματικών αστικών περιοχών. ο Σχέδια ολοκληρωμένων αστικών παρεμβάσεων. ο Χρήση σύγχρονων τοπογραφικών/γεωπληροφορικών μεθόδων και εργαλείων για τη μελέτη αστικών περιοχών.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	<p>[θεωρητικό μέρος]</p> <p>Βασικές έννοιες και αρχές των Μεταφορών</p> <p>Διαδικασία του Σχεδιασμού των Μεταφορών</p> <p>Βασικές αρχές προτυποποίησης συστημάτων</p> <p>Προσέγγιση προτυποποίησης των μεταφορικών συστημάτων – Το μοντέλο των 4 βημάτων</p> <p>Γένεση μετακινήσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μοντέλα συντελεστή ανάπτυξης • Μοντέλα Ανάλυσης κατά Κατηγορίες • Μοντέλα Ανάλυσης Παλινδρόμησης • Διαγράμματα διασποράς • Διαδικασία πρόβλεψης μελλοντικών μετακινήσεων <p>Κατανομή Μετακινήσεων</p> <p>Καταμερισμός στα Μέσα</p> <p>Καταμερισμός στο δίκτυο</p> <p>Ανάλυση Μεταφορικής Ζήτησης/Προσφοράς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χαρακτηριστικά της Ζήτησης για μετακίνηση

			<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση καμπύλης μεταφορικής ζήτησης • Αλληλεπίδραση προσφοράς και ζήτησης • Ανάλυση ελαστικότητας • Συνάρτηση χρησιμότητας • Καμπύλες Αδιαφορίας <p>Ανάλυση Διακριτών Επιλογών Έννοιες στατιστικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι συλλογής στοιχείων • Ζωνικό σύστημα <p>Πολυωνυμικό μοντέλο Logit, Δυαδικό Μοντέλο Logit</p> <p>[εργαστηριακό μέρος]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Εκπόνηση ομαδικού θέματος (ομάδες 4 ατόμων) για τη διερεύνηση της μετακίνησης από/προς και εντός της Πανεπιστημιούπολης
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΡΟΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ	<p>[θεωρητικό μέρος]</p> <p><u>Κυκλοφοριακή Ροή</u> Ορισμοί και χαρακτηριστικά κυκλοφοριακών μεγεθών Διακυμάνσεις κυκλοφοριακού φόρτου Σύνθεση Κυκλοφορίας και Διαγράμματα κυκλοφοριακών φόρτων Θεμελιώδης σχέση κυκλοφοριακής ροής και θεμελιώδη διαγράμματα Μακροσκοπικά πρότυπα κυκλοφοριακής ροής Κυκλοφοριακή Ικανότητα και Στάθμη Εξυπηρέτησης Μέθοδοι και τεχνολογίες μέτρησης κυκλοφορίας, Μέθοδος Κινούμενου Παρατηρητή</p> <p><u>Διαχείριση Κυκλοφορίας</u> Διαχείριση Ροής Οχημάτων Περιορισμοί Κυκλοφορίας Οχημάτων, Μείωση Μετακινήσεων Περιόδων Αιχμής, Προνομιακή Διαχείριση Οχημάτων Υψηλής Πλήρωσης, Κυκλοφορία Πεζών, Ποδηλάτων</p> <p>[εργαστηριακό μέρος]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Οι φοιτητές δημιουργούν ομάδες των 3-4 ατόμων και διεξάγουν μετρήσεις κυκλοφορίας πεζών και εμπλοκών οχημάτων σε προκαθορισμένες διασταυρώσεις σε κεντρική αστική αρτηρία των Αθηνών. Με βάση τις μετρήσεις, η πρώτη εργασία αφορά

			ανάλυση των μετρήσεων και διαγράμματα κυκλοφοριακών εμπλοκών και η δεύτερη την επισήμανση επικίνδυνων κόμβων
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΈΡΓΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	<p>[θεωρητικό μέρος] Εισαγωγή στην εφαρμογή τεχνητής ευφυΐας στις μεταφορές. Αυτοματοποιημένα οχήματα, Συστήματα υποστήριξης οδήγησης Ευφυή συστήματα μετρήσεως δεδομένων μεταφορών. Ευφυή συστήματα εκτίμησης δεδομένων μεταφορών. Συστήματα τηλεματικής στις μεταφορές. Βελτιστοποιήσεις δικτύων. Συστήματα διαχείρισης σε πραγματικό χρόνο και συστήματα τηλεματικής. Κεντρικοί και καταναμημένοι έλεγχοι και μέθοδοι λήψης αποφάσεων. Εφαρμοσμένη στατιστική προτυποποίηση. Έρευνες Δεδηλωμένης και Αποκαλυπτόμενης Προτίμησης. Λογισμικό ανοικτού κώδικα R</p> <p>[εργαστηριακό μέρος] <ul style="list-style-type: none"> ο Εκπόνηση ομαδικού θέματος (ομάδες 4 ατόμων) βασισμένο σε έρευνα ερωτηματολογίου με τη μέθοδο της Δεδηλωμένης Προτίμησης </p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Σ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές έννοιες για την οικονομική επιστήμη. Ανάλυση διαφορετικών ιδεολογικών προσεγγίσεων. 2. Οι αγορές, οι καταναλωτές και το οικονομικό πρόβλημα. Θεωρίεςγια τη ζήτηση και την προσφορά. 3. Τομείς της οικονομίας. Δείκτες. Μεγέθυνση vs ανάπτυξη. 4. Συντελεστές της παραγωγής. Κόστη. 5. Φυσικά πρόσωπα και επιχειρήσεις. 6. Μακροοικονομική προσέγγιση: Εισροές και εκροές, εξωτερικό εμπόριο, κατανάλωση, αποταμίευση, επενδύσεις, πληθωρισμός κλπ). 7. Εργατικό δυναμικό. Ανεργία 8. Χρήμα και Τράπεζες 9. Διεθνές Εμπόριο. Παγκόσμια Αγορά.
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Σ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΓΗΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΤΙΜΗΣΕΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γενικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων 2. Θεωρίες χωροθέτησης επιχειρήσεων 3. Επενδύσεις σε εμπορικά ακίνητα 4. Εκτίμηση αξίας εμπορικών ακινήτων: Μέθοδος προσόδων-επιτόκια απόδοσης

			<p>επενδύσεων -Προεξόφληση ταμειακών ροών-Δείκτης εσωτερικής απόδοσης επενδύσεων</p> <p>5. Μαζικές εκτιμήσεις ακινήτων με βοήθεια Η/Υ (CAMA), μαθηματικά μοντέλα</p> <p>6. Διεθνή εκτιμητικά πρότυπα</p> <p>7. Εφαρμογές μεθόδων γεωπληροφορικής στη διαδικασία εκτιμήσεων ακινήτων</p> <p>Φορολογία ακινήτων (είδη φόρων επί των ακινήτων, αντικειμενικές αξίες).</p>
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ/ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	<p>Υπόβαθρο της Ρομποτικής: αντικείμενο της Ρομποτικής και εφαρμογές των ρομπότ. Δομή ("αρχιτεκτονική") Ρομπότ: δομικά χαρακτηριστικά των ρομπότ, βασικές έννοιες. Γεωμετρικά χαρακτηριστικά των ρομπότ. Υπόβαθρο της κινηματικής: γεωμετρία της στροφικής κίνησης, γεωμετρία του ομογενούς μετασχηματισμού. Ευθύ κινηματικό πρόβλημα - αποτύπωση με τη μέθοδο Denavit-Hartenberg και επίλυση. Αντίστροφο κινηματικό πρόβλημα - υπολογιστικές μέθοδοι επίλυσης. Έλεγχος αρθρώσεων: μέθοδοι ελέγχου και ηλεκτρομηχανικά όργανα δράσης.</p> <p>Σχεδιασμός τροχιάς: σχεδιασμός με γραμμικά τμήματα και παραβολικές μίξεις. Προγραμματισμός Ρομποτικού Έργου: οργάνωση και ροή πληροφορίας, υλικό και λογισμικό στο βιομηχανικό περιβάλλον.</p>
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ/ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	<p>Περιγραφική στατιστική. Πιθανότητα: Η έννοια της πιθανότητας και νόμοι αυτής, Δεσμευμένη πιθανότητα, Ανεξάρτητα ενδεχόμενα, Θεώρημα ολικής πιθανότητας και τύπος του Bayes. Συνδυαστική. Τυχαίες μεταβλητές: Ειδικές διακριτές και συνεχείς κατανομές μιας μεταβλητής, Μέση τιμή και διασπορά τυχαίων μεταβλητών, Πολυμεταβλητές κατάνομες: Περιθώριες συναρτήσεις, Ανεξαρτησία τυχαίων μεταβλητών. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Εκτιμητική: Μέθοδος Μεγίστης Πιθανοφάνειας, Ροποεκτιμητρίες. Διαστήματα εμπιστοσύνης: Μέσος και διασπορά ενός δείγματος, Διαφορά μέσω δύο δειγμάτων και λόγος διασπορών δύο δειγμάτων. Προσεγγιστικό διάστημα εμπιστοσύνης. Ελεγχος υποθέσεων: Μέση τιμή και διασπορά ενός πληθυσμού, Συμπερασματολογία για δυο πληθυσμούς. Χ2-έλεγχος, Συσχέτιση, Απλή γραμμική παλινδρόμηση.</p>
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ/ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ	<p>Κατηγορίες μερικών διαφορικών εξισώσεων. Πεπερασμένες διαφορές, πλέγματα, ακανόνιστα σύνορα, διακριτοποίηση εξισώσεων, σφάλματα και συνθήκες συνέπειας, ευστάθειας και σύγκλισης. Άμεσες και έμμεσες υπολογιστικές μέθοδοι επίλυσης μονοδιάστατων και πολυδιάστατων Παραβολικών, Υπερβολικών και Ελλειπτικών εξισώσεων. Μέθοδοι FTCS, Crank-Nicolson, Upwind, Lax-Wendroff, MacCormack. Μελέτη ευστάθειας. Μέθοδος ADI. Συντηρητικές και μη συντηρητικές εξισώσεις. Γραμμικοποίηση μη γραμμικών διαφορικών εξισώσεων. Πολυδιάστατο σύστημα εξισώσεων του Berger. Μέθοδος διαχωρισμού των Μητρών και των Διανυσμάτων Εκροής (Flux Vector Splitting).</p>
ΝΑΥΠΗΓΩΝ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Μορφές Οικονομικής Δραστηριότητας – Οικονομικοί Οργανισμοί. Το Management ως

ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	μηχανισμός υποκίνησης – ενεργοποίησης επιχειρήσεων και οργανισμών. Προγραμματισμός, Σχεδιασμός και λήψη αποφάσεων (Μέθοδοι και Εργαλεία). Μορφές Οργανωσιακής Λειτουργίας. Διοίκηση Έργων. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics). Διοίκηση Ανθρώπινου Παράγοντα – Στελέχωση επιχειρήσεων. Έλεγχος και ανατροφοδότηση επιχειρήσεων. Βασικές Αρχές Κατάρτισης Επιχειρηματικών σχεδίων. Τεχνικοοικονομική Αξιολόγηση επενδύσεων – επιχειρηματικών αποφάσεων. Ανάγνωση και ερμηνεία ισολογισμών. Χρηματοοικονομική ανάλυση Επιχειρήσεων.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ – ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ	Σχέση της δυναμικής με την κλασική ευστάθεια πλοίου. Ανάπτυξη μαθηματικών μοντέλων κίνησης πλοίου σε διατοιχισμό υπό την επίδραση ανέμου και κυματισμών. Ανάλυση φαινομένων δυναμικής αστάθειας: συντονισμός σε διατοιχισμό λόγω πλευρικών κυματισμών, παραμετρική αστάθεια σε διατοιχισμό, ολική απώλεια ευστάθειας, broaching. Σχεδίαση πλοίου για αντιμετώπιση των ασταθειών. Εξέλιξη και απαιτήσεις των κανονισμών. Προσδιοριστική και πιθανοθεωρητική αντιμετώπιση του προβλήματος της αστάθειας σε κατάσταση βλάβης.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ – ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	Εισαγωγή στη δυναμική θαλασσίων κατασκευών. Συστήματα ενός Βαθμού Ελευθερίας. Συστήματα πολλών βαθμών ελευθερίας. Συνεχή Ταλαντωτικά Συστήματα. Πηγές Διέγερσης Ταλαντώσεων Γάστρας και Αξονικού Συστήματος Πλοίου. Καμπτικές Ταλαντώσεις Γάστρας Πλοίου. Στρεπτικές Ταλαντώσεις Γάστρας Πλοίου. Αξονικές Ταλαντώσεις καταστρώματος γέφυρας πλοίου. Στρεπτικές Ταλαντώσεις Αξονικού Συστήματος Πλοίου με δίχρονη μηχανή. Εφαρμογή της μεθόδου των πεπερασμένων στοιχείων για την επίλυση προβλημάτων ταλαντώσεων.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΣΤΑΘΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ – ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΝΑΥΠΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ	Εισαγωγή στην έννοια του κινδύνου. Ταυτοποίηση πηγών κινδύνου στη Ναυτιλία. Εκτίμηση κινδύνου. Ανάλυση αιτιών και συνεπειών. Κατηγορίες κινδύνου. Μέτρα ελέγχου. Ασφάλεια εργασίας στο χώρο του πλοίου και του ναυπηγείου. Νομοθεσία, κώδικες και οργανισμοί σχετικοί με την ασφάλεια εργασίας και τα ατυχήματα. Τεχνολογία με βάση τον κίνδυνο. Αξιολόγηση κινδύνων στο πρόγραμμα TMSA. Μελέτη του ανθρώπινου παράγοντα στα ναυτικά ατυχήματα.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΣΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΛΙΜΕΝΩΝ	Ο ρόλος των λιμένων στην αλυσίδα των θαλάσσιων μεταφορών. Σχεδιασμός και ανάπτυξη λιμένων. Φορτοεκφόρτωση, αποθήκευση και διαχείριση φορτίων. Τύποι τερματικών σταθμών. Θέματα διαχείρισης της θαλάσσιας κυκλοφορίας, διασύνδεσης πλοίου-λιμένα. Οργάνωση και διοίκηση λιμένων. Θερμικά όργανα λιμένων και αρμοδιότητες. Διεθνής Κώδικας Ασφαλείας Πλοίων και Λιμενικών Εγκαταστάσεων (ISPS). Ανταγωνιστικότητα λιμένων. Επενδύσεις. Έργα συνδυασμένων μεταφορών με ιδιωτικές επενδύσεις. Αυτοματοποίηση λιμενικών λειτουργιών. Συστήματα ασφάλειας λιμένων νέας γενιάς. Ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα. Πράσινα λιμάνια, Βιώσιμη ανάπτυξη, Πρακτικές περιβαλλοντικής διαχείρισης. Το κόστος της ποιότητας στα λιμάνια.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ ΣΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική αλυσίδα. Διεθνείς Μεταφορές. Σύγχρονες ανάγκες των εταιριών και στρατηγική. Επιλογή μεταφορικού μέσου. Συνδυασμένες μεταφορές.

	ΑΛΥΣΙΔΑ ΣΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	Ανταγωνισμός. Τερματικοί σταθμοί-αποθήκες. Ναυτιλία διακίνησης υγρών και αέριων υδρογονανθράκων. Επιρροή πολλαπλών παραγόντων στην επιλογή διαδρομής. Μεθοδολογία λήψης αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας με εφαρμογή στις θαλάσσιες μεταφορές. Υπεράκτιες εξέδρες. Επιπλέοντα συστήματα παραγωγής (FPS). Πλωτό Σύστημα Παραγωγής, Αποθήκευσης & Εκφόρτωσης (FPSO). Πλωτές μονάδες παραλαβής, αποθήκευσης και αεριοποίησης Υγροποιημένου Φυσικού Αερίου (FSRU). Ειδικές μελέτες εφοδιαστικής αλυσίδας στις θαλάσσιες μεταφορές.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΑΥΣΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΝΑΥΤΙΚΟΥΣ ΚΙΝΗΤΗΡΕΣ	Θερμικές στροβιλομηχανές. Θερμοδυναμική ανάλυση συμπιεστών και στροβίλων. Συμπιεστή ροή σε αγωγούς, στοιχεία μονοδιάστατης αεριοδυναμική. Αξονικοί και φυγοκεντρικοί συμπιεστές. Αξονικοί και ακτινικοί στρόβιλοι. Σύζευξη συμπιεστή-στροβίλου σε στροβιλοϋπερπληρωτές και αεριοστροβίλους. Θέματα λειτουργίας στροβιλοϋπερπληρωτών και τρόπων συνεργασίας τους με εμβολοφόρο κινητήρα Diesel. Θερμικό κύκλωμα ατμολέβητα-ατμοστροβίλου και μεταξύ τους συνεργασία.
ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΥΞΗ - ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ	Εισαγωγή, ορισμός και είδη ψύξης και κλιματισμού, εφαρμογές στη Ναυτική Μηχανολογία. Θεωρητικοί και πραγματικοί ψυκτικοί κύκλοι συμπίεσης ατμών. Στοιχεία ψυκτικών εγκαταστάσεων. Μεθοδολογία υπολογισμών συστημάτων ψύξεως. Εφαρμογές ψύξης και εγκαταστάσεις τριπαραγωγής ενέργειας σε πλοία. Ψυχομετρία. Θερμική άνεση. Υπολογισμός θερμικών και ψυκτικών φορτίων. Παρουσίαση συστήματος κλιματισμού μέσω βρόχων. Μηχανολογικός εξοπλισμός συστημάτων κλιματισμού. Υπολογισμός και σχεδίαση συγκροτημάτων κλιματισμού.
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η χρήση των αριθμητικών μεθόδων στην Υδραυλική Μηχανική. Προσομοίωση υδραυλικών φαινομένων ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΑΛΓΕΒΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ: Βασικές έννοιες. Αριθμητικές μέθοδοι (Μέθοδος της Διχοτόμησης, Μέθοδοι Regula Falsi, Newton–Raphson κτλ). Εφαρμογή των αριθμητικών μεθόδων σε προβλήματα της Υδραυλικής Μηχανικής ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΑΛΓΕΒΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ: Βασικές έννοιες γραμμικής και διανυσματικής άλγεβρας. Αριθμητικές μέθοδοι (Μέθοδος Απαλοιφής Gauss, Μέθοδος Gauss – Jordan, Μέθοδος Gauss – Seidel κτλ) ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ: Αριθμητική ολοκλήρωση (Μέθοδος Τραπεζίου, Μέθοδος Gauss, Μέθοδος Simpson κτλ). Παρεμβολή (Πολυωνιμική Παρεμβολή, Παρεμβολή με Splines, Μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων κτλ). Αριθμητική παραγωγή. ΜΟΝΙΜΗ ΡΟΗ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ ΑΓΩΓΩΝ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ: Κατάστρωση εξισώσεων. Μέθοδοι αριθμητικής επίλυσης (HardyCross κτλ). Γραμμικοποίηση του προβλήματος ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΝΗΘΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ: Απλή και βελτιωμένη Μέθοδος Euler, Μέθοδος Runge-Kutta. Μέθοδοι ενός βήματος (Μέθοδος Runge-Kutta). Μέθοδοι πρόβλεψης-διόρθωσης. Υπολογισμός προφίλ ελεύθερης επιφάνειας (Μέθοδος

			κατευθείαν βήματος, Πρότυπη μέθοδος βημάτων ΜΗ ΜΟΝΙΜΗ ΡΟΗ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΟΥΣ ΑΓΩΓΟΥΣ: Γενική περιγραφή της μη μόνιμης ροής. Το Υδραυλικό πλήγμα. Αντιπληγματική προστασία – Ο πύργος ανακούφισης ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΜΕ ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΟΥΣ (ΜΔΕ): Βασικές έννοιες – ταξινόμηση ΜΔΕ. Αρχικές και οριακές συνθήκες. Επίλυση ελλειπτικών, παραβολικών και υπερβολικών ΜΔΕ με τη χρήση πεπερασμένων διαφορών. Εφαρμογές σε προβλήματα διάχυσης-διασποράς, ροής σε πορώδες έδαφος κτλ ΧΡΗΣΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ: Προσομοίωση ροής με ελεύθερη επιφάνειας (HEC-RAS). Προσομοίωση ροής σε κλειστούς αγωγούς (EPANET)
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ – ΑΝΤΙΠΛΗΜΜΥΡΙΚΑ ΈΡΓΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Φυσικές ιδιότητες νερού και φερτών. Βασικές εξισώσεις (συνεχείας, ορμής και ενέργειας). Λεκάνες απορροής (χαρακτηριστικά, υδρολογικό ισοζύγιο, επιφανειακή απορροή). ΜΟΝΙΜΗ ΡΟΗ ΣΕ ΥΔΑΤΟΡΕΥΜΑΤΑ: Ομοιόμορφη ροή (εξίσωση Chezy, εξίσωση Manning, εξίσωση διατμητικής τάσης, σύνθετη διατομή). Μη ομοιόμορφη ροή (βαθμιαία και απότομα μεταβαλλόμενη ροή). Μεταφορά φερτών (αιωρούμενα και πυθμενικά φερτά σε ποταμού, ισοζύγιο μεταφοράς, μηχανισμός διάβρωσης και πρόσχωσης στην κοίτη ποταμού). ΣΤΕΡΕΟΠΑΡΟΧΗ: Έναρξη στερεοπαροχής. Ευστάθεια κοίτης και πρηνών. ΈΡΓΑ ΣΕ ΦΥΣΙΚΑ ΥΔΑΤΟΡΕΥΜΑΤΑ: Έργα ευστάθειας κοίτης ποταμών. Έργα σταθεροποίησης πυθμένα. Έργα ελέγχου της ροής (παράλληλα και εγκάρσια έργα). Έργα μέτρησης της παροχής ΕΠΙ ΤΟΠΟΥ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΤΑΜΙΑ: Μέθοδοι μέτρησης παροχής. Μέθοδοι μέτρησης στερεομεταφοράς Μετρήσεις ποιότητας ύδατος. ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΥΔΑΤΟΡΡΕΥΜΑΤΩΝ – ΑΝΤΙΠΛΗΜΜΥΡΙΚΑ ΈΡΓΑ: Έργα στα υδατορρέυματα και στη λεκάνη απορροής (Έργα ορεινού τμήματος λεκάνης απορροής, έργα πεδινού τμήματος λεκάνης απορροής, κατασκευαστικά θέματα). Έργα διευθέτησης υδατορρευμάτων και έργα αντιπλημμυρικής προστασίας. Παραδοσιακές τεχνικές λύσεις αντιπλημμυρικής προστασίας. «Νέα Φιλοσοφία» σχεδιασμού αντιπλημμυρικών έργων. Ολοκληρωμένη προσέγγιση στη διευθέτηση υδατορρευμάτων. Έργα μείωσης κινδύνου από πλημμύρες (Ορεινό τμήμα, πεδινό τμήμα)
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Προέλευση και αποθήκευση υπογείου ύδατος. Ο νόμος του Darcy, υδραυλική αγωγιμότητα, ανισοτροπία και τύποι υδροφορέων (ελεύθερος, περιορισμένος με διαρροές και περιορισμένος). Η εξίσωση συνεχείας ΜΟΝΟΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΡΟΕΣ: Βασικές έννοιες – Τύποι ορίων και οριακές συνθήκες. Εξισώσεις μονοδιάστατης ροής σε ελεύθερους, περιορισμένους με διαρροές και περιορισμένους υδροφορείς.

	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ		<p>ΔΙΣΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΡΟΕΣ: Εξισώσεις ροής για ελεύθερους, περιορισμένους με διαρροές και περιορισμένους υδροφορείς. Επίλυση δισδιάστατων ροών με αναλυτικές και γραφικές μεθόδους και τη μέθοδο των πεπερασμένων διαφορών.</p> <p>ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΤΩΝ ΠΗΓΑΔΙΩΝ: Μόνιμη και μη μόνιμη ροή προς πηγάδια (εξίσωση Theis). Η μέθοδος των εικόνων και συστήματα πηγαδιών. Διείσδυση θαλασσινού ύδατος σε παράκτιους υδροφορείς</p> <p>ΡΥΠΑΝΣΗ ΥΠΟΓΕΙΩΝ ΥΔΑΤΩΝ: Πηγές ρύπανσης. Μηχανισμοί μεταφοράς ρύπων (μεταγωγή, διασπορά, προσρόφηση, χημική μετατροπή). Εξίσωση μεταφοράς ρύπων σε υπόγειους υδροφορείς – Οριακές συνθήκες – Αναλυτικές επιλύσεις.</p> <p>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΣΗΣ ΥΠΟΓΕΙΩΝ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ: Υδραυλικές και Θερμικές Μέθοδοι</p> <p>Υπολογισμός χρόνου εξυγίανσης</p>
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	<p>Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ</p>	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Βασικές έννοιες της Περιβαλλοντικής Υδραυλικής (συγκέντρωση, παροχή μάζας κτλ). Η έννοια του πεδίου ροής (πεδίο ταχυτήτων & συγκεντρώσεων). Η έννοια της τύρβης. Προσομοίωση της τύρβης. Προσομοίωση τυρβώδους ιξώδους (μοντέλο μήκους ανάμειξης, μοντέλο μίας εξίσωσης, μοντέλο k-ε)</p> <p>ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΝΑΜΙΞΗΣ: Νόμος Fick, τυρβώδης και μοριακή διάχυση, μονοδιάστατη εξίσωση μεταγωγής, διάχυσης και διασποράς. Σημειακές και γραμμικές πηγές ρύπων. Αρχικές και οριακές συνθήκες.</p> <p>Αποδόμηση μη συντηρητικών ρύπων</p> <p>ΑΝΑΜΙΞΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΑ ΥΔΑΤΟΡΡΕΥΜΑΤΑ: Τυρβώδης διάχυση και διασπορά. Κατακόρυφη, εγκάρσια και διαμήκης τυρβώδης διασπορά και ανάμιξη. Μέτρηση παροχής με χρήση ιχνηθέτη. Προσομοίωση ποιότητας ύδατος σε φυσικό υδατόρρευμα. Το μοντέλο Streeter – Phelps.</p> <p>ΑΝΑΜΙΞΗ ΣΕ ΤΑΜΙΕΥΤΗΡΕΣ & ΛΙΜΝΕΣ: Συμπεριφορά ταμειυτήρα (ετήσιος κύκλος, στρωματοποίηση κτλ). Στρωματοποίηση (επιλίμνιο, θερμοκλινές, υπολίμνιο). Προσομοίωση κατακόρυφης και οριζόντιας ανάμειξης στο επιλίμνιο και υπολίμνιο.</p> <p>ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΥΓΡΩΝ ΛΥΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ: Τυρβώδεις ανωστικές φλέβες. Τρισδιάστατη (κυκλική) και Δισδιάστατη (επίπεδη) φλέβα. Πολλαπλές φλέβες. Διάθεση υγρών λυμάτων σε ομογενή/στρωματοποιημένο και ακίνητο/κινούμενο υδάτινο αποδέκτη. Σχεδιασμός και υδραυλική ανάλυση υποβρυχίου συστήματος διάθεσης. Χρήση εμπορικού λογισμικού (π.χ. Visual Plumes)</p>
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	<p>Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΈΡΓΑ</p>	ΦΡΑΓΜΑΤΑ – ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΑ ΈΡΓΑ	<p>ΜΕΡΟΣ Α: ΦΡΑΓΜΑΤΑ</p> <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Είδη και ταξινόμηση φραγμάτων (βαρύτητας, τεχνολογίας κυλινδρούμενου σκυροδέματος (R.C.C), χωμάτινα, λιθόρριπτα με ανάντη πλάκα σκυροδέματος (C.F.R.D) κτλ). Σχεδιασμός τοξωτών και αντιριδωτών φραγμάτων. Στοιχεία οικονομοτεχνικής επιλογής τύπου και θέσης κατασκευή φράγματος. Σχεδιασμός φραγμάτων, υλικά και μέθοδοι κατασκευής.</p>

			<p>ΦΡΑΓΜΑΤΑ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ: Μελέτη φράγματος βαρύτητας (κανονική λειτουργία, πλημμύρα, δυναμικές καταπονήσεις, συνδυασμοί δράσεων). Απαραίτητοι έλεγχοι ασφαλείας.</p> <p>Τοξωτά και αντιριδωτά φράγματα (Χαρακτηριστικά είδη φραγμάτων, τοπογραφικές και γεωλογικές ασπαιτήσεις τοξωτών φραγμάτων, υπολογισμός βασικών στοιχείων φραγμάτων)</p> <p>ΧΩΜΑΤΙΝΑ ΦΡΑΓΜΑΤΑ: Είδη και ταξινόμηση χωμάτων φραγμάτων. Υλικά κατασκευής.Τυπικές διατομές χωμάτων φραγμάτων.Υπολογισμός διήθησης μέσω χωμάτων φραγμάτων.Σχεδιασμός φίλτρων αποστράγγισης.Απαραίτητοι έλεγχοι ασφαλείας σε χωμάτινα φράγματα.</p> <p>ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΦΡΑΓΜΑΤΩΝ:</p> <p>Υπερχειλιστές (τύποι, υδραυλικός και τεχνικός σχεδιασμός). Θυροφράγματα μικρών και μεγάλων πιέσεων, δικλίδες ρύθμισης της ροής. Έργα διόδευσης και αποτόνωσης της ενέργειας. Σχεδιασμός και λειτουργία εκκενωτών πυθμένα</p> <p>ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΦΡΑΓΜΑΤΩΝ: Στάδια κατασκευής. Έργα εκτροπής ποταμού με διώρυγες και σήραγγες, βοηθητικά προφράγματα. Όργανα παρακολούθησης συμπεριφοράς φραγμάτων. Καταγραφή και αξιολόγηση καθιζήσεων, μετακινήσεων, πίεσης πόρων, θερμοκρασίας.Ασφάλεια λειτουργίας φραγμάτων..</p> <p>ΜΕΡΟΣ Β: ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΑ ΕΡΓΑ</p> <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΔΡΟΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑ: Βασικοί ορισμοί. Υδροενεργειακά μεγέθη. Στοιχεία Υδραυλικής & Υδρολογίας για τον περιβαλλοντικό σχεδιασμό υδροδυναμικών έργων</p> <p>ΤΥΠΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ: Εγκαταστάσεις μικρού ύψους πτώσης και εγκαταστάσεις μεσαίου και υψηλού ύψους πτώσης. Περιβαλλοντικός σχεδιασμός αγωγών προσαγωγής και διαφυγής (οικολογική παροχή, ιχθυόδρομοι). Βασικές έννοιες ταμειυτήρων, είδη (απλή και πολλαπλής σκοπιμότητας) και χαρακτηριστικά ταμειυτήρων.Λειτουργία και διαχείριση ταμειυτήρων. Υπολογισμός λειτουργίας και ωφέλιμου όγκου ταμειυτήρα.</p> <p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ: Θεωρητικό δυναμικό περιοχής. Καμπύλη διάρκειας παροχής.Καμπύλη φορτίου, καμπύλη διάρκειας φορτίου, συντελεστής φορτίου και συντελεστής εκμετάλλευσης φορτίου. Βαθμός ενεργειακής αξιοποίησης.</p> <p>ΕΡΓΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ: Υδροστρόβιλοι. Τύποι υδροστροβίλων (δράσης, αντίδρασης, Pelton, Francis, Kaplan, κλπ). Χαρακτηριστικά λειτουργίας. Νόμοι ομοιότητας, ειδική ταχύτητα, καμπύλη φορτίου, επιλογή υδροστροβίλων. Διαστασιολόγηση. Φαινόμενο σπηλαίωσης. Σταθμός παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας</p> <p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ : Οικονομικοί παράγοντες αξιοποίησης (χρόνος απόσβεσης, καθαρή παρούσα αξία, εσωτερικός βαθμός απόδοσης). Συστήματα λήψης απόφασης,</p>
--	--	--	--

			Χρήση Λογισμικού RETScreen.
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΑ ΈΡΓΑ	ΟΡΥΓΜΑΤΑ – ΕΠΙΧΩΜΑΤΑ	<p>Αρχές, ορισμοί, μηχανισμοί ενεργοποίησης, υπόγεια ύδατα, παραδείγματα, στοιχεία εδαφομηχανικής και γεωλογίας.</p> <p>Επί τόπου έρευνα και ενόργανη παρακολούθηση – ερμηνεία τους.</p> <p>Εδαφικές συνθήκες: συνθήκες φόρτισης και διατμητική αντοχή, μέθοδοι ανάλυσης ανάλογα με τον τύπο του εδάφους και τις συνθήκες φόρτισης, γεωμορφολογία και υπόγεια ύδατα.</p> <p>Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: πρανές απείρου μήκους, επίπεδη αστοχία, αστοχία σφήνας, ρωγμές εφελκυσμού.</p> <p>Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: η μέθοδος των λωρίδων, κυκλικού και μεταθετικού τύπου επιφάνεια ολίσθησης.</p> <p>Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: ευθείες αναλύσεις ορυγμάτων και αναχωμάτων, επιλογή εδαφικών παραμέτρων, η περίπτωση των σιφρών αργίλων, η επίδραση της πιεσομετρικής στάθμης.</p> <p>Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: ανάστροφες αναλύσεις αστοχιών, κινητοποιούμενη διατμητική αντοχή, παράγοντες που επηρεάζουν την παραμένουσα διατμητική αντοχή, η επίδραση της πιεσομετρικής στάθμης και της βροχόπτωσης.</p> <p>Ανάλυση ευστάθειας πρανούς: επίδραση ρωγμής εφελκυσμού, η επίδραση της ταχείας ανόδου και καθόδου της στάθμης νερού ταμειυτήρα.</p> <p>Μέθοδοι σταθεροποίησης πρανών και αντιμετώπισης κατολισθητικών φαινομένων.</p> <p>Μέθοδοι ανάλυσης.</p> <p>Σχεδιασμός και ερμηνεία ενόργανης παρακολούθησης: διδάγματα από περιπτώσεις πεδίου.</p> <p>Αρχές πιθανοτικής ανάλυσης πρανών: μέθοδος πρώτης τάξης αξιοπιστίας, μέθοδος montecarlo.</p> <p>Σχεδιασμός με Ευρωκώδικα.</p>
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΈΡΓΩΝ	<p>ΘΕΩΡΙΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: εδαφοδυναμική, στοιχεία τεχνικής σεισμολογίας, στοιχεία τεκτονικής γεωλογίας, ρήγματα. 2. Εδαφοδυναμική: δυναμική απλού ελαστικού ταλαντωτή, ελαστικό φάσμα σχεδιασμού, δυναμική ταλαντωτή δύο βαθμών ελευθερίας. 3. Εδαφοδυναμική: διάδοση κυμάτων σε μία διεύθυνση εντός εδαφικού σχηματισμού, εργαστηριακές και επί τόπου δοκιμές εδαφοδυναμικής, μέτρο ελαστικότητας και μέτρο διάτμησης. 4. Εδαφοδυναμική: διάδοση κυμάτων σε δύο διευθύνσεις, επιρροή τοπογραφίας. 5. Εδαφοδυναμική: ανακυκλική φόρτιση εδαφικού υλικού, επίδραση κύκλων φόρτισης στο μέτρο διάτμησης, απώλεια αντοχής λόγω ρευστοποίησης. 6. Ρευστοποίηση και δυναμική συνίζηση: εκτίμηση, έλεγχος και υπολογισμός ρευστοποίησης, μέθοδοι αντιμετώπισης ρευστοποίησης, αστοχία λόγω υδατικής ροής.

			<p>7. Σεισμικές δράσεις σε γεωτεχνικές κατασκευές: μεγέθυνση σεισμικών δράσεων σε αναχώματα, ψευδοστατική ανάλυση ευστάθειας πρηνών, μέθοδος Monobe – Ocabe σε τοίχους βαρύτητας.</p> <p>8. Μέθοδος Newmark: σεισμική ευστάθεια πρηνών.</p> <p>9. Ταλαντώσεις θεμελίων: σύνθετη δυναμική ακαμψία, επιφανειακές και βαθιές θεμελιώσεις.</p> <p>10. Γεωτεχνικός σχεδιασμός κατά Ευρωκώδικα και ΕΑΚ: βασικές αρχές, οριακές καταστάσεις, τύποι δράσεων, μέθοδοι σχεδιασμού.</p>
Πολιτικών Μηχανικών	Γ' Τομέας Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Έργων/Μεταφορές	Γεωμετρικός Σχεδιασμός Οδών	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έννοιες Οριζοντιογραφίας, Μηκοτομής Διατομών, Ισοκλινής της Χάραξης • Λειτουργική Ιεράρχηση Οδών • Προσομοίωση Οχήματος στην Οδοποιία • Δυναμικά χαρακτηριστικά Οχημάτων: Πρόσφυση, Προωθητική Δύναμη, Δύναμη Πέδησης, Κίνηση Οχήματος σε Καμπύλη, Επιβατηγά Οχήματα - Φορτηγά • Ταχύτητες • Κριτήρια Ασφάλειας • Σχεδιασμός Χάραξης στην Οριζοντιογραφία και στη Μηκοτομή • Κυκλοφοριακός Χώρος • Σχεδιασμός Επικλίσεων – Διατομών – Πλευρικών Διαμορφώσεων • Ορατότητες • Χωματισμοί • Διαπλάτυση – Διεύρυνση
Πολιτικών Μηχανικών	Γ' Τομέας Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Έργων/Μεταφορές	Ανάλυση Συστημάτων Μεταφορών	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποσοτική ανάλυση συγκοινωνιακών έργων • Οικονομική ανάλυση συστημάτων μεταφορών • Ανάλυση των επιπτώσεων συγκοινωνιακών έργων • Εξισορρόπηση μεταφορικών δικτύων: εξισορρόπηση προσφοράς-ζήτησης, εύρεση της ισορροπίας του συστήματος • Ανάλυση της προσφοράς μεταφορικής υποδομής: βασικές έννοιες κόστους, οικονομικός σχεδιασμός • Εφαρμογή μεθόδων (π.χ. ανάλυση παραγόντων) και μοντέλων (π.χ. πολυωνυμικό μοντέλο logit) για την ανάλυση των παραγόντων επηρεασμού της ζήτησης και της χρήσης των διαφόρων συστημάτων και μέσων μεταφορών
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει δύο μεγάλες ενότητες με τα ακόλουθα αντικείμενα:</p> <p><i>Ευφυή Συστήματα Μεταφορών:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (Information and

	ΈΡΓΩΝ/ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ		<p>Communication Technologies)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευφυή Συστήματα Μεταφορών (Intelligent Transportation Systems): ρόλος, κατηγοριοποίηση και κύρια χαρακτηριστικά • Εφαρμογές των Ευφυών Συστημάτων Μεταφορών σε μεταφορικά συστήματα (παραδείγματα από τις αερομεταφορές, τον σιδηρόδρομο, τις ακτοπλοϊκές μεταφορές και τις αστικές συγκοινωνίες) • «Ευφυείς πόλεις» • Τεχνολογική εξέλιξη οχημάτων για τη βελτίωση της οδικής ασφάλειας (εισαγωγή στην επόμενη ενότητα) <p><i>Οδική Ασφάλεια:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Οδική ασφάλεια: το σύστημα «οδικό περιβάλλον, όχημα, οδηγός» • Παράγοντες που επηρεάζουν την οδική ασφάλεια • Ενεργητική και παθητική οδική ασφάλεια • Σύνδεση οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής ροής • Επισήμανση επικινδύνων θέσεων • Υπολογισμός δεικτών επικινδυνότητας • Ανάλυση επικινδυνότητας οδικού άξονα
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΈΡΓΩΝ/ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΩΝ	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικά στοιχεία αεροπορικών μεταφορών • Χαρακτηριστικά αερομεταφορών: Σύστημα εναέριων μεταφορών - Ανάπτυξη των αερομεταφορών - Επίγειες αεροπορικές εγκαταστάσεις (Αερολιμένες) • Ζήτηση αεροπορικών μεταφορών • Κατηγορίες, οργάνωση και λειτουργίες αεροδρομίων • Σχεδιασμός και κατασκευή αεροδρομίου - Επιλογή θέσης αεροδρομίου • Σύνδεση αεροδρομίου με άλλα μέσα μεταφοράς – Πρόσβαση • Το σύστημα Διάδρομοι – Τροχόδρομοι – Δάπεδα στάθμευσης • Εγκαταστάσεις αεροσταθμών • Συστήματα ελέγχου εναέριων κυκλοφορίας • Τύποι αεροσκαφών. Ταχύτητα, βάρος, μεταφορική ικανότητα, θόρυβος αεροσκαφών - Επίγεια κίνηση αεροσκαφών • Αεροδιάδρομοι. Αεροναυτικά βοηθήματα. Κανονισμοί πτήσεων. Χωρητικότητα αερολιμένων-καθυστέρηση • Τα βασικά μεγέθη ανάπτυξης των αερολιμένων - Επιχειρησιακά και οικονομικά κριτήρια επιλογής - Χωροταξικά, κοινωνικά και κυκλοφοριακά κριτήρια επιλογής - Μεθοδολογία επιλογής (γενικές αρχές)
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ	Γ' ΤΟΜΕΑΣ	ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	Το μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα αντικείμενα:

ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΈΡΓΩΝ/ΜΕΤΑΦΟΡΕ Σ		<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις σιδηροδρομικές μεταφορές - Βασικά στοιχεία, ρόλος, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα • Θέση σιδηροδρόμων στο σύστημα μεταφορών: Εξέλιξη σιδηρόδρομου, διεθνής σιδηροδρομικοί Οργανισμοί, ελληνικοί σιδηρόδρομοι • Σιδηροδρομικά οχήματα – Τρένα υψηλής ταχύτητας • Σιδηροδρομικοί σταθμοί • Επιδομή: υλικά επιδομής (σιδηροτροχιές, στρωτήρες, σύνδεσμοι, έρμα), στατική και δυναμική καταπόνηση επιδομής • Υποδομή: επιχώματα, ορύγματα, αποστράγγιση • Σχηματισμοί σιδηροδρομικών γραμμών, κυκλοφορία συρμών, έλξη και σύνθεση συρμών, διαγράμματα πορείας συρμών, υπολογισμοί δυνάμεων έλξης • Χάραξη σιδηροδρομικής γραμμής
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ Α': ΔΟΜΟΣΤΑΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΕΩΝ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (CE0711)	Διατύπωση και λύση εξίσωσης κίνησης μονοβάθμιων σχηματισμών για τυχούσα εξωτερική φόρτιση. Συστήματα με πολλούς βαθμούς ελευθερίας κίνησης. Ελεύθερες και Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις πολυβάθμιων συστημάτων. Απόσβεση πολυβάθμιων συστημάτων. Δυναμική ανάλυση πολυωρόφου κτιρίου.
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ Α': ΔΟΜΟΣΤΑΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ / ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΕΩΝ	ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΕΩΝ (CE0821)	Συστηματική μελέτη της συμπεριφοράς των κατασκευών στην πλαστική περιοχή. Βάση όλων των σύγχρονων κανονισμών σχεδιασμού. Πλαστική θεώρηση. Πλαστική καθαρή κάμψη. Πλαστική κάμψη με αξονικό φορτίο. Πλαστική κάμψη με διάτμηση. Ελαστοπλαστική ανάλυση. Αρχή Δυνατών Έργων στην ελαστοπλαστική ανάλυση. Θεωρήματα πλαστικής οριακής ανάλυσης. Φορτίο κατάρρευσης. Βέλτιστος πλαστικός σχεδιασμός. Υπολογιστική ελαστοπλαστική ανάλυση. Αριθμητικές τεχνικές στη μη γραμμική ανάλυση και στην υπολογιστική ελαστοπλαστική ανάλυση.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστήμη της Ψυχολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε μια πρώτη επαφή με τη σύγχρονη ψυχολογική σκέψη και να κατανοήσουν: α) τα βασικά ερωτήματα τα οποία απασχολούν την επιστήμη της ψυχολογίας σήμερα, β) τις βασικές αρχές και μεθόδους της ψυχολογίας, γ) τις βασικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις της ψυχολογίας, δ) τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την ανθρώπινη συμπεριφορά, και ε) να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της σύγχρονης ψυχολογίας.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα που αφορούν τις βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές με ποιο τρόπο το νευρικό σύστημα επηρεάζει την ανθρώπινη συμπεριφορά, και σε ποιο βαθμό η δυσλειτουργία του παραπάνω συστήματος παίζει ρόλο στην εμφάνιση

			ψυχικών ή άλλων διαταραχών της συμπεριφοράς. Τα θέματα που θα αναπτυχθούν στο μάθημα προέρχονται από τον ευρύτερο επιστημονικό χώρο των νευροεπιστημών και αντανακλούν την πραγματική έκρηξη που έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια στις γνώσεις μας για τη λειτουργία του εγκεφάλου και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει τη συμπεριφορά.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την ανάπτυξη του παιδιού στους βασικούς τομείς (γνωστικό, συναισθηματικό, γλωσσικό, κοινωνικό) κατά την περίοδο της βρεφικής και νηπιακής ηλικίας. Ειδικότεροι στόχοι είναι η κατανόηση του αντικειμένου και των βασικών ερωτημάτων της αναπτυξιακής ψυχολογίας, η εξοικείωση με τις βασικές θεωρίες της ανάπτυξης, καθώς και η γνώση της τυπικής πορείας που ακολουθεί η γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική και γλωσσική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία. Επιπλέον, παρουσιάζονται και συζητούνται κρίσιμα ζητήματα της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, όπως η επίδραση του πολιτισμικού πλαισίου και των γονεϊκών πρακτικών στην ανάπτυξη, καθώς και η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του εγκεφάλου.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ ΈΝΤΑΞΗ	Η πρώιμη παρέμβαση αναφέρεται στις περιπτώσεις των παιδιών τα οποία αντιμετωπίζουν αναπτυξιακές δυσκολίες ή βρίσκονται σε επικινδυνότητα. Το περιεχόμενο δε της πρώιμης παρέμβασης εστιάζει σε όλες τις αναγκαίες δράσεις και ενέργειες οι οποίες απαιτούνται για τη στήριξη των παιδιών αυτών καθώς και των οικογενειών τους όσο γίνεται πιο νωρίς στα πλαίσια της αγωγής τους. Η πρώιμη παρέμβαση στοχεύει στη διασφάλιση και ενίσχυση της ανάπτυξης των παιδιών καθώς και στην κοινωνική τους ενσωμάτωση. Παράλληλα με την πρώιμη παρέμβαση μπορεί να αποτραπούν πιθανά προβλήματα ή ανεπάρκειες που πιθανό να αντιμετωπίσουν τα παιδιά στην αναπτυξιακή τους πορεία.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Η αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία αποτελεί τον επιστημονικό κλάδο ο οποίος μελετά τα δυσπροσαρμοστικά μοτίβα συναισθημάτων, αντιλήψεων και συμπεριφοράς, καθώς και τις διαδικασίες που οδηγούν σε αυτά ή αποτρέπουν την εκδήλωσή τους στα πλαίσια της τυπικής ανάπτυξης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις αποκλίσεις από την τυπική πορεία της ανάπτυξης, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την ανίχνευση των προβλημάτων αυτών και να ευαισθητοποιηθούν σε βασικές αρχές που διέπουν την προσέγγιση των παιδιών με αναπτυξιακές δυσκολίες.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Το μάθημα αυτό εστιάζει σε ορισμένα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με την επιστήμη της αναπτυξιακής ψυχολογίας και απασχολούν ιδιαίτερα όσους ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη των παιδιών. Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος συζητούνται θέματα τα οποία επιδρούν και επηρεάζουν την ανάπτυξη των παιδιών όπως η παιδική κακοποίηση και παραμέληση, η παιδική επιθετικότητα, η συμβολή του παιχνιδιού στην ανάπτυξη, η διαμόρφωση του ρόλου του φύλου κ.α.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια του πολιτισμού

ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ		και τους τρόπους που τα μουσεία και οι χώροι πολιτισμικής αναφοράς την υπηρετούν, αναδεικνύοντας τη φυσική και πολιτισμική κληρονομιά και να τους εξοικειώσει με τους τρόπους προσέγγισης του μουσείου ως χώρου μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Επιμέρους στόχοι είναι η γνωριμία με τη θεωρία και την πράξη της μουσειακής εκπαίδευσης, φέρνοντας τους σε επαφή με τις βασικές έννοιες των εκπαιδευτικών θεωριών, των πρακτικών και των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για έναν μουσειοπαιδαγωγό/εκπαιδευτικό που δραστηριοποιείται στο μουσείο. Οι επιμέρους στόχοι των μουσειακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνοψίζονται στην εξοικείωση με την έννοια «Μουσείο» και με τους τρόπους προσέγγισης της φυσικής και πολιτισμικής κληρονομιάς, την ενθάρρυνση προσωπικών συσχετισμών, την υποστήριξη της αισθητηριακής και ενσώματης προσέγγισης στη μάθηση, την αισθητική καλλιέργεια, την ανάπτυξη της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης, την ενδυνάμωση της συνεργασίας και την ευχαρίστηση που προκύπτει από τη βιωματική δράση.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η διαδικασία που παράγει τη νέα γνώση είναι η επιστημονική έρευνα και η μεθοδολογία της διέπεται από συγκεκριμένες προϋποθέσεις και πραγματοποιείται με συγκεκριμένες τεχνικές. Αξιοποίηση της Επιστημονικής Έρευνας σε χώρους φροντίδας και αγωγής της Βρεφικής και Νηπιακής ηλικίας. Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν και να κατανοούν τις διαδικασίες οργάνωσης επιστημονικών ερευνών. Έχουν ικανότητες να πραγματοποιήσουν μικρής κλίμακας επιστημονική έρευνα αναφορικά με την προσχολική αγωγή. Έχουν δεξιότητες κριτικής μελέτης επιστημονικών ερευνών. Έχουν ερευνητική στάση για θέματα που άπτονται του επαγγελματικού τους πεδίου.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Η συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας διέπεται από συγκεκριμένους κανόνες, έχει δική της μεθοδολογία και ακολουθεί ορισμένα βασικά βήματα. Το μάθημα έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά είδη επιστημονικών εργασιών, την αναζήτηση και κατάλληλη αξιοποίηση των πηγών και τη μεθοδολογία συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας στα πλαίσια της δεοντολογίας και του σεβασμού των πνευματικών δικαιωμάτων.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι: Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές γνώσεις σχετικά με τις έννοιες μαθηματικών και φυσικών επιστημών που θα κληθούν να διαχειριστούν στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής. Να συνειδητοποιήσουν πόσο σημαντικό είναι να τεθούν τα θεμέλια των βασικών

			<p>προσεγγίσεων και των δύο γνωστικών αντικειμένων αφενός για τη νοητική εξέλιξη των παιδιών και αφετέρου για τη περαιτέρω εκπαίδευσή τους.</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν την τεράστια δυνατότητα ευαισθητοποίησης στις επιστήμες (φυσική, χημεία, ζωολογία, φυτολογία, οικολογία, αστρονομία κλπ) που υπάρχει εκ μέρους των μικρών παιδιών.</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της δια βίου εκπαίδευσης και ενημέρωσης, και τη σημασία της συνεχούς ανανέωσης των γνώσεών τους, έτσι ώστε να παρακολουθούν την εξέλιξη των γνωστικών αντικειμένων.</p>
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	<p>Μέσω της Θεατρικής Αγωγής οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία της Θεατροπαιδαγωγικής. Η θεατρική πράξη αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που προωθούν την παιδαγωγική διαδικασία. Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές/τριες στη δραματική - θεατρική έκφραση.</p> <p>Ειδικότερα, η Θεατρική Αγωγή συμβάλλει ώστε οι φοιτητές/τριες: Να εξερευνήσουν και να αναπτύξουν τη φαντασία, την παρατηρητικότητα, τη μνήμη και την κριτική σκέψη, να επικοινωνήσουν ιδέες, συναισθήματα και εμπειρίες. Να γνωρίσουν τις τεχνικές του θεάτρου και να αναπτύξουν τον λόγο, το συναίσθημα, την κίνηση. Να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν ρόλους που αντανακλούν πραγματικές ή φανταστικές καταστάσεις και να σχολιάσουν κοινωνικά, ηθικά ή άλλα ζητήματα. Να έρθουν σε επαφή με τη θεατρική έκφραση άλλων πολιτισμών. Να κατανοήσουν και να αποδεχθούν το διαφορετικό. Να αναπτύξουν τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Να αναπτύξουν την αυτοεκτίμηση, την αυτοπεποίθηση, τον αυτοσεβασμό, την επικοινωνία. Να συνδυάσουν και να συνθέσουν γνώσεις, απόψεις, συμπεριφορές και να παράγουν νέες ιδέες και εναλλακτικούς τρόπους ζωής. Να εμπιστευθούν τον εαυτό τους. Να αντιληφθούν το θέατρο ως ένα ακόμη μέσο παιδαγωγικής πρακτικής. Να αντιμετωπίσουν το θεατρικό παιχνίδι ως δραστηριότητα χαράς, γνώσης, επικοινωνίας και ανάπτυξης, προκειμένου να το μεταδώσουν στα παιδιά.</p>
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ	<p>Το μάθημα κινείται παράλληλα σε θεωρητικούς και εργαστηριακούς-βιωματικούς άξονες και συνδυάζει το πεδίο της Παραμυθολογίας με τη Θεωρία του Θεάτρου, τις Θεατρικές τεχνικές και τη Δραματοποίηση, υπηρετώντας την εμπύχωση μέσα από την επαφή και τη μελέτη ενός ικανοποιητικού αριθμού παραμυθιών και θεατρικών έργων που απευθύνονται στην πρώιμη παιδική ηλικία.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τις δυνατότητες που προσφέρει το παραμύθι, όπως αυτό εξελίσσεται στο πέρασμα του χρόνου, στη δημιουργική έκφραση. Να γνωρίσουν, επίσης, την εξέλιξη του παιδικού θεάτρου και τις σύγχρονες αναζητήσεις του, προκειμένου να υπηρετήσει τις ανάγκες και τις επιθυμίες της πρώιμης παιδικής ηλικίας.</p>
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της

ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Οργάνωσης και Διοίκησης των σύγχρονων μονάδων προσχολικής αγωγής καθώς επίσης και την εξοικείωση τους με τη χρήση τεχνικών και εργαλείων για την εφαρμογή αυτών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές τόσο στις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας όσο και στις ευκαιρίες και τις προοπτικές για επαγγελματική αποκατάσταση που εμφανίζονται για αυτούς μέσα από την υλοποίηση καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών στο σύγχρονο οικονομικό γίγνεσθαι, με έμφαση στα προσχολικά πλαίσια.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι α) Να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με κείμενα Παιδικής Λογοτεχνίας και να εξοικειωθούν με αυτά β) να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της έγκαιρης και σωστής προσφοράς του βιβλίου στο μικρό παιδί. γ) Να γνωρίσουν βιβλία και λογοτεχνικά κείμενα για παιδιά 0-6 χρόνων καθώς και τα κριτήρια επιλογής βιβλίων για παιδιά δ) Να γνωρίσουν τις παιδαγωγικές μεθόδους προσφοράς και εκμετάλλευσης στους χώρους αγωγής των διάφορων κατηγοριών παιδικών βιβλίων, ανάλογα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και στάσεις ώστε να αξιοποιούν την εικόνα και γενικότερα τα πολυτροπικά κείμενα στην παιδαγωγική πρακτική, αναγνωρίζοντας ότι το παιδί στην προσχολική ηλικία τα αποκωδικοποιεί πιο αποτελεσματικά από όσο τα γραπτά κείμενα. Επίσης, οι φοιτητές να αναγνωρίσουν τις ψυχοπαιδαγωγικές δυνατότητες του πολυγραμματισμού σε σχέση με τις ατομικές δυνατότητες των παιδιών.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι α) να γνωρίσουν οι φοιτητές διαφορετικούς τύπους και μεθόδους παρατήρησης οι οποίοι χρησιμοποιούνται από παιδαγωγούς και ερευνητές για να παρατηρήσουν παιδιά προσχολικής ηλικίας β) να αντιληφθούν ότι η παρατήρηση είναι μια από τις πιο βασικές δεξιότητες των επαγγελματιών αγωγής και φροντίδας η οποία συμβάλει σημαντικά στην οργάνωση ενός παιδαγωγικού πλαισίου που θα ανταποκρίνεται τόσο στις ανάγκες της ομάδας όσο και κάθε παιδιού ξεχωριστά.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΤΑΒΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και η διαχείριση των μεταβάσεων στη ζωή του παιδιού προσχολικής ηλικίας (Σπίτι-Βρεφονηπιακός σταθμός, Παιδικός σταθμός – Νηπιαγωγείο), καθώς και η απόκτηση εκ μέρους των παιδαγωγών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την ομαλή έκβασή τους. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: Να κατανοούν την κρισιμότητα και τους παράγοντες που εμπλέκονται και επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών

			από το ένα περιβάλλον σε ένα άλλο. Να είναι σε θέση να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις διαδικασίες σχετικά με τη μετάβαση. Να συνεργάζονται με τους γονείς των παιδιών και τους άλλους εμπλεκόμενους με σκοπό την βέλτιστη έκβαση της μετάβασης του παιδιού. Να αντιλαμβάνονται και να διαχειρίζονται κατάλληλα όλα τα στάδια της μετάβασης-προετοιμασίας, αποχωρισμού και ενσωμάτωσης.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι : α) η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την υιοθέτηση υγιεινών στάσεων και συμπεριφορών και εξοικείωση των φοιτητών σε πρακτικές Υγείας β) η απόκτηση γενικών γνώσεων για τα αίτια, την αναγνώριση και την αντιμετώπιση των ατυχημάτων στην πρώιμη παιδική ηλικία γ) η απόκτηση γνώσεων σε βασικά θέματα παιδιατρικής όπως παιδιατρικά νοσήματα της προσχολικής ηλικίας.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η διαδικασία που παράγει τη νέα γνώση είναι η επιστημονική έρευνα. Αξιοποίηση της ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης και επεξεργασίας δεδομένων της Επιστημονικής Έρευνας σε χώρους αγωγής. Κατανόηση της χρήσης και της σημασίας της στατικής επεξεργασίας. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν και κατανοούν τις διαφορές μεταξύ ποιοτικών και ποσοτικών προσεγγίσεων στην επιστημονική έρευνα. Έχουν δεξιότητες σχεδιασμού και πραγματοποίησης επιστημονικών ερευνών, να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία, καθώς και να συλλέγουν και ερμηνεύουν τα ερευνητικά δεδομένα. Έχουν ικανότητες κριτικής προσέγγισης της επιστημονικής έρευνας. Έχουν την ικανότητα να πραγματοποιούν έρευνες που άπτονται του επιστημονικού τους αντικειμένου.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΈΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι α) να συνειδητοποιήσουν οι φοιτητές την σημασία της εικαστικής έκφρασης μέσω της ζωγραφικής, του κολλάζ και της πλαστικής στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. β) να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της εικαστικής έκφρασης για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει ο φοιτητής με δημιουργικό τρόπο μορφές εικαστικών τεχνών για την αισθητική ανάπτυξη των παιδιών. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΓΝΩΣΕΙΣ: Να γνωρίζει με δημιουργικό τρόπο το χώρο των εικαστικών τεχνών. Να διευρύνει τις αισθητικές του επιλογές. Να εντάξει σε πλαίσια με μικρά παιδιά γνώσεις και ιδέες που αφορούν τον ίδιο ή τα μικρά παιδιά. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: Να χρησιμοποιεί δημιουργικά υλικά και μέσα. Το χρώμα, το χαρτί, τα άχρηστα υλικά, τα υλικά από τη φύση. Να πραγματοποιεί δράσεις με μικρά παιδιά. Να δημιουργεί portfolio. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ: Να δρα αυτόνομα σε εικαστικές δράσεις στους ΒΝΣ και σε άλλα πλαίσια με

			μικρά παιδιά.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <p>Να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές ως προς το περιβάλλον.</p> <p>Να σχεδιάζουν, να εφαρμόσουν και να αξιολογούν προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας.</p> <p>Να προσαρμόζουν διάφορα εκπαιδευτικά υλικά Περιβαλλοντικής Αγωγής στην προσχολική αγωγή.</p> <p>Να είναι ενήμερη για τα επείγοντα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα (τοπικά και παγκόσμια).</p> <p>Να κατανοούν βασικές οικολογικές έννοιες και όρους.</p> <p>Να αναπτύσσουν επιλεκτικά συνεργασίες με μη κυβερνητικούς περιβαλλοντικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση καθώς και με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ).</p> <p>Να ερμηνεύουν και να υποστηρίζουν τρέχουσες ενέργειες φιλικής περιβαλλοντικής συμπεριφοράς στο άμεσο περιβάλλον τους.</p>
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, ζητήματα, σχολές και τάσεις των Επιστημών της Αγωγής, ώστε να είναι σε θέση να εμπλέκονται κριτικά στην παιδαγωγική διαδικασία και να κατανοούν τις φιλοσοφικές, ιστορικές, ιδεολογικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις του ρόλου τους, ως επαγγελματίες παιδαγωγοί.</p>
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις, ικανότητες και στάσεις αναφορικά με τις αρχές, τις αξίες και τους κανόνες του επαγγελματία παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας, και να κατανοήσουν σε βάθος την παιδαγωγική, καθοδηγητική και διοικητική διάσταση του ρόλου τους. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζουν τις αρχές και τους κανόνες συμπεριφοράς στο εργασιακό τους περιβάλλον.</p> <p>Αντιλαμβάνονται και κατανοούν την επαγγελματική υπευθυνότητα ως προς τα παιδιά, τους γονείς, τους συναδέλφους και τους εμπλεκόμενους φορείς.</p> <p>Διακρίνουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, καθώς και να συνειδητοποιούν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των συνεργατών τους καλλιεργώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.</p> <p>Αντιλαμβάνονται τους ποικίλους ρόλους ενός παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας που εργάζεται σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.</p> <p>Αντιλαμβάνονται και είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα που ανακύπτουν στον εργασιακό τους χώρο.</p> <p>Να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν κοινότητες μάθησης.</p>
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	<p>Στο μάθημα διδάσκονται βασικά που αφορούν στη διαχείριση έργων σχετικών με τις επιστήμες της πληροφόρησης (έργα που αφορούν κυρίως οργανισμούς πληροφόρησης</p>

ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ		δηλ. αρχεία, βιβλιοθήκες, μουσεία). Εξετάζονται θέματα όπως η αξία της διαχείρισης έργων, στόχοι και παράμετροι έργων, κύκλος ζωής έργου, ομάδα έργου, καταγραφή και διαχείριση απαιτήσεων έργου, ανάλυση εργασιών, διαχείριση χρόνου, παρακολούθηση και αντιμετώπιση ευκαιριών και απειλών, διαχείριση αλλαγών, ολοκλήρωση έργου, επαλήθευση περιεχομένου, συναντήσεις & αναφορές, έλεγχοι παραλαβής και διαδικασίες κλεισίματος έργου. Επίσης, η διαχείριση/διοίκηση ανθρωπίνων πόρων καθώς και παραδείγματα διαχείρισης έργων.
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΟΥΣΕΙΑ	Στο μάθημα γίνεται εισαγωγή στα μουσεία και στην ψηφιακή κουλτούρα / εποχή, δηλαδή στο πώς αξιοποιείται η ψηφιακή τεχνολογία από τα μουσεία, πώς παρουσιάζονται οι νέες μορφές αναπαράστασης της πολιτισμικής κληρονομιάς και διάδρασης με το κοινό. Εξετάζονται τα κίνητρα και στόχοι χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας από τα μουσεία καθώς και οι αρχές ενσωμάτωσης της ψηφιακής τεχνολογίας στην επικοινωνία με το κοινό. Αναφορά γίνεται στη σύνδεση μουσείων και πληροφοριακής παιδείας. Εξετάζονται οι ψηφιακές τεχνολογίες για μουσεία, δίνονται παραδείγματα ψηφιακών μουσείων και τέλος παραδείγματα ανάπτυξης ψηφιακής στρατηγικής μουσείου.
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	Πρόκειται για μάθημα στο οποίο οι φοιτητές αποκτούν γνώση των βασικών θεωρητικών ζητημάτων και προσεγγίσεων της εκπαίδευσης συνδέοντας την κοινωνιολογική/πολιτισμική προοπτική με την κατανόηση προβλημάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, διδάσκονται πρακτικές που αξιοποιούν τη σχολική βιβλιοθήκη, σε συνάφεια με τις δυνατότητες του αναλυτικού προγράμματος, τις ευκαιρίες της τοπικής κοινωνίας, τη δυναμική της τεχνολογίας, τις διεπιστημονικές συνεργασίες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Κατανοούν ένα ευρύ φάσμα αναγνωστικών πρακτικών (ανθρωπολογία της ανάγνωσης). Εξοικειώνονται με τη σημερινή πραγματικότητα και την τρέχουσα έρευνα της λειτουργίας των Σχολικών Βιβλιοθηκών στο διεθνή χώρο και την Ελλάδα.
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ	Στο μάθημα διδάσκονται οι κυρίαρχες θεωρίες, αντιλήψεις, θεωρήσεις και προσεγγίσεις για την επικοινωνία με τα κείμενα/ το γραπτό λόγο. Ειδικότερα, θίγονται, από την πλευρά των κειμένων, τα ζητήματα που αφορούν την πολυσημία του γραπτού λόγου και, από την πλευρά του αναγνώστη, τα ψυχολογικά ζητήματα που αφορούν την πρόσληψη, και κυρίως την κατανόηση και την υποκειμενική ερμηνεία του κειμένου. Οι κυρίαρχες αναγνωστικές πρακτικές και συνθήκες (όπως η <i>σιωπηρή</i> και η <i>φωνητική</i> ανάγνωση), αλλά και οι πρακτικές που αφορούν τη γενικότερη σχέση των ανθρώπων με τα κείμενα (βλ. μηχανισμοί απομνημόνευσης κ.ά.), δίνοντας έμφαση στις ψυχοκοινωνικές και υλικοτεχν(ολογ)ικές συνθήκες που τις διαμορφώνουν.
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ / ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ / ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Το μάθημα καλύπτει μία ευρεία χρονική περίοδο, από τις απαρχές της ανθρώπινης πνευματικής δημιουργίας έως τη σύγχρονη εποχή, ενώ εκτείνεται σε όλο το φάσμα της παγκόσμιας λογοτεχνικής παραγωγής. Βαρύτητα δίνεται στην ελληνική λογοτεχνία, σε άμεση συνάρτηση με τις γενικότερες εξελίξεις σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Διδάσκονται οι λογοτεχνικές και αναγνωστικές θεωρίες, η μεσαιωνική λογοτεχνία στην

			Ευρώπη, η βυζαντινή λογοτεχνία, η νεοελληνική λογοτεχνία με έμφαση στις περιόδους από το 10 ^ο αιώνα έως το 1453, από το 1453-1669 , από το 1669-1830 και από το 1830 έως σήμερα. Διδάσκονται επίσης η παγκόσμια λογοτεχνία του 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα και παιδική λογοτεχνία.
ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ / ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ / ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ	Πρόκειται για μάθημα με θέμα την εξέλιξη βιβλίου και βιβλιοθηκών με διεπιστημονικές προεκτάσεις στην ιστορία της τεχνολογίας (τυπογραφία, βιβλιοδεσία). Στη διάρκεια του εξαμήνου παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη των επιφανειών γραφής (πάπυρος, περγαμηνή, χαρτί), η γένεση του βιβλίου και ο ρόλος των βιβλιοθηκών. Πέρα από το ευρωπαϊκό πλαίσιο, στην ύλη περιλαμβάνεται η έντυπη παράδοση του ελληνισμού και η συνάφειά της με τις κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις των τελευταίων πέντε αιώνων. Η τεχνική διαδικασία τύπωσης των βιβλίων συνδέεται με την άνθιση των ελληνικών τυπογραφείων στα κεντροευρωπαϊκά κράτη, ενώ παράλληλα αναδεικνύεται ο ρόλος των τυπογραφείων στις ελληνικές παροικίες ως φορείς διαμόρφωσης εθνικής συνείδησης και προώθησης της παροικιακής επιχειρηματικότητας.
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις διατάξεις της φορολογικής νομοθεσίας και των επιπτώσεων της στη δραστηριότητα των επιχειρήσεων. Ειδικότερο το μάθημα αυτό παρουσιάζει αναλυτικά τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων και δίνει λογιστικές λύσεις στα καθημερινά προβλήματα που δημιουργούνται στα λογιστήρια των επιχειρήσεων, λόγω της ιδιομορφίας της φορολογικής νομοθεσίας. Έμφαση δίδεται σε θέματα φορολογίας εισοδήματος καθώς και του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια : <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανοήσει τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων όσον αφορά την τήρηση λογιστικών βιβλίων και την έκδοση παραστατικών • Γνωρίζει τη λογαριασμούς των φόρων στα πλαίσια του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου • Προσδιορίζει το φορολογητέο εισόδημα σε διαφορές μορφές επιχειρήσεων
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Ειδικότερα το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των ΔΠΧΑ που θα καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να ανταπεξέρχονται στις απαιτήσεις του οικονομικού περιβάλλοντος των εισηγμένων και διεθνών επιχειρήσεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα: <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμάζουν, καταρτίζουν και παρουσιάζουν τις Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, ενδιάμεσες και ετήσιες, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των Δ.Λ.Π και Δ.Π.Χ.Α

			<ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζουν και αποτιμούν τα οικονομικά στοιχεία των οντοτήτων σύμφωνα με τα Δ.Λ.Π και Δ.Π.Χ.Α
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<p>Το μάθημα στοχεύει να μυήσει τους σπουδαστές στον απαιτητικό ρόλο του σύγχρονου λογιστή ως διοικητικού στελέχους στη λήψη αποφάσεων στα πλαίσια μιας μοντέρνας επιχείρησης. Ο λογιστής οφείλει να συνδυάζει διεπιστημονικές γνώσεις και ισχυρή κριτική σκέψη ώστε να εξασφαλίζει την ομαλή και επιτυχημένη ολοκλήρωση των καθηκόντων του ιδιαίτερα μέσα από τη χρήση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Τεχνολογιών (ICT) καθ' όλη την διάρκεια του λογιστικού κύκλου.</p> <p>Οι σπουδαστές στο τέλος της μαθησιακής διαδικασίας θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορίζουν τη δομή, τις ανάγκες, τη συνεισφορά, τις απαιτήσεις και την τεκμηρίωση ενός Λογιστικού Πληροφοριακού Συστήματος 2. Εντοπίζουν την συνεισφορά του λογιστή στην επιλογή, εγκατάσταση και επικαιροποίηση ενός ΛΠΣ και σε σχέση με τις σύγχρονες ανάγκες της επιχείρησης αλλά και τις απαιτήσεις του κρατικού μηχανισμού 3. Χρησιμοποιούν εξειδικευμένο Λογιστικό Πληροφοριακό Σύστημα για την άντληση, επεξεργασία και χρήση λογιστικών πληροφοριών για λήψη αποφάσεων
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	<p>Η Μικροοικονομική αποτελείται από ένα σύνολο από θεωρίες που βοηθούν στην κατανόηση της διαδικασίας με την οποία οι σπάνιοι πόροι κατανέμονται μεταξύ των εναλλακτικών χρήσεων της σύγχρονης οικονομίας και του ρόλου της διαδικασίας και των αγορών σε αυτή τη διαδικασία.</p>
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΡΡΟΕΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ	<p>Το μάθημα έχει στόχο την διαμόρφωση ενός τρόπου σκέψης και συμπεριφοράς συμβατών με το πολυπολιτισμικό περιβάλλον που θα επιτρέψει στους φοιτητές να λειτουργήσουν αρμονικά και εξελικτικά στον Τουριστικό κλάδο.</p>
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	<p>Η γνώση βασικών εννοιών και θεμελιωδών μεγεθών της μακροοικονομικής θεωρίας. Βελτίωση των αναλυτικών και κριτικών ικανοτήτων σχετικά με τα διάφορα μακροοικονομικά μεγέθη και έννοιες. Πρακτική κατανόηση των λειτουργιών της οικονομίας, των παραμέτρων και των συνθηκών «ισορροπίας» αυτής.</p>
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν ένα βασικό θεωρητικό υπόβαθρο του κόσμου της οικονομίας και των οικονομικών θεωριών μέσα από την γένεση της οικονομικής επιστήμης μέχρι σήμερα. Το περιεχόμενο του μαθήματος εξετάζει τις θεωρίες που αναπτύχθηκαν με αναφορές στον Άνταμ Σμιθ, τον Ρικάρντο, τους Ουτοπικούς Σοσιαλιστές, τον Μαρξ, τον Βέμπλεν, τον Κέυνς, τον Σουμπέτερ, τη σύγχρονη γενιά των οικονομολόγων, και συνθέτοντας μια ιστορία της οικονομικής σκέψης.</p>

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	Εισαγωγή στο αντικείμενο της στατιστικής. Τρόποι συλλογής δεδομένων. Απογραφή και στατιστικό δείγμα. Ταξινόμηση και παρουσίαση δεδομένων. Στατιστικά συμπεράσματα. Ανάλυση παλινδρόμησης και συσχέτιση. Χρήση παλινδρόμησης για προβλέψεις. Στατιστικός ποιοτικός έλεγχος. Ανάλυση μεθοδολογιών στατιστικού ποιοτικού ελέγχου.
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές γνώσεις ώστε με τη χρήση των προϋπολογισμών να μπορούν να ελέγχουν το κόστος με αποτέλεσμα το χρηματοοικονομικό πρόγραμμα των τουριστικών επιχειρήσεων να συμβαδίζει με τα πραγματικά κόστη τους.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΑΤΑΠΙΕΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ Κ.Ε.	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι αφ' ενός να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια των διακρίσεων και την σύνδεση τους με την κοινωνική εργασία και αφ' ετέρου να κατανοήσουν την Αντι-καταπιεστική Κοινωνική Εργασία, την θεωρητική της βάση και ιστορική της εξέλιξη καθώς και την πρακτική της εφαρμογή μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Συγκεκριμένα και με έμφαση στα ζητήματα των κοινωνικών διακρίσεων και της καταπίεσης επιδιώκεται η σύνδεση και κριτική ανάλυση του ρόλου και πρακτικής της κοινωνικής εργασίας. Επιπλέον, μέσω της εξέτασης θεωρητικών τόσο από τον μοντερνισμό όσο και από τον μετα-μοντερνισμό συζητούνται debates για την Αντι-καταπιεστική πρακτική και εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία σε μικρο-μεσο-μακρο επίπεδο. Τέλος, αναλύονται συγκεκριμένα μοντέλα Αντι-καταπιεστικής παρέμβασης σε διεθνές επίπεδο.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη της Αντι-καταπιεστικής Κοινωνικής Εργασίας σε διεθνές επίπεδο Γνωρίζουν θεωρίες που αφορούν στις κοινωνικές διακρίσεις και καταπίεση και έχουν διαμορφώσει τη θεωρία και πρακτική της Αντι-καταπιεστικής Κοινωνικής Εργασίας Εξοικειωθούν με το θεωρητικό υπόβαθρο της Αντι-καταπιεστικής και να το συνδέουν με τα μοντέλα εφαρμογής σε μικρο-μεσο-μακρο επίπεδο Αξιολογούν και να κατανοούν τους μηχανισμούς καταπίεσης και διακρίσεων κατά των χρηστών κοινωνικών υπηρεσιών</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ορισμοί και αίτια διακρίσεων Κοινωνικές διακρίσεις : Ο ρόλος της Αντι-καταπιεστικής Κοινωνικής Εργασίας Ιστορική εξέλιξη, θεωρία και αρχές Αντι-καταπιεστικών προσεγγίσεων στην Κοινωνική Εργασία Αντι-καταπιεστική Κοινωνική Εργασία σε μικρο-μέσο και μακρο επίπεδο/ Μοντέλα</p>

			<p>παρέμβασης Παραδείγματα Αντι-καταπιεστικής κοινωνικής εργασίας στην πρακτική εφαρμογή της ΚΕ Μοντέλα Παρέμβασης της Αντι-καταπιεστικής πρακτικής στην Εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p>	<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p>	<p>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ Κ.Ε.</p>	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοούν τα οικονομικά, κοινωνικά, πολιτικά, και θρησκευτικά αίτια που συμβάλουν στη δημιουργία του μεταναστευτικού και προσφυγικού φαινομένου</p> <p>Να κατανοούν τις έννοιες της πολυπολιτισμικότητας, της ταυτότητας, της ετερότητας, του κοινωνικού αποκλεισμού, των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων</p> <p>Να κατανοούν τη διαφοροποίηση των εννοιών της αφομοίωσης, της ενσωμάτωσης και της κοινωνικής ένταξης</p> <p>Κατανοούν το ψυχοκοινωνικό προφίλ των διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων (μετανάστες, πρόσφυγες, Ρομά) και τους ιδιαίτερους επικοινωνιακούς κώδικες (λεκτικούς και μη λεκτικούς)</p> <p>Κατανοούν τα αισθήματα απώλειας, της πολιτισμικής, ψυχολογικής και κοινωνικής ταυτότητας, που συνοδεύουν τους μετακινούμενους και πολιτισμικά διαφοροποιημένους πληθυσμούς</p> <p>Υιοθετήσουν αξίες, στάσεις και σεβασμό στη διαφορετικότητα, προωθώντας τις αρχές και τις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης.</p> <p>Εφαρμόζουν τις τεχνικές της αντιρατσιστικής προσέγγισης</p> <p>Αντιλαμβάνονται τις δυσκολίες προσαρμογής και τη διαδικασία της κοινωνικής ενσωμάτωσης καθώς και τις συνέπειές τους τόσο για τις μειονοτικές όσο και για την κυρίαρχη κοινωνική ομάδα</p> <p>Διαχειρίζονται αποτελεσματικά διλήμματα και συγκρούσεις που αντιμετωπίζουν ως επαγγελματίες στη συνεργασία τους με πολίτες που διαθέτουν διαφορετικό αξιακό και πολιτισμικό υπόβαθρο</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διάκριση των εννοιών «μετανάστης», «πρόσφυγας», νομικό πλαίσιο. ▪ Ανάλυση των εννοιών «έθνος», «φυλή», πολιτισμική ταυτότητα», «ετερότητα», «ρατσισμός», «διάκριση», «στερεότυπα», «προκαταλήψεις», «πολιτισμική επάρκεια». Ασκήσεις αξιολόγησης στερεοτύπων ▪ Θεωρητικές προσεγγίσεις, εξέλιξη της κοινωνικής εργασίας με μετανάστες και μειονοτικές ομάδες κατά Elly και Denney (Δομική θέση, Πολιτισμικό έλλειμμα, Φιλελεύθερος πλουραλισμός, Πολιτισμικός πλουραλισμός). ▪ Αφομοιωτική αντίληψη, Πολιτισμική επάρκεια, Επιπολιτισμός, Προώθηση κοινωνικής δικαιοσύνης και κοινωνικών δικαιωμάτων. ▪ Πολιτισμικό σοκ, στάδια

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αντιρατσιστικές προσεγγίσεις στη Διαπολιτισμική κοινωνική εργασία ▪ Κοινωνική εργασία με μετανάστες/ πρόσφυγες σε μικρο, μέσο και μακρο επίπεδο ▪ Συνέντευξη με πολιτισμικά διαφοροποιημένες ομάδες, συνεργασία με μεταφραστή/ διαμεσολαβητές ▪ Θρησκεία και κοινωνική εργασία (το παράδειγμα του Ισλάμ) ▪ Κατανόηση της ατομικής πολιτισμικής ταυτότητας του επαγγελματία ως μέσο κατανόησης του «άλλου». ▪ Παραδείγματα προσδιορισμού πολιτισμικής ταυτότητας
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ.Ε ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ	<p>Η κοινωνική εργασία στον εργασιακό χώρο είναι μία ειδίκευση της κοινωνικής εργασίας που αφορά στη διαχείριση των ανθρώπινων και κοινωνικών αναγκών στην εργασιακή κοινότητα. Αναφέρεται σε μία σειρά από παρεμβάσεις που έχουν ως σκοπό τη προσαρμογή του ατόμου σε ένα εργασιακό περιβάλλον. Με την έννοια αυτή ο κοινωνικός λειτουργός ασχολείται με μία ποικιλία ατομικών και οικογενειακών προβλημάτων, τις σχέσεις μέσα σε ένα οργανισμό, αλλά και τις σχέσεις του οργανισμού με την ευρύτερη κοινότητα. Το αντικείμενο εργασίας στο χώρο της βιομηχανίας και των επιχειρήσεων είναι ένας τομέας της κοινωνικής εργασίας που απαιτεί ειδικές δεξιότητες, γνώσεις και αξίες για να επιφέρει θετικά αποτελέσματα μεταξύ του επαγγελματία κοινωνικού λειτουργού, των εργαζομένων και της εργοδοσίας.</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα από την διδασκαλία του μαθήματος είναι:</p> <p>η εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες του εργασιακού χώρου, η ανάπτυξη ικανοτήτων για εφαρμογή της Κοινωνικής Εργασίας στο πλαίσιο της επιχείρησης και η εξοικείωσή τους με μεθόδους εργασίας σε επίπεδο ατομικό, ομαδικό και κοινοτικό (εργασιακός χώρος ως κοινότητα).</p> <p>Η δυνατότητα παρέμβασης σε θέματα συγκρούσεων, προβληματικών συναδελφικών σχέσεων, διαβουλεύσεων, διαπραγματεύσεων, λήψη αποφάσεων</p> <p>Η ανάπτυξη της ικανότητας του κοινωνικού λειτουργού να μεσολαβεί προς επίλυση προβλημάτων με σκοπό να επέλθει εργασιακή ειρήνη</p> <p>Η συμβολή του κοινωνικού λειτουργού στη διοργάνωση εκδηλώσεων για τους εργαζόμενους και τις οικογένειές τους και η φροντίδα των παιδιών των εργαζομένων που πάσχουν από προβλήματα υγείας ή αναπηρίες</p> <p>Η απόκτηση γνώσεων σε θέματα συμβουλευτικής προς τους εργαζόμενους</p> <p>Ο σεβασμός των δικαιωμάτων των εργαζομένων και η παροχή πληροφοριών για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων, προβλημάτων υγείας και η υποστήριξη προς αυτούς που βρίσκονται σε κίνδυνο να χάσουν την εργασία τους.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Μελέτη των προβλημάτων των εργαζομένων, τα οποία οφείλονται είτε σε προσωπικές</p>

			<p>καταστάσεις είτε σε απαιτήσεις, που πηγάζουν ή συμβαίνουν στον χώρο της εργασίας, με τις ανάλογες συνέπειες είτε στο άτομο είτε στο πλαίσιο απασχόλησης.</p> <p>Παροχή ανθρώπινων υπηρεσιών στο χώρο της εργασίας . Επίλυση προβλημάτων. Συμβουλευτική στη Διοίκηση. Συμμετοχή στην ανάπτυξη της πολιτικής για το προσωπικό. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στον χειρισμό καταστάσεων στον Εργασιακό Χώρο.</p> <p>Γνώση στοιχείων Οργανωσιακής Συμπεριφοράς, διάγνωσης και χειρισμού επαγγελματικών δυσλειτουργιών. Αντιθέσεις στον εργασιακό χώρο.</p> <p>Η διάγνωση δυσλειτουργιών σε σχέση με το επαγγελματικό άγχος, την κατάθλιψη και την ψυχοπαθολογία στον χώρο της εργασίας ως απαραίτητες προϋποθέσεις για την επάρκεια του Κοινωνικού Λειτουργού, που εργάζεται στη Βιομηχανία, τις Επιχειρήσεις ή στα Εργατικά Συνδικάτα</p> <p>Επίλυση θεμάτων σεξουαλικής και ηθικής παρενόχλησης και θεμάτων των σεξουαλικών μειονοτήτων στο χώρο της εργασίας</p> <p>Διαφορές στον τρόπο προσέγγισης του αντικειμένου της εργασίας και επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των εργαζομένων</p> <p>Διαχείριση αλλαγών</p> <p>Διαπραγμάτευση, αξιολόγηση</p> <p>Παρακίνηση, ικανοποίηση και ανάπτυξη προσωπικού</p> <p>Οργάνωση εκδηλώσεων στο χώρο εργασίας</p> <p>Προαγωγή των σχέσεων και των ρόλων στον χώρο της εργασίας</p> <p>Ασκήσεις και συζήτηση περιπτώσεων</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΔΙΕΘΝΗΣ Κ.Ε. ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	<p>Το μάθημα «Διεθνής Κοινωνική Εργασία και Ελληνική Πραγματικότητα» εισάγει την κοινωνική εργασία στο ρόλο της στην διεθνή πραγματικότητα. Ασχολείται με παγκόσμια κοινωνικά προβλήματα και πολιτικές που απασχολούν τα άτομα και τις κοινότητες σε όλο τον κόσμο. Εστιάζει κυρίως στα διεθνή θέματα που αφορούν στην ποιότητα και στο είδος των παροχών υπηρεσιών προς τους πολίτες.</p> <p>Ασχολείται με προβλήματα που μπορεί να έχουν προκληθεί μεταξύ κρατών, για παράδειγμα λόγω πολέμου και προσπαθεί να βρει λύσεις για τη φροντίδα των πολιτών.</p> <p>Αναγνωρίζει τη σημασία της τοπικότητας και τοπικής δράσης για τη διαχείριση των τοπικών προκλήσεων, λαμβάνοντας υπόψιν διεθνείς εμπειρίες και πρακτικές. Τα παγκόσμια κοινωνικά θέματα όπως η καταπάτηση των δικαιωμάτων των παιδιών και των γυναικών, οι πόλεμοι και η προσφυγιά, η εμπορία ανθρώπων, τα διεθνή θέματα υγείας, η μόλυνση του περιβάλλοντος, η φτώχεια, τα σοβαρά πολιτικά και καθεστωτικά προβλήματα αφορούν σήμερα όλους τους κοινωνικούς λειτουργούς του κόσμου κι επιλύονται καλύτερα μέσα από μια πιο διεθνή προοπτική.</p> <p>Η διεθνής κοινωνική εργασία μέσα από την έρευνα, εκπαίδευση αλλά και πρακτική της έχει</p>

			<p>ως γενικότερο σκοπό την προαγωγή της ποιότητας παροχής υπηρεσιών σε όλα τα μήκη και πλάτη του κόσμου. Η παρουσία των κοινωνικών λειτουργών σε πάνω από 300 χώρες βοηθά στη βελτίωση των πρακτικών τους μέσα από την ανταλλαγή εμπειρίας/τεχνογνωσίας και πόρων. Η παγκόσμια αυτή πρακτική έχει αναγνωριστεί ότι συμβάλλει καίρια στην προάσπιση και προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής ανάπτυξης και της διεθνούς κοινωνικής δικαιοσύνης και αλλαγής.</p> <p>Το κύριο χαρακτηριστικό του μαθήματος είναι η φιλοσοφία της διεθνούς κοινωνικής εργασίας και η σύγκριση μεταξύ των χωρών, των πρακτικών, της εκπαίδευσης και της έρευνας της κοινωνικής εργασίας. Οι πρακτικές σε άλλες χώρες, η λειτουργία των κοινωνικών υπηρεσιών, η διαχείριση κι επίλυση κοινωνικών καταστάσεων και η αναγνώριση των διαφορών κι ομοιοτήτων των πρακτικών των κοινωνικών λειτουργών, αλλά και της εκπαίδευσης που τους παρέχεται, συμβάλλει στη διαμόρφωση από την πλευρά του φοιτητή μιας κριτικής στάσης απέναντι στη σύγχρονη δική του μελλοντική πρακτική.</p> <p>Το αντικείμενο της Διεθνούς Κοινωνικής Εργασίας απαιτεί έμπειρους εξειδικευμένους στο αντικείμενο κοινωνικούς λειτουργούς, με σφαιρική γνώση των προσεγγίσεων παρέμβασης και της ανθρώπινης συμπεριφοράς.</p> <p>Τέλος, το συγκεκριμένο μάθημα επιδιώκει να συνδέσει τη διεθνή εμπειρία της κοινωνικής εργασίας με την ελληνική πραγματικότητα, την αυτονόητη σημασία της διεθνούς εμπειρίας κι οπτικής στην επαγγελματική απασχόληση του κοινωνικού λειτουργού στη χώρα μας.</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνοψίζονται ως εξής:</p> <p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της διεθνούς κοινωνικής εργασίας και τους οργανισμούς που θα μπορούσαν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους</p> <p>Η Διεθνής Κοινωνική Εργασία καθιστά τους κοινωνικούς λειτουργούς πολίτες του κόσμου, αφού τους παρέχει τη γνώση του τι συμβαίνει πέρα από την ελληνική πραγματικότητα</p> <p>Κάνει γνωστό στους φοιτητές το πώς ασκείται η κοινωνική εργασία σε άλλα κράτη, τη δυναμική του επαγγέλματος και ποιους τομείς επηρεάζει</p> <p>Παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έχουν μία σφαιρική εικόνα του κοινωνικού προβλήματος ανά τον κόσμο, όπως αυτό βιώνεται και αντιμετωπίζεται, ανάλογα με τις χώρες</p> <p>Παρέχει τη δυνατότητα να επισκεφθούν υπηρεσίες με διεθνή προσανατολισμό, ώστε να ευαισθητοποιηθούν στα διεθνή προβλήματα, την επαγγελματική πρακτική σε άλλα κράτη και το ρόλο του κοινωνικού λειτουργού</p> <p>Βοηθά να αποκτήσουν οι φοιτητές αξίες, γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να εργαστούν σε διεθνείς οργανισμούς που δρουν σε χώρες που μαστίζονται από φτώχεια,</p>
--	--	--	---

			<p>ασθένεια, ανέχεια, θανάτους και άλλα προβλήματα Δίνει ευκαιρίες για ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση πάνω σε εμπειρίες από άλλα κράτη Παρέχει γνώσεις πάνω στη λειτουργία των ΜΚΟ, τις θέσεις της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Κοινωνικών Λειτουργών, των Σχολών Κοινωνικής Εργασίας και των θεμάτων που προβάλλονται ως προτεραιότητες, εκ μέρους των επιμέρους οργανισμών. Προετοιμάζει φοιτητές που επιθυμούν να εργαστούν ως κοινωνικοί λειτουργοί σε άλλες χώρες Προωθεί τις διακρατικές/διεθνείς συνεργασίες μελλοντικών κοινωνικών λειτουργών στα πλαίσια εργασίας τους</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Εισαγωγή στο αντικείμενο της Διεθνούς Κοινωνικής Εργασίας Διεθνείς, Υπερεθνικοί και Εθνικοί Οργανισμοί, οι θέσεις αυτών και η συμβολή τους στο διεθνές περιβάλλον Η προσέγγιση του διεθνούς προβλήματος (ορισμός, αίτια, στατιστικά στοιχεία κοινωνικών προβλημάτων και συνέπειές τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα) Περιγραφή περιπτώσεων και παρεμβάσεων των κοινωνικών λειτουργών σε διεθνές επίπεδο Εκπαίδευση – Σχολές Κοινωνικής Εργασίας και γνώσεις που απαιτούνται για να εργαστεί κάποιος έξω από τα σύνορα της Ελλάδας, διαφορές στα εκπαιδευτικά συστήματα Συγκριτική καταγραφή θεμάτων και παρεμβάσεων στην ελληνική πραγματικότητα Προτάσεις και επάρκεια προγραμμάτων, οργάνωση συλλογικής δράσης, κινητοποίηση πηγών βοήθειας κ.α. Προστασία των δικαιωμάτων παιδιών και ενηλίκων/Ανθρώπινα δικαιώματα και διεθνείς πρακτικές Διεθνή κριτήρια για την προστασία των πληθυσμών (π.χ. διεθνής φτώχεια, περιβαλλοντική καταστροφή, ανεργία, μετανάστευση) Ξενοφοβία και εθνοκεντρισμός Αξιολόγηση πολιτικών παρέμβασης</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Χρησιμοποιούν τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία της κοινοτικής εργασίας Κατανοούν την ιστορική εξέλιξη της κοινοτικής εργασίας και τη σύνδεσή της με την κοινωνική εργασία και τις εκάστοτε ιστορικο-κοινωνικο-πολιτικές συνθήκες Κατανοούν το θεωρητικό πλαίσιο της κοινοτικής εργασίας καθώς και τις δυνατότητες εφαρμογής της στις εκάστοτε ιδιαίτερες συνθήκες των τοπικών κοινωνιών με στόχο την κοινωνική αλλαγή και την κοινωνική δικαιοσύνη Κατανοούν τον ρόλο, τις αξίες και τις δεξιότητες του κοινωνικού λειτουργού ως κοινοτικό στέλεχος καθώς και τα όρια συνεργασίας με άλλες ειδικότητες</p>

			<p>Εξοικειωθούν με τις σύγχρονες μορφές κοινοτικής κοινωνικής εργασίας και την εφαρμογή αποκεντρωμένων μορφών κοινωνικής πολιτικής.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Εννοιολογικό πλαίσιο της κοινοτικής εργασίας Ιστορική εξέλιξη της κοινοτικής εργασίας σε διεθνές και εθνικό επίπεδο Κοινωνικοί πολιτικοί και ιστορικοί παράγοντες που συντέλεσαν στη διαμόρφωση της σύγχρονης κοινοτικής εργασίας Σύνδεση της κοινοτικής εργασίας με την κοινωνική εργασία (αρχές, αξίες, μέθοδοι) Μοντέλα κοινοτικής εργασίας Κοινοτική κοινωνική εργασία και κοινωνική αλλαγή Ενδυνάμωση και συμμετοχή των πολιτών σε κοινοτικές δράσεις Μοντέλα κοινοτικής δικτύωσης Τοπικό κοινωνικό κεφάλαιο, πόροι και μέσα άσκησης κοινοτικής κοινωνικής εργασίας</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ	<p>Το μάθημα που αποτελεί μία πρώτη επαφή του φοιτητή κοινωνικής εργασίας με το επάγγελμα του κοινωνικού λειτουργού, στοχεύει στην εξοικείωσή του με διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες, με τις ανθρώπινες σχέσεις και την αντικειμενικότητα του Κοινωνικού Λειτουργού.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: έχει αποκτήσει αρχική επίγνωση του εαυτού του, των προσωπικών στάσεων και αντιλήψεων. εντοπίζει, διακρίνει τα δικά του πιστεύω, αντιλήψεις, προκαταλήψεις, αξίες, πεποιθήσεις, ώστε να αποφεύγει την ταύτιση με τον ωφελούμενο των υπηρεσιών του. έχει ευαισθητοποιηθεί στην επίδραση που ασκούν οι προσωπικές αξίες στις ενέργειες και στάσεις, ώστε να αρχίσει να διακρίνει πώς προστατεύει η αυτογνωσία τον Κοινωνικό Λειτουργό από τη συναισθηματική εμπλοκή με τον εξυπηρετούμενο. έχει προβληματιστεί γύρω από τον βαθμό αυτογνωσίας του Κοινωνικού Λειτουργού που καθορίζει σ' ένα μεγάλο βαθμό την ποιότητα της επαγγελματικής προσφοράς του.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Σχέσεις αξιών, αντιλήψεων, πιστεύω, προκαταλήψεων με στάσεις, αντιδράσεις και θέσεις Αποδοχή άλλων, διαφορετικών απόψεων, αντιλήψεων. Ευκολίες – Δυσκολίες. Κατανόηση της άποψης των άλλων Κατανόηση και διαχείριση των συναισθημάτων για προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση Γνώση της σχέσης ανάμεσα στις πράξεις, στάσεις και συνέπειές τους σε κοινωνικές επιδράσεις στη συμπεριφορά</p>

			<p>Η συμβολή της αυτογνωσίας του Κοινωνικού Λειτουργού για καλύτερη επικοινωνία (ευαισθησία, σεβασμός, εμπιστοσύνη, στήριξη) Αυτοφροντίδα και αυτογνωσία</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p>	<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p>	<p>Κ.Ε. ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις για τον ορισμό και τα είδη της εξάρτησης, τα ναρκωτικά και τις τοξικές ουσίες, τα αίτια και την έκταση του προβλήματος και την αντιμετώπιση του. Επίσης, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τον ορισμό και τα είδη της εξάρτησης, τα ναρκωτικά και τις τοξικές ουσίες, την έκταση και τα αίτια του προβλήματος και την αντιμετώπισή του. Δίνεται έμφαση στις μεθόδους, τα μοντέλα και τους φορείς παρέμβασης, στο επίπεδο της πρόληψης και θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Κατανοήσουν τους ψυχολογικούς και οικογενειακούς παράγοντες που επιδρούν στη χρήση τοξικών ουσιών. Κατανοήσουν την ανάγκη για συνθετική προσέγγιση της τοξικοεξάρτησης Κατανοήσουν τον ρόλο των συνομηλίκων, του σχολικού περιβάλλοντος και των κοινωνικών συνθηκών που οδηγούν τα άτομα στη χρήση τοξικών ουσιών. Εξοικειωθούν με τον τρόπο λειτουργίας των θεραπευτικών ομάδων και των μεθόδων που χρησιμοποιούν για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και δυσκολιών των μελών των θεραπευτικών κοινοτήτων. Εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούν οι κοινωνικοί λειτουργοί οι οποίοι εργάζονται στο χώρο των εξαρτήσεων. Ασκούν επαγγελματική δραστηριότητα, να τυποποιούν και να αναλύουν πληροφορίες και προβλήματα και να βρίσκουν λύσεις στο επαγγελματικό πεδίο τους, ακολουθώντας μια επιστημονική προσέγγιση. Κατανοούν πώς να ενεργούν δεοντολογικά και πώς να αναλαμβάνουν την ευθύνη των συνεπειών της επαγγελματικής τους συμπεριφοράς στο περιβάλλον και την κοινωνία. Αναλαμβάνουν ευθύνες σε ένα ομαδικό πλαίσιο, αναθέτοντας παράλληλα και συντονίζοντας εργασίες. Στη διαδικασία αυτή εντάσσεται ακόμα ο αποτελεσματικός προγραμματισμός και η οργάνωση του έργου τους, καθώς και η διαχείριση συγκρούσεων.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις (α' μέρος) Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις (β' μέρος) Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις (γ' μέρος) Συνθετική Προσέγγιση Η θεραπευτική κοινότητα ως νέα πρόταση Η ελληνική πραγματικότητα Θεραπευτικές Ομάδες Η προσωπική αλλαγή</p>

			<p>Η κρίση ως ευκαιρία για αλλαγή Η συμβολή της οικογένειας στην αλλαγή, στη θεραπεία και στην επανένταξη Εγκατάλειψη του θεραπευτικού πλαισίου Η συμβολή των κοινωνικών λειτουργών στον τομέα των εξαρτήσεων</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ.Ε. ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	<p>Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη αντιμετώπιση των αναγκών των ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας και των οικογενειών τους σε πλαίσια Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Ψυχικής Υγείας με τις μεθόδους της Κοινωνικής Εργασίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της Κοινωνικής Εργασίας στο τομέα της ψυχικής υγείας ως εξειδικευμένης μεθοδολογικής προσέγγισης . Διαφοροποιούν τις ποικίλες έννοιες και εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην ψυχική υγεία Ευαισθητοποιηθούν στην πρόληψη και προαγωγή ψυχικής υγείας στην κοινότητα Ευαισθητοποιηθούν σε διαπολιτισμικές προσεγγίσεις σε σχέση με την ψυχική υγεία Εφαρμόζουν κατάλληλα κλινικές γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές Κοινωνικής Εργασίας σε όλα τα στάδια διεργασίας επίλυσης προβλημάτων ψυχικής υγείας, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό Χρησιμοποιούν κριτική σκέψη για την επιλογή του κατάλληλου κλινικού μοντέλου Κοινωνικής Εργασίας για εκτίμηση και παρέμβαση, πάντοτε σε σχέση με τις ανάγκες των ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας Κατανοούν τη σημασία συμμετοχής τους στην διεπιστημονική ομάδα ψυχικής υγείας, καθώς και την εκάστοτε δυναμική της ομάδας αυτής</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Η σημασία και οι επιπτώσεις της ψυχικής ασθένειας και οι ψυχοκοινωνικές αντιδράσεις του ασθενή Ίδρυματισμός και ιδρυματική κακοποίηση - Ο αποϊδρυματισμός και η ανάπτυξη της κοινοτικής φροντίδας ψυχικής υγείας Η αντίσταση στην αλλαγή από το ιδρυματικό σύστημα σε υπηρεσίες φροντίδας στην κοινότητα Αξιολόγηση ψυχικής υγείας και Κοινωνική Εργασία Κοινωνική Εργασία στην ψυχική υγεία: Εργασία με την οικογένεια και τους φροντιστές Κοινωνική εργασία στον τομέα της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων Επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην ψυχική υγεία: Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας Νομοθεσία για την ψυχική υγεία – Εκούσια και αναγκαστική νοσηλεία Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στην ψυχική υγεία: Ο ρόλος της Κοινωνικής Εργασίας</p>

			Εθελοντισμός στον τομέα της ψυχικής υγείας Διασφάλιση - Βελτίωση της ποιότητας υπηρεσιών ψυχικής υγείας
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ Κ.Ε.	<p>Η Δικαστική Κοινωνική Εργασία ή Εγκληματολογική Κοινωνική Εργασία είναι μία ειδικευση της κοινωνικής εργασίας. Είναι η εφαρμογή των αρχών της κοινωνικής εργασίας σε θέματα και ζητήματα που άπτονται των νομικών και δικαστικών πλαισίων και περιλαμβάνουν ζητήματα επιμέλειας παιδιού, διαζυγίου, παιδικής παραμέλησης & κακοποίησης, τερματισμού των δικαιωμάτων γονικής μέριμνας, εμπειρογνωμοσύνης ή πραγματογνωμοσύνης, ενδοοικογενειακής βίας, ανήλικης παραβατικότητας καθώς και επανένταξης και θεραπείας δραστών, θυμάτων & των οικογενειών τους.</p> <p>Οι δικαστικοί κοινωνικοί λειτουργοί βοηθούν εξυπηρετούμενους που έχουν εκκρεμότητες με το σύστημα δικαιοσύνης. Μπορεί να εργάζονται με μέλη της οικογένειάς των παραβατών, με αυτούς που έχουν πρόσφατα αποφυλακιστεί, ή που βρίσκονται υπό παρακολούθηση μετά την αποφυλάκισή τους για την πρόληψη πιθανών παραβάσεων των διατάξεων του νόμου, π.χ. ναρκωτικά. Επίσης, οι κοινωνικοί λειτουργοί παρακολουθούν άτομα που πάσχουν από ψυχικές νόσους που έχουν ως αποτέλεσμα παραβατικές πράξεις. Οι κοινωνικοί λειτουργοί είναι σε θέση να προτείνουν υπηρεσίες και τεχνικές αποκατάστασης και επανένταξης ή να υποστηρίξουν τα μέλη της οικογένειας που έχουν πληγεί από τις πράξεις του παραβάτη.</p> <p>Οι ρόλοι που αναλαμβάνουν οι κοινωνικοί λειτουργοί εντός του συστήματος δικαιοσύνης είναι η συμβουλευτική και η κηδεμονία, η βοήθεια προς άτομα που είναι θύματα εμπόρεως παράνομου σεξ, η επιμελητεία ανηλίκων, η συνηγορία υπέρ των θυμάτων βίας, διαζυγίου κα.. Στο δικανικό σύστημα, υπάρχει διαχωρισμός μεταξύ των παρεμβάσεων που αφορούν παιδιά και αυτών που αφορούν ενήλικες. Τα παιδιά ιδιαίτερα, δεν «δικάζονται» με τους ίδιους κανόνες δικαίου, γι αυτό και υπάρχει εξειδίκευση των κοινωνικών λειτουργών ανάλογα με το αντικείμενο. Αυτό απεικονίζεται και στις γνώσεις που λαμβάνουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές. Οι κοινωνικοί λειτουργοί διαδραματίζουν ένα κεντρικό ρόλο στην ποινική δικαιοσύνη, συμπεριλαμβανομένων των ακόλουθων πρακτικών:</p> <p>Λειτουργούν ως αξιολογητές και εξετάζουν τις συνθήκες οικιακής βίας, παιδικής κακοποίησης και κακοποίησης ηλικιωμένων</p> <p>Παρέχουν πληροφορίες στα δικαστήρια που επιτρέπουν στο δικαστήριο να λάβει αποφάσεις πχ. για την κηδεμονία ενός παιδιού</p> <p>Δουλεύουν με νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο, τους ενισχύουν και τους εντάσσουν σε προγράμματα που θα τους βοηθήσουν να αποφύγουν την φυλακή</p> <p>Παρέχουν κλινικό έργο και υπηρεσίες διαχείρισης στα θύματα και στους θύτες μέσα από το δικανικό σύστημα</p>

			<p>Παρέχουν κλινική αξιολόγηση και συμβουλευτικές υπηρεσίες για φυλακισμένους και τα θύματα αυτών</p> <p>Παρέχουν κλινικές υπηρεσίες και διαχείριση προβλημάτων για φυλακισμένους και τις οικογένειές τους πριν και μετά την αποφυλάκιση τους, με σκοπό να διευκολύνουν την μετάβασή τους πίσω στην κοινότητά τους και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους</p> <p>Συνηγορούν υπέρ των εξυπηρετούμενων τους</p> <p>Συνεργάζονται με τους εισαγγελείς και συντάσσουν εκθέσεις κοινωνικού ιστορικού προκειμένου να λάβουν αποφάσεις.</p> <p>Λειτουργούν ως μεσολαβητές στη διευθέτηση θεμάτων των θυμάτων και των θητών.</p> <p>Βοηθούν τα άτομα να ανταπεξέλθουν στο σύνθετο νομικό σύστημα και στην απονομή δικαιοσύνης.</p> <p>Γράφουν εκθέσεις για το δικαστήριο και συγκεντρώνουν φακέλους με αποδείξεις.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και θα αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση σχετικά με τα εξής :</p> <p>Τα πεδία εφαρμογής της δικαστικής κοινωνικής εργασίας</p> <p>Τις αστικές και ποινικές νομικές διαδικασίες που συμμετέχουν οι κοινωνικοί λειτουργοί</p> <p>Τον πολύπλευρο ρόλο των δικαστικών κοινωνικών λειτουργών αναφορικά με την παροχή κλινικής πρακτικής, πραγματογνωμοσύνης</p> <p>Τη δεοντολογία και τις προκλήσεις</p> <p>Τις αιτίες και τις συνέπειες της εγκληματικότητας</p> <p>Τους τρόπους παρέμβασης, επανένταξης και μεταχείρισης δραστών, θυμάτων & των οικογενειών τους</p> <p>Να παρακολουθούν τους νέους παραβάτες από την ηλικία των 16 και άνω στην ένταξή τους στην κοινότητα</p> <p>Να γράφουν εκθέσεις για τα δικαστήρια και να βοηθούν στον καθορισμό ή στη μείωση των ποινών από τους δικαστές και</p> <p>Να παρέχουν επίβλεψη εκπροσωπώντας το κράτος για μεγάλο χρονικό διάστημα για παραβάτες που έχουν απελευθερωθεί από τη φυλακή</p> <p>Να εργάζονται με την οικογένεια του παραβάτη με σκοπό να διασφαλίσουν την ευημερία της οικογένειας</p> <p>Σε τοπικό επίπεδο θα μπορούν να στελεχώσουν υπηρεσίες που υποστηρίζουν αποφυλακισμένους, να παρακολουθούν οικογένειες που έχουν ιστορικό παραβατικότητας, να συντάσσουν εκθέσεις κοινωνικού ιστορικού για το δικαστήριο, να ενθαρρύνουν στην εύρεση εργασίας και να δημιουργούν προγράμματα για χρήστες ουσιών.</p> <p>Θα είναι επίσης ικανοί να συγγράφουν εκθέσεις αξιολόγησης όσον αφορά στο πότε ένας παραβάτης είναι έτοιμος να επιστρέψει στην κοινότητα, να παρέχουν επίβλεψη και κατεύθυνση για να μειώσουν τον κίνδυνο επανάληψης της παραβατικής συμπεριφοράς</p>
--	--	--	---

			<p>απέναντι στους άλλους, καθώς επίσης και την παροχή ευκαιριών για εργασία με αμοιβή ή χωρίς αμοιβή.</p> <p>Επίσης, θα είναι έτοιμοι για να συνεργαστούν στενά με πολλούς οργανισμούς και άλλες υπηρεσίες, όπως ψυχικής υγείας, υγείας, τον εθελοντικό τομέα και άλλους παρόχους που συνεργάζονται με το δικαστικό σύστημα.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Εισαγωγή στο αντικείμενο και τους σκοπούς της δικαστικής κοινωνικής εργασίας</p> <p>Η Δικαστική Κοινωνική Εργασία στην Ελλάδα. Το σωφρονιστικό σύστημα: Ιστορική αναδρομή – ιδρυματισμός – στιγματισμός</p> <p>Η σημασία της δικαστικής κοινωνικής εργασίας για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας. Ανήλικοι δράστες και παρέμβαση στις φυλακές, ανήλικοι δράστες και παρέμβαση στην κοινότητα</p> <p>Θεωρητικές προσεγγίσεις της Δικαστικής Κοινωνικής Εργασίας (αιτίες της παραβατικότητας). Η έννοια της εγκληματικής δικαιοσύνης</p> <p>Κοινωνική εργασία με παραβάτες ανηλίκους και ενηλίκους, αντικείμενα παρέμβασης</p> <p>Εισαγγελικές παραγγελίες, δεοντολογία, όρια στην εκτέλεση εισαγγελικών παραγγελιών και σύνταξη εκθέσεων για το δικαστήριο</p> <p>Κακοποίηση & παραμέληση παιδιών και ενηλίκων: Διερεύνηση – Διάγνωση & Διαχείριση</p> <p>Ενδοοικογενειακή βία, παρέμβαση σε δράστες και θύματα και στις οικογένειές τους,</p> <p>Αξιολόγηση κινδύνων επανάληψης παραβατικών συμπεριφορών</p> <p>Σεξουαλική κακοποίηση</p> <p>Δικαστική Κοινωνική εργασία & ψυχική υγεία, ψυχικές διαταραχές & εγκληματικότητα, μεταχείριση κρατουμένων με ψυχικές διαταραχές</p> <p>Ποινική διαμεσολάβηση, επιμελητεία, πραγματογνωμοσύνες και τεχνικές συνέντευξης</p> <p>Εύρεση εργασίας και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση παραβατών</p> <p>Μελέτες και παραδείγματα παρεμβάσεων</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Κ.Ε. ΜΕ ΑΤΟΜΑ	<p>Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την κατανόηση της μεθοδολογίας της Κοινωνικής Εργασίας στο ατομικό κλινικό επίπεδο, την κατανόηση της βοηθητικής διεργασίας και την ανάπτυξη ικανότητας για χρησιμοποίηση στην πράξη, την επίγνωση τεχνικών και δεξιοτήτων εκτίμησης και παρέμβασης στο μικρό-επίπεδο (Κλινική Κοινωνική Εργασία) και την ευαισθητοποίηση στα δυναμικά της επαγγελματικής σχέσης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα ως εξειδικευμένης μεθοδολογικής προσέγγισης</p> <p>Εκτιμούν τις δυνάμεις των ατόμων για την επίλυση προβλημάτων</p> <p>Αξιολογούν τις δυνατότητες των ατόμων για την κάλυψη των αναπτυξιακών προκλήσεων και την ψυχική τους ανθεκτικότητα</p>

			<p>Κατανοούν και να γνωρίζουν ένα δομημένο τρόπο αξιολόγησης των ατόμων και συγκεκριμένα εργαλεία αξιολόγησης</p> <p>Διαφοροποιούν τις ποικίλες έννοιες και εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας με Άτομο</p> <p>Ευαισθητοποιηθούν στην πρόληψη και προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας των ατόμων στην κοινότητα και σε σχέση με τους κοινοτικούς πόρους υποστήριξης</p> <p>Ευαισθητοποιηθούν σε διαπολιτισμικές προσεγγίσεις σε σχέση με την Κοινωνική Εργασία με Άτομα</p> <p>Εφαρμόζουν κατάλληλα κλινικές γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα σε όλα τα στάδια της διεργασίας επίλυσης προβλημάτων, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό</p> <p>Χρησιμοποιούν κριτική σκέψη για την επιλογή του κατάλληλου κλινικού μοντέλου Κοινωνικής Εργασίας με Άτομα για εκτίμηση και παρέμβαση</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Θεωρητική βάση της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας: Εισαγωγικές έννοιες</p> <p>Το ψυχοδυναμικό Μοντέλο Παρέμβασης: Εισαγωγικές έννοιες</p> <p>Ανάλυση της δυναμικής και των χαρακτηριστικών της επαγγελματικής σχέσης</p> <p>Μελέτη/ κοινωνικό ιστορικό, εκτίμηση, σχεδιασμός δράσης, διατύπωση βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων, παρέμβαση - περάτωση - αξιολόγηση, πρόγνωση</p> <p>Ανάλυση περιπτώσεων: Εννοιολογικός συσχετισμός των φάσεων της διεργασίας της Κοινωνικής Εργασίας σε ατομικό επίπεδο</p> <p>Διεργασία διαγνωστικής εκτίμησης</p> <p>Ανάλυση της διεργασίας της παρέμβασης στο κλινικό μικρό-επίπεδο: Τύποι και μοντέλα παρέμβασης στο κλινικό μικρό-επίπεδο</p> <p>Περάτωση - αξιολόγηση</p> <p>Τεχνικές και δεξιότητες</p> <p>Άλλα μοντέλα παρέμβασης στην κλινική Κοινωνική Εργασία: Βραχύχρονες παρεμβάσεις - Γνωσιακό και Συμπεριφοριστικό μοντέλο - Συστημικό μοντέλο - Γενική / Ολιστική Κοινωνική Εργασία</p> <p>Τήρηση γραπτού υλικού - εκθέσεις - φάκελοι - παραπτεμπτικές εκθέσεις - αξιολογικές εκθέσεις.</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ.Ε. ΜΕ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Δημιουργούν και να διατηρούν αποτελεσματική επαγγελματική σχέση με το ηλικιωμένο άτομο και τα μέλη της οικογένειάς του</p> <p>Κατανοούν την εν γένει ψυχοκοινωνική κατάσταση του ηλικιωμένου ατόμου, τη λειτουργικότητά του, τη φυσική του κατάσταση καθώς και τις ανάγκες του για φροντίδα και</p>

			<p>υποστήριξη</p> <p>Υποστηρίζουν τους εξυπηρετούμενους στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών, συναισθηματικών, κοινωνικών και οικονομικών δυσκολιών που συνεπάγεται το γήρας</p> <p>Ενισχύουν την ικανότητα του ατόμου για επικοινωνία, διαχείριση προβλημάτων στις σχέσεις με μέλη της οικογένειάς του, στη στοχοθέτηση και τη βελτίωση της φυσικής του κατάστασης</p> <p>Διασυνδέουν το ηλικιωμένο άτομο και τα μέλη του οικογενειακού του περιβάλλοντος με υπηρεσίες υγείας, ψυχικής υγείας, κοινωνικής φροντίδας και παροχών</p> <p>Συνηγορούν υπέρ των ηλικιωμένων και να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους για αξιοπρέπεια, πρόσβαση στις παροχές και τις υπηρεσίες</p> <p>Αναγνωρίζουν περιπτώσεις κακοποίησης ή εκμετάλλευσης του ηλικιωμένου και να παρεμβαίνουν άμεσα για την προστασία τους</p> <p>Υποστηρίζουν συμβουλευτικά τους φροντιστές και τους ηλικιωμένους στη διαχείριση θεμάτων που σχετίζονται με χρόνια νοσήματα, απώλειες, θάνατο και πένθος</p> <p>Αντιλαμβάνονται το ρόλο τους και τα επαγγελματικά τους όρια ως μέλη διεπιστημονικής ομάδας</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Ορισμός της τρίτης ηλικίας - Χαρακτηριστικά του γήρατος</p> <p>Ιστορική αναδρομή της προστασίας του γήρατος</p> <p>Προβλήματα υγείας και ψυχικής υγείας στην Γ' ηλικία</p> <p>Ψυχοκοινωνικές ανάγκες των ηλικιωμένων</p> <p>Στάσεις, αντιλήψεις και στερεότυπα για τους ηλικιωμένους</p> <p>Λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής</p> <p>Κακοποίηση ηλικιωμένων</p> <p>Θεωρίες της γήρανσης και κοινωνική εργασία</p> <p>Συμβουλευτική υποστήριξη του ηλικιωμένου και της οικογένειας για τη διαχείριση θεμάτων που σχετίζονται με τον κύκλο ζωής, το θάνατο, την απώλεια και το πένθος</p> <p>Η πρακτική και οι αξίες της κοινωνικής εργασίας στο πλαίσιο της διαμεθοδικής και διεπιστημονικής γηριατρικής φροντίδας</p> <p>Δομές, παροχές και υπηρεσίες γηριατρικής κοινωνικής φροντίδας (δημόσιος, ιδιωτικός τομέας)</p> <p>Δίκτυα στήριξης ηλικιωμένων (τυπικά, άτυπα)</p> <p>Ο ρόλος του φροντιστή, ψυχοκοινωνικές ανάγκες και υπηρεσίες στήριξης των φροντιστών</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ.Ε. ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για τη αντιμετώπιση των αναγκών των ατόμων με προβλήματα υγείας και

			<p>των οικογενειών τους σε πλαίσια Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με τις μεθόδους της κοινωνικής Εργασίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοούν την έννοια και το περιεχόμενο της Κοινωνικής Εργασίας στο τομέα της υγείας ως εξειδικευμένης μεθοδολογικής προσέγγισης .</p> <p>Διαφοροποιούν τις ποικίλες έννοιες και εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην υγεία</p> <p>Ευαισθητοποιηθούν στην πρόληψη και προαγωγή της υγείας στην κοινότητα</p> <p>Ευαισθητοποιηθούν σε διαπολιτισμικές προσεγγίσεις σε σχέση με την υγεία</p> <p>Εφαρμόζουν κατάλληλα κλινικές γνώσεις, δεξιότητες και τεχνικές Κοινωνικής Εργασίας σε όλα τα στάδια διεργασίας επίλυσης προβλημάτων υγείας, από τη διαγνωστική εκτίμηση, στην παρέμβαση και τον τερματισμό</p> <p>Χρησιμοποιούν κριτική σκέψη για την επιλογή του κατάλληλου κλινικού μοντέλου Κοινωνικής Εργασίας για εκτίμηση και παρέμβαση, πάντοτε σε σχέση με τις ανάγκες των ατόμων με προβλήματα υγείας</p> <p>Κατανοούν τη σημασία συμμετοχής τους στην διεπιστημονική ομάδα υγείας, καθώς και την εκάστοτε δυναμική της ομάδας αυτής</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παράγοντες συμπεριφορών υγείας: Κοινωνιογνωστικά μοντέλα και θεωρίες - βιοσυμπεριφορικοί παράγοντες ▪ Η σημασία και οι επιπτώσεις της ασθένειας και οι ψυχοκοινωνικές αντιδράσεις του ασθενή ▪ Αξιολόγηση υγείας και Κοινωνική Εργασία ▪ Χρόνια νοσήματα και Κοινωνική Εργασία ▪ Νεοπλασίες, προγράμματα και στρατηγικές παρέμβασης, ανακουφιστική φροντίδα ▪ Απώλειες και διεργασίες πένθους ▪ Κοινωνική Εργασία στην υγεία: Εργασία με την οικογένεια και τους φροντιστές ▪ Κοινωνική εργασία στον τομέα της υγείας παιδιών και εφήβων ▪ Πρόληψη και προαγωγή της υγείας στην κοινότητα ▪ Επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία: Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας ▪ Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στην υγεία: Ο ρόλος της Κοινωνικής Εργασίας ▪ Πολιτισμός και υγεία ▪ Εθελοντισμός στον τομέα των υπηρεσιών υγείας ▪ Διασφάλιση - Βελτίωση της ποιότητας υπηρεσιών υγείας
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	<p>Η Κοινωνική Ανθρωπολογία, είναι ο κλάδος των κοινωνικών επιστημών που ασχολείται με την κατανόηση του πώς τα άτομα ζουν στις κοινωνίες τους και πώς οργανώνουν την ζωή τους. Συγκεκριμένα, η Κοινωνική Ανθρωπολογία ασχολείται με την οργάνωση και λειτουργία των κοινοτήτων, τη σχέση μεταξύ των αξιών και των συμπεριφορών, τα</p>

			<p>σύμβολα και τις παραδόσεις και τις αιτίες που ωθούν τα άτομα να δρουν με συγκεκριμένους τρόπους μέσα στις κοινωνίες τους. Επειδή εστιάζει στις συμπεριφορές, την οργάνωση και το νόημα που δίνουν τα άτομα στις πράξεις τους, οι κοινωνικοί ανθρωπολόγοι είναι οι επιστήμονες που τους ενδιαφέρει η μελέτη της αλληλεπίδρασης των ατόμων με την κοινότητα και γενικότερα με την κοινωνία. Για παράδειγμα, οι προσεγγίσεις της κοινωνικής ανθρωπολογίας χρησιμοποιούνται στον τομέα της υγείας για να ανασχεδιάσουν την εμπειρία του ασθενή μέσα στο χρόνο, ξεκινώντας από τις παραδοσιακές πρακτικές και φτάνοντας στο σήμερα.</p> <p>Η μελέτη της κοινωνικής ανθρωπολογίας βοηθά στη κατανόηση του τι βρίσκεται στο κέντρο μιας κουλτούρας και πως η κοινωνική δράση επηρεάζεται από αυτή. Ενδιαφέρεται επίσης για την μελέτη των συμπεριφορών για μεγάλα χρονικά διαστήματα καθώς παρακολουθεί την εξέλιξη τους ή την τροποποίησή τους. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιεί την συμμετοχική παρατήρηση ως κύρια μέθοδο της με σκοπό να συγκρίνει πως οι άνθρωποι ζουν σε διαφορετικές κοινωνίες, σε διαφορετικούς χρόνους και περιοχές, τι έθιμα επικρατούν και πως αυτά καθορίζουν την ζωή της κοινότητας. Απώτερος σκοπός της είναι να δημιουργήσει θεωρίες ερευνώντας γιατί τα άτομα συμπεριφέρονται με συγκεκριμένους τρόπους.</p> <p>Η κοινωνική ανθρωπολογία ακολουθεί την εξέλιξη της κοινωνίας καθώς οι επικοινωνίες, οι συγκοινωνίες, η μετανάστευση και πολυπολιτισμικότητα κ.α. άλλαξαν την εικόνα του κόσμου. Από την μελέτη των πρωτόγονων κοινωνιών που ήταν το αρχικό της αντικείμενο, ενδιαφέρεται σήμερα για τις σύγχρονες κοινωνίες, τη λειτουργία των μειονοτήτων μέσα στις πόλεις και άλλα σύνθετα κοινωνικά φαινόμενα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Χρησιμοποιούν τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία της επιστήμης της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας</p> <p>Έχουν μία ευρεία γνώση από διαφορετικές κοινωνίες και κοινωνικές πρακτικές γύρω από σημαντικούς κοινωνικούς θεσμούς όπως είναι ο γάμος, η θρησκεία ή η καθημερινή ζωή</p> <p>Έχουν την δυνατότητα να ανακαλύπτουν το κοινωνικό περιεχόμενο και τι κρύβεται πίσω από αυτό, π.χ. οι γραφειοκρατίες, το πως σύνθετα κοινωνικά συστήματα δημιουργούνται, εγκαθιδρύονται και πως γίνεται η διαχείρισή τους</p> <p>Είναι σε θέση να συγκρίνουν την Ευρωπαϊκή πραγματικότητα και την αποικιοκρατία που προέκυψε από την κατοχή διαφόρων περιοχών από τις πλούσιες χώρες της Ευρώπης..</p> <p>Μπορούν να αξιολογήσουν την ανάπτυξη μίας περιοχής σε σχέση με το περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων των πρακτικών, ιδεολογιών και πολιτικών</p> <p>Κατανοούν την κουλτούρα των νέων, τις δημοφιλείς κουλτούρες και το ρόλο των ΜΜΕ</p> <p>Μελετούν την διαφορετικότητα, την εθνότητα και τα χαρακτηριστικά της, την κουλτούρα και την διασπορά, τα φύλα, τη σεξουαλικότητα.</p>
--	--	--	--

			<p>Γνωρίζουν τα συστήματα αξιών και την ιατρική πρακτική και θεραπεία Ασχολούνται με τις κουλτούρες, πληθυσμούς και ομάδες που είναι διαφορετικές από τις δικές τους και να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Εισαγωγή στο αντικείμενο και τους σκοπούς της κοινωνικής ανθρωπολογίας Η σημασία της κοινωνικής ανθρωπολογίας για την κοινωνική εργασία Θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας - Τομείς κοινωνικής ανθρωπολογίας – Λαοί και περιβάλλοντα Το έργο, η συμβολή και η εμπειρική παράδοση της κοινωνικής ανθρωπολογίας Η κοινωνική ανθρωπολογία στην Ελλάδα – Μελέτες του παρελθόντος Νεότερες ανθρωπολογικές προσεγγίσεις (γκέτο στις πόλεις, περιθωριοποίηση ομάδων) Εφαρμοσμένη Ανθρωπολογία, Οικονομία και κοινωνικές σχέσεις, συγγένεια, δοξασίες και πολιτική ζωή Μελέτες τις κοινωνικής ανθρωπολογίας (Αβορίγινες, έθιμα Αφρικής, Ισλάμ κα.) Ανθρωπολογία του σώματος, πολιτική ανθρωπολογία, οικονομική ανθρωπολογία, αστική ανθρωπολογία Περιβάλλον, πρακτικές, ιδεολογίες και πολιτικές Κουλτούρα των νέων, δημοφιλείς κουλτούρες και ο ρόλος των ΜΜΕ</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	<p>Το μάθημα παρέχει τις βασικές γνώσεις στην ψυχιατρική θεωρία και στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της ψυχιατρικής και στη σύνδεσή της με τις ψυχολογικές και κοινωνιολογικές θεωρίες, καθώς και με την επιστήμη της κοινωνικής εργασίας. Το μάθημα επικεντρώνεται γύρω από τις βασικές κλινικές-νοσολογικές οντότητες σύμφωνα με την σύγχρονη ταξινόμηση των ψυχιατρικών διαταραχών (DSM-5 και ICD-10). Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των διαγνωστικών και θεραπευτικών εργαλείων, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη, και οδηγεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία ανίχνευσης και διαφορικής διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών του ενήλικα (μείζονες ψυχώσεις, αγχώδεις διαταραχές, καταθλιπτικές διαταραχές, ουσιοεξαρτήσεις, διαταραχές προσωπικότητας, κ.λπ). Η ψυχική νόσος και η διαχείρισή της γίνονται κατανοητές μέσα από το σύγχρονο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο. Μέσα από το μάθημα αυτό, οι φοιτητές θα γνωρίσουν την κλινική εικόνα και τα βασικά χαρακτηριστικά των σοβαρότερων ψυχικών διαταραχών του ενήλικα και θα κατανοήσουν τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού στη διεπιστημονική ομάδα ψυχιατρικού πλαισίου. Επίσης, θα μελετήσουν τις βασικές αρχές της πρόληψης των ψυχικών διαταραχών.</p>

			<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Έχουν μια σφαιρική γνώση της Ψυχιατρικής Νοσολογίας ενηλίκων με έμφαση στις σοβαρές ψυχικές παθήσεις, όπως σχιζοφρένεια και συναφείς διαταραχές, διπολική διαταραχή και συναφείς διαταραχές, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, ουσιοεξαρτήσεις, διαταραχές προσωπικότητας και στη συννοσηρότητα όλων των παραπάνω</p> <p>Έχουν επίγνωση των ψυχιατρικών καταστάσεων που εμφανίζονται με εικόνα σωματικής νόσου και το αντίστροφο</p> <p>Γνωρίζουν τη διασύνδεση και τον ρόλο της ψυχιατρικής στη διαφορική διάγνωση και θεραπεία σε συνεργασία με άλλες επιστημονικές ειδικότητες στα πλαίσια διεπιστημονικής ομάδας</p> <p>Έχουν μια σφαιρική επίγνωση των θεραπευτικών εργαλείων όπως πηγάζουν από το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο της ψυχιατρικής και εφαρμόζονται στις σύγχρονες μορφές παροχής ψυχιατρικής περίθαλψης εντός νοσοκομείου και στην κοινότητα με έμφαση: α) στην βιολογική και ψυχοφαρμακολογική αντιμετώπιση των ψυχιατρικών παθήσεων, β) στις βασικές αρχές και πρακτικές των τριών μειζόνων ψυχοθεραπευτικών τάσεων (ψυχοδυναμική, γνωστική/συμπεριφορική, οικογενειακή), και γ) στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην ψυχική νόσο για υποστήριξη της λειτουργικότητας του αποσπασματισμού και της αποκατάστασης στην κοινότητα</p> <p>Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα των ψυχιατρικών παθήσεων και την συμβατικότητα της ψυχιατρικής διάγνωσης, που αντανακλούν την πολυπλοκότητα και πλαστικότητα του εγκεφάλου και την διττή παθοφυσιολογική προέλευσή τους (γενετική/νευροανάπτυξη σε αλληλεπίδραση με το περιβάλλον) σύμφωνα με πρόσφατες γνώσεις από τις βασικές νευροεπιστήμες.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Εισαγωγή στην ψυχιατρική Ιστορική ανασκόπηση της ψυχιατρικής Ψυχιατρική εξέταση και σημειολογία Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών Διπολική διαταραχή και φάσμα των συναισθηματικών ψυχώσεων Αγχώδεις διαταραχές Σωματόμορφες Διαταραχές Διαταραχές Προσωπικότητας Κατάθλιψη Χρήση Αλκοόλ και Ουσιών Η συμβολή της νευροψυχολογικής αξιολόγησης στην διάγνωση και θεραπεία των</p>
--	--	--	--

			<p>ψυχιατρικών διαταραχών</p> <p>Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στα ψυχιατρικά πλαίσια, στην αποκατάσταση και στην επανένταξη των ψυχικά πασχόντων</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	<p>Η Κλινική Ψυχολογία αποτελεί κλάδο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας και περιλαμβάνει την κατανόηση, πρόληψη, αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση των διαταραχών του συναισθήματος, των γνωστικών μηχανισμών και της συμπεριφοράς. Ουσιαστικά, ο κλινικός ψυχολόγος προσπαθεί να βοηθήσει άτομα με ψυχικές διαταραχές και δυσκολίες στην καθημερινή τους λειτουργικότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την εκδήλωση της παθολογικής συμπεριφοράς στο άτομο. Ειδικότεροι στόχοι είναι η γνωριμία των φοιτητών με τα σύγχρονα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών και με τις βασικές ψυχικές διαταραχές των ενηλίκων, η κατανόηση των πιθανών αιτίων τους με βάση τις κυριότερες ψυχολογικές προσεγγίσεις και η εξοικείωσή τους με τις διάφορες θεραπευτικές μεθόδους που εφαρμόζονται για την αντιμετώπισή τους αλλά και για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του ατόμου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοούν τα κριτήρια αξιολόγησης της αποκλίνουσας συμπεριφοράς</p> <p>Γνωρίζουν τη δομή και τη φιλοσοφία των σύγχρονων συστημάτων ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών</p> <p>Αξιολογούν κριτικά τα επικρατέστερα θεωρητικά μοντέλα για την αιτιοπαθογένεση των ψυχικών διαταραχών</p> <p>Συγκρίνουν τις κυριότερες θεραπευτικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών</p> <p>Αναγνωρίζουν τη βασική συμπτωματολογία των κυριότερων μορφών ψυχοπαθολογίας των ενηλίκων</p> <p>Διακρίνουν τα όρια της ειδικότητάς τους εντός της διεπιστημονικής ομάδας στα πλαίσια ψυχικής υγείας</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Το αντικείμενο και το επαγγελματικό πεδίο δράσης της κλινικής ψυχολογίας</p> <p>Ιστορική αναδρομή ως προς τη θεώρηση της ψυχικής ασθένειας και την αντιμετώπιση των ψυχικά ασθενών</p> <p>Οι βασικές θεωρητικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία</p> <p>Η ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών σύμφωνα με το DSM-5 και το ICD-11</p> <p>Ο ρόλος γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην παθογένεση των ψυχικών διαταραχών</p> <p>Διαφορές φύλου και συννοσηρότητα στην ψυχοπαθολογία</p> <p>Μέσα και διαδικασία διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών</p>

			<p>Διαταραχές Άγχους Διαταραχές Διάθεσης Διαταραχές Πρόσληψης της Τροφής Σχιζοφρένεια και άλλες ψυχωτικές διαταραχές</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΈΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	<p>Η σεξουαλικότητα αποτελεί επίκεντρο επιστημονικού και πολιτικού λόγου τουλάχιστον από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα. Το μάθημα αυτό στοχεύει καταρχήν στην ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τη μακρά ιστορία της μελέτης του φαινομένου της «σεξουαλικότητας» και αναδεικνύει τις πολιτικές διαμάχες που συντάραξαν το πεδίο αυτό. Οι φοιτητές παρακολουθούν αρχικά τις προσπάθειες του ιατρικού και ψυχολογικού λόγου στην προσπάθειά τους να κατονομάσουν και να περιγράψουν αυτό που εκλάμβαναν ως «παρέκκλιση» και στη συνέχεια τις προσπάθειες των κοινωνικών επιστημόνων να αναζητήσουν την πολιτισμική και κοινωνική κατασκευή της σεξουαλικότητας αμφισβητώντας την πρωτοκαθεδρία του βιολογικού λόγου. Βασικός στόχος του μαθήματος αυτού αποτελεί η συνειδητοποίηση εκ μέρους των φοιτητών της επιστημονικής αναγκαιότητας της διαθεματικής προσέγγισης των ζητημάτων που άπτονται της σεξουαλικότητας (intersectionality), η οποία συνιστά έναν κόμβο στον οποίο διασταυρώνονται πολλές άλλες κοινωνικές διαστάσεις, όπως το φύλο, η φυλή, η τάξη, η αρτιμέλεια και η θρησκεία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Χρησιμοποιούν τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία των ζητημάτων που άπτονται της σεξουαλικότητας και του φύλου, όπως διαμορφώνονται από τα αντίστοιχα κινήματα (ΛΟΑΤΚΙ και φεμινιστικό) αλλά και τις ακαδημαϊκές θεωρίες</p> <p>Κατανοούν το θεωρητικό πλαίσιο της σεξουαλικότητας, τον πολυεπίπεδο χαρακτήρα της και τη διαθεματικότητά της.</p> <p>Έχουν γνώση των βασικών αρχών, μεθόδων και θεωρητικών προσεγγίσεων των σπουδών του φύλου και της σεξουαλικότητας.</p> <p>Διαπιστώνουν τις διάχυτες διακρίσεις, τη θεσμική βία, τα στερεότυπα που καταπιέζουν τα μέλη της ΛΟΑΤΚΙ κοινότητας (σχολικός εκφοβισμός, εργασιακές διακρίσεις, διακρίσεις στο σύστημα υγείας, αρνητικές αναπαραστάσεις των Μ.Μ.Ε, διακρίσεις στον χώρο της υγείας).</p> <p>Μπορούν να στοχαστούν με τη βοήθεια των εργαλείων της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας και της κοινωνικής εργασίας πάνω στα αίτια που παράγουν και διαιωνίζουν αυτή την εκρηκτική βία (θρησκευτικός λόγος, ΜΜΕ, νομοθετικά κενά, ψυχολογικά αίτια)</p> <p>Μπορούν να διατυπώσουν λύσεις, παρεμβάσεις και να εξοπλιστούν με ιδέες αποτελεσματικών πρακτικών και δεξιοτήτων επικοινωνίας.</p> <p>Αναστοχαστούν πάνω στις δικές τους υπόρρητες παραδοχές για τη «φυσιολογική»,</p>

			<p>«κανονική» και μη σεξουαλικότητα και να προσπαθήσουν να τις μετασχηματίσουν προς όφελος μιας πιο συμπεριληπτικής στάσης που θα αγκαλιάζει όλους τους ωφελούμενους.</p> <p>Έρθουν σε επαφή με τον πλούτο και την ποικιλομορφία της ανθρώπινης σεξουαλικότητας και επιτελέσεων φύλου και να προβληματιστούν σχετικά με την ηγεμονική αναπαράσταση της σεξουαλικότητας ως ετεροφυλόφιλης, μονογαμικής και αποβλέπουσας στην αναπαραγωγή.</p> <p>Έρθουν σε επαφή με τον σύγχρονο πολιτικό λόγο και τη βιωμένη εμπειρία των υποκειμένων που δεν αυτοπροσδιορίζονται ως αποκλειστικά άντρες ή γυναίκες (nonbinary άτομα).</p> <p>Ενημερωθούν για το νομικό πλαίσιο για να περιφρουρούν τα δικαιώματα των εξυπηρετούμενων.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Ιστορική αναδρομή και βασικές έννοιες της σεξουαλικότητας και του φύλου.</p> <p>Θεωρητικές προσεγγίσεις της σεξουαλικότητας και του φύλου: το βιολογικό / ουσιοκρατικό μοντέλο</p> <p>Θεωρητικές προσεγγίσεις της σεξουαλικότητας και του φύλου: κοινωνικός κονστρουκτιβισμός / μεταδομισμός</p> <p>Διερευνώντας το κοινωνικό υπέδαφος της βίας: Σεξισμός, Πατριαρχία, Ετεροκανονικότητα, Ετεροσεξισμός, ομοφοβία και τρανσφοβία</p> <p>Εκφάνσεις των διακρίσεων: υγεία, εργασία, σχολείο,</p> <p>Έμφυλη βία: βιασμός, κουλτούρα του βιασμού, σεξουαλικές επιθέσεις. Η έννοια της συναίνεσης</p> <p>Σχολείο: σεξουαλική εκπαίδευση, εκφοβισμός, συμπεριληπτική εκπαίδευση, καλές πρακτικές</p> <p>Ψυχολογικές διεργασίες: απόκτηση ταυτότητας, comingout, εσωτερίκευση της καταπίεσης, συνέπειες της βίας, του τραύματος και της απόρριψης στα ΛΟΑΤΚΙ άτομα και στις γυναίκες</p> <p>Υγεία: διακρίσεις στον χώρο της, σχεδιασμός προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης. Οροθετικά άτομα και σιγματισμός.</p> <p>Εργασία στο σεξ. Νομικό πλαίσιο και ψυχοκοινωνική στήριξη των sexworkers. Διαφορά trafficking και sex working.</p>
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	<p>Οι ανθρώπινες σχέσεις αποτελούν την ουσία της ανθρώπινης ύπαρξης. Η κοινωνική ζωή με το πλέγμα των σχέσεων που την χαρακτηρίζει, η φιλία, οι ερωτικές σχέσεις και οι σχέσεις στο ζευγάρι αποτελούν σημαντικότατο μέρος της καθημερινής ζωής, ενώ η βίωση και η έκβασή τους είναι αποφασιστικής σημασίας για την ύπαρξη. Το μάθημα αυτό προσφέρει ένα χρήσιμο πλαίσιο κατανόησης των διαπροσωπικών σχέσεων, εκθέτοντας τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τους ανθρώπους στις σχέσεις τους με τους άλλους. Στόχος του μαθήματος είναι αφενός η εισαγωγή στο ερευνητικό πεδίο των διαπροσωπικών</p>

			<p>σχέσεων και η παρουσίαση των παραγόντων που υπεισέρχονται στη μορφή και τη σημασία που μπορεί να λάβουν, αφετέρου η ευαισθητοποίηση σε σχετικές έννοιες και μοντέλα και η κατανόηση της θεωρίας, όπως επίσης και η δυνατότητα δημιουργικής χρήσης τους. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις διαδικασίες διαμόρφωσης, διατήρησης αλλά και διάλυσης των ανθρώπινων σχέσεων είτε αυτές αφορούν στις σχέσεις φιλίας των παιδιών και των εφήβων, είτε στις ερωτικές σχέσεις των ενηλίκων, είτε στις επαγγελματικές σχέσεις. Παρουσιάζονται οι κλασικές κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες για τη διαπροσωπική έλξη. Συζητώνται οι θεωρίες σχετικές με τη σύναψη δεσμού, την κοινωνική ανταλλαγή στις σχέσεις, τους ρόλους μέσα στη σχέση και την εξελικτική προσαρμοσιμότητα των δύο φύλων. Αναλύονται επίσης οι διεργασίες που οδηγούν σε διάλυση των σχέσεων, όπως οι συγκρούσεις, το ανικανοποίητο, οι εξωδυσιακές σχέσεις, η ζήλεια, η επιθετικότητα και η βία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τις θετικές και αρνητικές συνέπειες των σχέσεων αλλά και της απώλειάς τους για τη σωματική και ψυχική υγεία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζουν τις κεντρικές θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν χρησιμοποιηθεί στο πεδίο της ψυχολογίας των διαπροσωπικών σχέσεων</p> <p>Κατανοούν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη διαμόρφωση, διατήρηση, αλλά και στη διάλυση των σχέσεων</p> <p>Αξιολογούν την επίδραση του κοινωνικών πλαισίων στις διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>Αντιλαμβάνονται τη σημασία των διαπροσωπικών σχέσεων στην υγεία και ψυχική υγεία του ατόμου</p> <p>Εμβαθύνουν σε διεργασίες απώλειας στα πλαίσια των στενών προσωπικών σχέσεων</p> <p>Αξιολογούν κριτικά και να εφαρμόσουν (σε ένα βαθμό) θεωρίες και ευρήματα στον εργασιακό τους χώρο.</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Θεωρίες για τη διαπροσωπική έλξη</p> <p>Γνωστικές δομές και αναπαραστάσεις των διαπροσωπικών σχέσεων</p> <p>Ο ρόλος του συναισθήματος στις διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>Ο ρόλος του φύλου στις διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>Ο ρόλος του κοινωνικού πλαισίου στην πορεία των διαπροσωπικών σχέσεων</p> <p>Κοινωνικά δίκτυα και διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>Στρατηγικές διατήρησης των διαπροσωπικών σχέσεων</p> <p>Διεργασίες διάλυσης των διαπροσωπικών σχέσεων</p> <p>Ο ρόλος της διατήρησης και απώλειας των σχέσεων στην υγεία του ατόμου</p>
--	--	--	---

<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</p>	<p>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</p>	<p>Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ</p>	<p>Απώλεια και πένθος στη στενή προσωπική σχέση</p> <p>Η ανάλυση της συμπεριφοράς είναι η επιστήμη που βασίζεται στη φιλοσοφία του θεμελιώδους συμπεριφορισμού και παρέχει τη βάση για την πειραματική ανάλυση και την επιστημονική ερμηνεία ολόκληρου του φάσματος των ψυχολογικών φαινομένων, από την αντίληψη και τη γνώση έως και την ίδια τη δημιουργική επιστημονική σκέψη. Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του θεμελιώδους συμπεριφορισμού, την πειραματική ανάλυση της συμπεριφοράς και τις εφαρμογές αυτής της προσέγγισης στην ψυχοθεραπεία, την εκπαίδευση και την κοινωνική πολιτική. Μέσω της προσέγγισης αυτή, οι φοιτητές θα εμβαθύνουν στην ανάλυση της μακροπρόθεσμης σχέσης του ατόμου με τα γεγονότα του φυσικού κόσμου και θα εκπαιδευτούν στην ερμηνεία και την αιτιολόγηση μιας πληθώρας συμπεριφορών, σκέψεων και συναισθημάτων που χαρακτηρίζουν την καθημερινή ζωή του ατόμου. Θα αποκτήσουν μια πιο σφαιρική κατανόηση της διαδικασίας μέσω της οποίας οι απόψεις, οι ερμηνείες μας και οι τρόποι με τους λύνουμε προβλήματα διαμορφώνονται συνεχώς μέσα από την αλληλεπίδρασή μας με άλλους ανθρώπους καθώς και με άλλα γεγονότα του φυσικού κόσμου. Επιπρόσθετα, θα εξοικειωθούν με παρεμβάσεις ρύθμισης των κατάλληλων συνθηκών με στόχο την αλλαγή των μη επιθυμητών ψυχολογικών καταστάσεων. Τέλος, στο μάθημα αυτό αναλύεται η προέλευση των κινήτρων, των ενδιαφερόντων και των προτιμήσεων των ανθρώπων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοούν τις βασικές αρχές των συμπεριφοριστικών θεωριών</p> <p>Κατανοούν τον τρόπο αντίληψης της συμπεριφοράς που αυτές προάγουν</p> <p>Έχουν γνώση των βασικών τεχνικών αξιοποίησης των παραπάνω θεωριών στη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία</p> <p>Ερμηνεύουν την προέλευση των ατομικών κινήτρων και προτιμήσεων</p> <p>Πραγματοποιούν προγράμματα εφαρμοσμένης ανάλυσης της συμπεριφοράς</p> <p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Η λανθασμένη παρουσίαση του συμπεριφορισμού ως ψυχολογία «ερεθίσματος-αντίδρασης»</p> <p>Συμπεριφοριστική μεθοδολογία: Επιστημονική παρατήρηση, πειραματική ανάλυση και εκτεταμένη ατομική ανάλυση</p> <p>Η επιστημονική ερμηνεία ψυχικών φαινομένων</p> <p>Η προκαλούμενη συμπεριφορά: η φύση της, οι εξαρτημένες μεταβλητές και οι βασικές αρχές καθορισμού της</p> <p>Τα συναισθήματα, η σεξουαλική διέγερση και άλλες εξαρτημένες αντιδράσεις στην ψυχοπαθολογία</p> <p>Η συντελεστική συμπεριφορά: η φύση της, οι εξαρτημένες μεταβλητές και οι βασικές αρχές</p>
--------------------------------	------------------	---------------------------------------	---

			καθορισμού της Η ενίσχυση, η εξάλειψη της ενίσχυσης και η επαγωγή δράσεων Προγράμματα ενίσχυσης: Η μακροπρόθεσμη σχέση δράσεων-συνεπειών Οι συντελεστικές διακρίσεις ερεθισμάτων στα προγράμματα συνεπειών Αρνητική ενίσχυση και τιμωρία Η εφαρμοσμένη ανάλυση της συμπεριφοράς και η εφαρμογή της στη θετική υποστήριξη της συμπεριφοράς
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	Απόδοση και Κίνδυνος Αποτίμηση Αξιόγραφων και Περιουσιακών Στοιχείων Εκτίμηση του Υποδείγματος της Αγοράς Προβλήματα στην Εκτίμηση του Συστηματικού Κινδύνου Εμπειρική Διερεύνηση των Μοντέλων Αποτίμησης Στοιχείων Τεχνική Ανάλυση Διαφοροποίηση Χαρτοφυλακίου Διαδικασία Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου Αξιολόγηση Απόδοσης Χαρτοφυλακίου Αντιστάθμιση του Κινδύνου ενός Χαρτοφυλακίου Ορισμός κινδύνων αγοράς, πιστωτικός, λειτουργικός, κ.ά. χρηματοοικονομικός κίνδυνος Κατανομή πόρων και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βάσει μέτρων απόδοσης ανά μονάδα κινδύνου
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Βασικές έννοιες - όροι της τραπεζικής χρηματοοικονομικής, Ανάλυση της αποτελεσματικότητας των τραπεζών, Διαχείριση κινδύνων εμπορικών τραπεζών, Διαχείριση ενεργητικού - παθητικού (ανάλυση ανοίγματος, διαχείριση ανοίγματος, υπόδειγμα μέσης διάρκειας αναμονής αξιών - ανοίγματος), Διαχείριση κινδύνου ρευστότητας (εσωτερικές και εξωτερικές πηγές ρευστότητας, οι κίνδυνοι διαχείρισης ρευστότητας, υπολογισμός της τραπεζικής ρευστότητας, ανάλυση σχέσης μεταξύ ρευστότητας και κερδοφορίας).
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Διεθνής οικονομία Εξέλιξη θεωριών διεθνούς εμπορίου Σύγχρονες θεωρίες και εφαρμογές διεθνούς εμπορίου Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας: Η αγορά συναλλάγματος και ο καθορισμός της ισοτιμίας. Η προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος. Μηχανισμοί προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών Διεθνείς ροές αγαθών και κεφαλαίου Η τάση προς παγκοσμιοποίηση και οι επιπτώσεις της

			Ξένες άμεσες επενδύσεις Διεθνής χρηματοδότηση Διαχείριση πολυεθνικών επιχειρήσεων
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ	ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΗ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ	ΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΗ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ - ΛΙΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ Ι	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ - ΛΙΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ Ι
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΡΟΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΡΟΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ(DESIGN)	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) ΥΦΑΣΜΑΤΟΣ	Εκμάθηση των παραδοσιακών μεθόδων σχεδίασης υφασμάτων και συνθέσεων πλεκτικής. Εμπέδωση γνώσεων σχετικά με την εικαστική έκφραση και το σχεδιασμό καλλιτεχνικού χειροτεχνικού και βιομηχανοποιημένου υφάσματος, με χρήση τεχνικών τυπώματος, stenciling, tie-dye, θερμομεταφοράς. Σχεδιασμός (design) και υλοποίηση προηγμένων προτάσεων υφαντικής ή διαπλεκτικής μεγάλων υφασμάτων επιφανειών – panneaux και gobelin).
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ(DESIGN)	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ι / ΟΠΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	Το μάθημα είναι βασικό εισαγωγικό σε αρχές και έννοιες σχεδίου, χρώματος και οπτικής επικοινωνίας. Στόχος του μαθήματος αποτελεί η διεύρυνση της αντιληπτικής ικανότητας και ευαισθησίας του φοιτητή μέσω της σχεδιαστικής και χρωματικής αναπαράστασης του χώρου.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΣΚΗΝΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ I	Το μάθημα οδηγεί-εισάγει στην ανάπτυξη χωρικών τρισδιάστατων σχεδιαστικών προτάσεων με βάση την εμβάθυνση σε κείμενα μικρής φόρμας. Λέξεις κλειδιά με σημαντικό νοηματικό φορτίο μπορούν να αποτελέσουν αφετηρία έρευνας. Απαιτείται η κατανόηση των διαφορετικών επιπέδων ανάγνωσης του κειμένου και των μέσων που διαμορφώνουν την ατμόσφαιρα ενός συμβολικού ετεροκαθοριζόμενου χώρου.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΧΩΡΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ VI	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε οι φοιτητές να δύνανται να προσεγγίζουν συστηματικά και να επιλύουν μεθοδικά και δημιουργικά συνθετικά προβλήματα οποιουδήποτε χώρου που αφορά τον Πολιτισμό, το Θέαμα και την Ψυχαγωγία.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Το μάθημα αφορά σε εισαγωγή στο εννοιολογικό πλαίσιο του υπολογιστικού σχεδιασμού. Επικέντρωση στις μεθοδολογίες του παραμετρικού ψηφιακού σχεδιασμού. Ανάπτυξη υπολογιστικών μηχανισμών για δημιουργικές διαδικασίες παραγωγής χώρου και αντικειμένων. Εξέταση της εμφάνισης των μορφών που προέρχονται από παραγωγικούς κανόνες, τις σχέσεις και τις αρχές ανάπτυξής τους. Ανάπτυξη διαδραστικών παραμετρικών μηχανισμών για τον έλεγχο και τις επιλογές στη καθοδήγηση της εξέλιξης των επιθυμητών λύσεων.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ II	Το μάθημα αφορά στην ψηφιακή σχεδίαση προϊόντων (αντικειμένων και τεχνημάτων): θεωρία, μέθοδοι, διαδικασίες. Τεχνολογίες και μέθοδοι μοντελοποίησης των αρχών και των διαδικασιών της σχεδιαστικής γνώσης και των γνωστικών πλαισίων της σχεδίασης. Μέθοδοι ορισμού συσχετίσεων μεταξύ των αντικειμένων και καθορισμός των αλληλεξαρτήσεων μεταξύ τους. Μέθοδοι παραγωγής και επιμέλειας σχεδιαστικών παραλλαγών.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) I	Εισαγωγή στη γνωσιοθεωρία της βιομηχανικής μορφοδοσίας (design) και των αρχών απόδοσης μορφής στα βιομηχανικά παραγόμενα αντικείμενα, με έμφαση στα χρηστικά είδη εσωτερικών χώρων.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) IV	Δημιουργική και ολοκληρωμένη θεωρία και πρακτική σχεδιασμού συλλογικών αντικειμένων ή συνθέσεων εμπορικής σκοπιμότητας. Διαχείριση σχεδιασμού (design management), εμπορική σημειολογία και σύνταξη τεχνικοοικονομικής έκθεσης.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) III	Τεχνογνωσία παραγωγής αυθεντικών καινοτομιών στον βιομηχανικό σχεδιασμό αντικειμένων. Ευρωπαϊκή και διεθνής νομοθεσία κατοχύρωσης πνευματικών δικαιωμάτων σχεδιασμού και προδιαγραφές σύνταξης προτάσεων σε διεθνείς διαγωνισμού ιδεών βιομηχανικού σχεδιασμού (design).
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Μάθημα ειδίκευσης στο σχεδιασμό επίπλου με έμφαση σε εξειδικευμένους χώρους (χώροι

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	(DESIGN) ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ	(DESIGN)ΕΠΙΠΛΟΥ ΙΙΙ	αναψυχής, χώροι εκπαίδευσης, μουσεία κλπ). Το έπιπλο παύει να είναι απλά χρηστικό αποκτά χωρική και ταυτόχρονα σχεδιαστική αρτιότητα (design).
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ V	Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου συνθετικού μαθήματος εστιάζει στον δημιουργικό σχεδιασμό εσωτερικών χώρων που αφορούν την διαχείριση του ελεύθερου χρόνου με έμφαση στην αναψυχή και τον τουρισμό. Η επεξεργασία της εργασίας γίνεται με ανθρωποκεντρική στόχευση και με την αξιοποίηση όλων των μέχρι τώρα γνώσεων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι χώροι με μια ολιστική αντίληψη αναδεικνύοντας την σχέση του εσωτερικού χώρου με το περιβάλλον και τα στοιχεία άνεσης των χρηστών, καθώς και οι κοινωνικο-ψυχολογικές ποιότητες που συνδέονται με τον σχεδιασμό του.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΙΙ	Το περιεχόμενο του συγκεκριμένου συνθετικού μαθήματος εστιάζει στις έννοιες του περιβαλλοντικού σχεδιασμού και της βιωσιμότητας τόσο όσον αφορά σε παθητικά συστήματα όσο και σε νέες τεχνολογίες. Επίσης, διερευνά την έννοια της αστικής οικολογίας και ζητήματα περιβαλλοντικής απόδοσης, τόσο κτιρίων, όσο και γειτονιών.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	ΔΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΙV	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις σύγχρονες και καινοτόμες λογικές κατασκευής, προτυποποίησης και εφαρμογής δομικών συστημάτων. Εξετάζει εκ νέου τις τυποποιημένες κατασκευαστικές τεχνολογίες μαζικής παραγωγής αποδομώντας τις κεντρικές λογικές που τις διέπουν, έτσι ώστε να αναλύσει στην συνέχεια τον τρόπο που αυτές αναθεωρούνται μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές [παραμετρικές] εφαρμογές (digital fabrication). Ταυτόχρονα εξετάζει τις σύγχρονες λογικές μορφοδοσίας ως συνδεδεμένες με τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογικές προσεγγίσεις.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ Ι	Στο μάθημα αυτό θεωρία και εφαρμογή σκοπεύουν σε μια πρώτη προσέγγιση της αρχιτεκτονικής σύνθεσης εσωτερικών χώρων. Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμελιωδών αρχιτεκτονικών εννοιών και ζητημάτων ανάλυσης και σύνθεσης του χώρου, η ανάπτυξη της δημιουργικότητας, ο πειραματισμός, η διερεύνηση και διατύπωση πολλαπλών προσεγγίσεων και ιδεών μιας αρχιτεκτονικής σύνθεσης, αλλά και η εξοικείωση με διάφορα εκφραστικά μέσα και αναπαραστατικές τεχνικές.
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	Βασικοί Τύποι Φωτογραφικών Μηχανών, Αναλογικές – Ψηφιακές. Εστιακή απόσταση του φακού. Ταξινόμηση των φακών (ευρυγώνιος, νορμάλ, τηλεφακός, φακοί ζουμ). Το διάφραγμα, οι ταχύτητες φωτοφρακτών, η ευαισθησία (ISO). Όργανα μέτρησης του φωτός – φωτόμετρο – κελβινόμετρο – φλασόμετρο, φωτομέτρηση με συνεχή φωτισμό. Ιδιότητες των φωτογραφικών φακών. Υπερεστιακή απόσταση, βάθος πεδίου, παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται. Το χρώμα στη φωτογραφία – Χρωματικά Συστήματα. Φωτισμός, φυσικό φώς με τις χρωματικές εναλλαγές του, τεχνητό φώς με τις διαφορετικού χρώματος

			<p>πηγές του, ποιοτικά χαρακτηριστικά και εφαρμογές, διαχυτές, ανακλαστήρες, σκληρός και μαλακός φωτισμός και συνδυασμοί - Η εξισορρόπηση λευκού στη Ψηφιακή φωτογραφία. Τα Φίλτρα στην Φωτογραφία. Τα πολωτικά φίλτρα και η χρήση τους.</p> <p>Φωτογράφιση τρισδιάστων και δισδιάστατων αντικειμένων, αρχιτεκτονικών θεμάτων, εσωτερικών χώρων - Αντιγραφή σχεδίων και ζωγραφικών έργων.</p> <p>Εφαρμογή μεθοδολογιών και διαδικασιών φωτογραφίας για του σκοπούς της αποτύπωσης αντικειμένων και μνημείων.</p> <p>Εφαρμογή λήψεων φωτογραφιών για χρήση στη φωτογραμμετρικές μεθόδους</p>
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ	<p>Οι ενότητες που αποτελούν το μάθημα είναι οι βασικές εισαγωγικές έννοιες, όπως κίνδυνος, εργατικό ατύχημα, αρχή της ευθύνης του εργοδότη και στη συνέχεια το νομοθετικό πλαίσιο για υγεία και ασφάλεια στην εργασία – Υποχρεώσεις και δικαιώματα εργοδοτών και εργαζομένων, ο ρόλος του τεχνικού ασφάλειας και του γιατρού εργασίας στους επαγγελματικούς χώρους, εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου, κίνδυνοι από πυρκαγιά, φυσικοί παράγοντες, εργονομικός σχεδιασμός χώρων εργασίας και εξοπλισμού εργασίας, Εργασίες σε ύψη, σύνδρομο άρρωστου κτιρίου, χημικοί και βιολογικοί παράγοντες ως επαγγελματικός κίνδυνος, Σήμανση, Πρόληψη και προστασία εργαζομένων - Μέσα ατομικής προστασίας, Πρώτες βοήθειες</p>
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> - Περιγραφή του σκοπού, του χαρακτήρα και της συγκρότησης των τριών επιπέδων μιας μελέτης (τεκμηρίωση - διάγνωση - συντήρηση) με βάση τεχνικά & επιστημονικά κριτήρια, αλλά και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις απαιτήσεις της κείμενης νομοθεσίας. - Εισαγωγή της έννοιας του διαγράμματος ροής σε μια μελέτη (καθορισμός του προβλήματος, μεθοδολογία προσέγγισης, τι προηγείται, τι έπεται, πως συνδυάζονται οι πληροφορίες, πως προκύπτουν τα συμπεράσματα). - Παρουσίαση των επί μέρους σταδίων και ενοτήτων της μελέτης συντήρησης. - Μεθοδολογική ανάλυση για το συνδυασμό και τη συσχέτιση των αποτελεσμάτων από τα στάδια αυτά για την αποκάλυψη της παθολογίας και την διατύπωση προτάσεων συντήρησης: - Βιβλιογραφική έρευνα, αποδελτίωση πηγών. - Οργάνωση τη εργασίας. - Διαχείριση του υλικού. Σύνταξη του Τεύχους της μελέτης.
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ	<p>Το μάθημα έχει ως αντικείμενο εφαρμογές της πληροφορικής στον πολιτισμό και ειδικά στη συντήρηση αρχαιοτήτων και έργων τέχνης. Όπως συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, επεξεργασίας εικόνας, πολυμεσικές εφαρμογές καθώς και συστήματα ψηφιακής τεκμηρίωσης, εφαρμογή προτύπων στην τεκμηρίωση, θησαυρούς και συστήματα διαχείρισης ορολογίας.</p>

ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Η/Υ	Το μάθημα Ειδικά θέματα ΗΥ έχει ως αντικείμενο εφαρμογές της πληροφορικής στον πολιτισμό και ειδικά στη συντήρηση αρχαιοτήτων και έργων τέχνης. Όπως συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, επεξεργασίας εικόνας, πολυμεσικές εφαρμογές καθώς και συστήματα ψηφιακής τεκμηρίωσης, εφαρμογή προτύπων στην τεκμηρίωση, θησαυρούς και συστήματα διαχείρισης ορολογίας.
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	Εισαγωγή στον κλάδο της Βυζαντινής Αρχαιολογίας. Ορισμός - Περιοδολόγηση του βυζαντινού παρελθόντος. Εισαγωγή στη ρωμαϊκή τέχνη και στη συνέχεια παρουσιάζονται τα ακόλουθα αντικείμενα: <ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση του δημόσιου (κοσμικού και ιερού) και του ιδιωτικού χώρου και πολεοδομία. 2. Μνημειακή Ζωγραφική της περιόδου 330-1453. 3. Ναοδομία και αρχιτεκτονική της περιόδου 330-1453. 4. Εικόνες της περιόδου 330-1453. 5. Εικονογραφημένα χειρόγραφα της περιόδου 330-453. 6. Εικόνες της περιόδου 1453-1700. Επίσης παρουσιάζονται τα αντικείμενα της μικροτεχνίας, της γλυπτικής, της κεραμικής και της νομισματικής κατά τη βυζαντινή περίοδο.
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΈΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	Ελληνική Τέχνη 18ου και 19ου αιώνα - Η Επτανησιακή τέχνη.. -Η προσπάθεια για τη δημιουργία θεσμών που θα υποστηρίξουν την ακαδημαϊκή τέχνη μετά την ίδρυση του ελληνικού κράτους. - Νεοελληνική τέχνη (Ζωγραφική, Γλυπτική, Χαρακτική, Αρχιτεκτονική). -Η «Σχολή του Μονάχου» -Νεοελληνική γλυπτική.. -Έλληνες καλλιτέχνες που έρχονται σε επαφή με τα ευρωπαϊκά καλλιτεχνικά ρεύματα (Εμπρεσιονισμός, μετεμπρεσιονιστικές τάσεις). Προϋποθέσεις για την δημιουργία των μοντερνιστικών κινημάτων. Ελληνική Τέχνη του 20ού αιώνα – Σύγχρονη ελληνική τέχνη Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τις εκδηλώσεις της ελληνικής τέχνης στη διάρκεια του 20ού αιώνα και να έρθουν σε επαφή με το καλλιτεχνικό έργο που παράγεται στον ελληνικό χώρο, καθώς και εκείνο των ελλήνων καλλιτεχνών της διασποράς που εντάσσεται στο πεδίο της σύγχρονης τέχνης κατά τη μετάβαση στον 21ο αιώνα.

ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ	<p>Το μάθημα Δερματολογία & Αισθητική στους ειδικούς πληθυσμούς είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μεταβολών που λαμβάνουν χώρα κατά την εγκυμοσύνη ορμονολογικών, ανοσολογικών και του δέρματος.</p> <p>Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις δερματοπάθειες της εγκυμοσύνης και τα τοπικά και συστηματικά φάρμακα που μπορούν να χορηγηθούν στο διάστημα. Επιπλέον θα τονιστεί η πιθανότητα εφαρμογής αισθητικών παρεμβάσεων κατά τη διάρκεια της κύησης και γενικότερα ποια η ορθή αισθητική της εγκύου. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΗΡΑΝΣΗ-ΜΑΚΡΟΖΩΙΑ	<p>Το μάθημα Γήρανση Μακροζωία είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Το μάθημα παρέχει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν το βιολογικό υπόστρωμα της γήρανσης & της μακροζωίας αλλά και την προστασία της τρίτης ηλικίας. Εξετάζονται οι παράμετροι και οι προϋποθέσεις διαμόρφωσης ενός ατομικού, οικογενειακού και κοινωνικού περιβάλλοντος που διασφαλίζει συνθήκες ενεργού και υγιούς γήρανσης.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην κατανόηση των βιολογικών μηχανισμών και παραμέτρων της γήρανσης, η αναγνώριση της πορείας της φυσιολογικής γήρανσης, η ευζωία και μακροζωία, η εμφάνιση γηριατρικών συνδρόμων με τα συνοδά νοσηρά συμπτώματα καθώς και ο τρόπος διαχείρισης και αντιμετώπισής τους. Το μάθημα έχει ως στόχο να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να συνειδητοποιήσει τις δυνατότητες και το ρόλο του στην διαμόρφωση ενός υγιούς περιβάλλοντος και τρόπου ζωής γήρανσης και μακροζωίας, στην προστασία και υποστήριξη των ατόμων τρίτης ηλικίας με έμφαση στην αυτοφροντίδα, στη διατήρηση της ανεξαρτησίας, στον εθελοντισμό, στην υιοθέτηση δραστηριοτήτων και συμπεριφορών που βοηθούν τα άτομα να παραμείνουν σωματικά και ψυχικά υγιή, στην ενίσχυση της λειτουργικότητας του οικογενειακού περιβάλλοντος, στην ενημέρωση και διασύνδεσή τους με τις διαθέσιμες –θεσμικές ή άτυπες- υπηρεσίες στήριξης. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	<p>Το μάθημα της Αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων εντάσσεται Ε'εξάμηνο σπουδών στο υποχρεωτικό κύκλο μαθημάτων του τμήματος.</p> <p>Έχει σκοπό να μεταφέρει στον φοιτητή απαραίτητες θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων που προορίζονται για το δέρμα και τα μαλλιά και να τον καταστήσει ικανό να</p>

			<p>σχεδιάζει και να διενεργεί (study design) μελέτες αποτελεσματικότητας για απόδειξη των ισχυρισμών των καλλυντικών προϊόντων (claimsubstantiation). .</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει βιοφυσικές μεθόδους που εφαρμόζονται για την απεικόνιση του δέρματος, για την ποσοτική εκτίμηση λειτουργικών παραμέτρων του δέρματος και των μαλλιών, την προστασία του δέρματος από της UV ακτινοβολία και την διαπερατότητα του δέρματος στις κοσμητικές ουσίες.</p> <p>Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστήμων.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	<p>Το μάθημα Αξιολόγηση Ασφάλειας Καλλυντικών Προϊόντων είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές δοκιμασιών ελέγχου τοξικότητας, των πρώτων υλών, των υλικών συσκευασίας και των τελικών προϊόντων. Να μπορούν να αξιολογούν την ερεθιστικότητα των χημικών ουσιών στο δέρμα, μέσω των δοκιμασιών ερεθιστικότητας και ευαισθητοποίησης, καθώς και τον υπολογισμό του περιθωρίου ασφαλείας MoS (Margin of Safety) για κάθε συστατικό, όπως ορίζει ο Ευρωπαϊκός Κανονισμός και ο ΕΟΦ για τα καλλυντικά (EC 1223/2009). Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστήμων.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	<p>Το μάθημα Περιβάλλον και Καλλυντικά είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο ΣΤ Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της πληθώρας των παραγόντων που επηρεάζουν τον άνθρωπο κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής του. Οι παράγοντες αυτοί αφορούν τις παρεμβάσεις και τις μεταβολές που έχει επιφέρει η ανθρώπινη δραστηριότητα στο περιβάλλον και θα διδαχθούν τον τρόπο αποφυγής των δυσμενών επιπτώσεων του περιβάλλοντος στον άνθρωπο.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τι επιφέρει επίδραση του περιβάλλοντος στον άνθρωπο, να προλάβουν τις βλαπτικές επιπτώσεις του περιβάλλοντος και τέλος να γνωρίζουν τους τρόπους προστασίας από τις επιβλαβείς συνθήκες του περιβάλλοντος. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστήμων.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	<p>Το μάθημα Συσκευασία Καλλυντικών Προϊόντων είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της ανάπτυξης,</p>

			<p>του σχεδιασμού, της μελέτης συμβατότητας και του ελέγχου των υλικών συσκευασίας, που είναι απαραίτητα για τη δημιουργία και την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών καλλυντικών προϊόντων. .</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τα διάφορα είδη υλικών (επιστήμη πολυμερών), που θα συσκευαστούν μέσα σε αυτά κατάλληλα, τα καλλυντικά προϊόντα και να μπορούν να εφαρμόζουν τις μεθόδους σταθερότητας και ελέγχου τους στα τελικά προϊόντα. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστήμων.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	<p>Το μάθημα Φυσικά και Βιολογικά Καλλυντικά είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της έρευνας, ανάπτυξης, σχεδιασμού και παραγωγής των φυσικών και βιολογικών καλλυντικών.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τους κανονισμούς που διέπουν τα φυσικά και βιολογικά (οργανικά) καλλυντικά, τα κριτήρια επιλογής συστατικών και υλικών συσκευασίας, τα διεθνή και εθνικά πρότυπα πιστοποίησης, τις προϋποθέσεις επισήμανσης, τις περιβαλλοντικές υποχρεώσεις και τα κριτήρια ελέγχου, παραγωγής αποθήκευσης και επιθεωρήσεων. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστήμων.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ –ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Το μάθημα Υγιεινή – Επιδημιολογία είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών επί των βασικών αρχών Δημόσιας Υγείας και Επιδημιολογίας ώστε να είναι σε θέση να πραγματεύονται θέματα ιατρικής πρόληψης και προαγωγής υγείας και να μπορούν να χειρίζονται ζητήματα Δημόσιας Υγείας.</p> <p>Στόχος είναι η εμπέδωση των γνωστικών αντικειμένων της Υγιεινής και Επιδημιολογίας και να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές αρχές συλλογής και αξιολόγησης δεδομένων καθώς και το σχεδιασμό ερευνών-μελετών. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστήμων.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές να κατανοήσουν την ιστορία και το γνωστικό πεδίο των Βιοϊατρικών Επιστημών. • Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. • Να εμβαθύνουν στα αντικείμενα του Τμήματος, ώστε να μπορέσουν να επιλέξουν την επιστήμη και την κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν.

			<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μια γενική εικόνα του αντικείμενου των σπουδών τους, των απαιτήσεων και υποχρεώσεων που προϋποθέτει, αλλά και το αντικείμενο ενός μελλοντικού επαγγέλματος.</p> <p>Ειδικότερα οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να έχουν μια γενική θεώρηση και να αποκτήσουν αίσθηση του μαθησιακού πεδίου το οποίο θα σπουδάσουν. • Να γνωρίσουν την ιστορία, την φιλοσοφική διάσταση και την ηθική των Βιοϊατρικών Επιστημών. <p>Να γνωρίσουν το αντικείμενο, τις δυνατότητες και την επαγγελματική στόχευση των επιμέρους κατευθύνσεων.</p> <p>Η θεωρία του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής διδακτικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην ιστορία της Βιοϊατρικής Επιστήμης και Βιοϊατρικής Τεχνολογίας. 2. Εισαγωγή στην Ιατρική και Βιοϊατρική Ηθική. 3. Ιστορία των επιστημονικών και επαγγελματικών κοινοτήτων της Βιοϊατρικής. 4 & 5. Ιστορία, γνωσιακό πεδίο, αντικείμενο και επαγγελματική διάσταση της «Αισθητικής και Κοσμητολογίας» 6 & 7. Ιστορία, γνωσιακό πεδίο, αντικείμενο και επαγγελματική διάσταση της «Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας» 8 & 9. Ιστορία, γνωσιακό πεδίο, αντικείμενο και επαγγελματική διάσταση των «Ιατρικών Εργαστηρίων» 10 & 11. Ιστορία, γνωσιακό πεδίο, αντικείμενο και επαγγελματική διάσταση της «Οδοντικής Τεχνολογίας» 12 & 13. Ιστορία, γνωσιακό πεδίο, αντικείμενο και επαγγελματική διάσταση της «Οπτικής και Οπτομετρίας»
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών καθώς και ο σφαιρικός, δημιουργικός προβληματισμός τους σε καίρια ζητήματα βιοηθικής, που απαντώνται στη βιοϊατρική πρακτική και έρευνα. Η ανάδειξη της σημασίας της επιστημονικής και ηθικής τεκμηρίωσης για την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και για την τελική λήψη αποφάσεων σε διλήμματα που προκύπτουν.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να διαχειρίζονται θέματα βιοηθικής. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις βασικές αρχές Βιοηθικής. • Εντοπίζουν τα ζητήματα βιοηθικής που προκύπτουν στις εφαρμογές της Βιοϊατρικής. • Αποκτήσουν επιστημονικά και ηθικά τεκμηριωμένη άποψη για τα ζητήματα Βιοηθικής.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις αρχές της σύγχρονης Βιοτεχνολογίας μέσω της ανάλυσης των τεχνολογιών γενετικής τροποποίησης</p>

	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		<p>που εφαρμόζονται στην ιατρική, φαρμακολογία, γονιδιακή θεραπεία και παραγωγή τροφίμων. Μελετάται επίσης πως η χρήση βλαστοκυττάρων δημιουργεί νέες προοπτικές έρευνας και θεραπείας καθώς και οι αρχές της νανοβιοτεχνολογίας ενός ραγδαία αναπτυσσόμενου βιοϊατρικού κλάδου και τίγονται τα βιοηθικά θέματα που προκύπτουν από τις νέες αυτές τεχνολογίες.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις τεχνικές γενετικής τροποποίησης γονιδίων για την παραγωγή κυρίως νέων βιοτεχνολογικών φαρμάκων αλλά και στην γονιδιακή θεραπεία, και επίσης να κατανοήσουν την χρήση βλαστοκυττάρων και νανοβιοτεχνολογίας στην ιατρική διάγνωση και θεραπεία.</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος θα έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσει τις βασικές αρχές γενετικής τροποποίησης κυττάρων ή ολόκληρων οργανισμών με στόχο την παραγωγή φαρμάκων και τροφίμων • καταλάβει την σημασία της χρήσης βλαστοκυττάρων σε νέες θεραπείες • κατανοήσει τις αρχές της γονιδιακής θεραπείας • ενημερωθεί για τις πρόσφατες βιοτεχνολογικές τεχνικές (όπως Νανοβιοτεχνολογία) που εφαρμόζονται στην διάγνωση ή θεραπεία
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος της μυκητολογίας είναι η απόκτηση των θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την απομόνωση των μυκήτων και την ταυτοποίησή τους. Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση κ εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να γνωρίζει τη μορφολογία και τη φυσιολογία των μυκήτων καθώς και να μπορεί να τους απομονώνει και να τους ταυτοποιεί.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος της μυκητολογίας είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να κατανοήσουν την έννοια των μυκήτων, τη δομή, τη γενετική και την επιλογή τους να προκαλέσουν νόσο. Να γίνεται διαχωρισμός των μυκήτων από τους άλλους μικροοργανισμούς 2) Να κατανοήσουν τον πολλαπλασιασμό των μυκήτων, την εξάπλωσή τους και να διδαχθούν τις μυκητιάσεις
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΥΔΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Μικροβιολογίας του νερού, των τροφίμων και των λυμάτων και τον ρόλο των μικροοργανισμών σε αυτά. Θα περιγραφούν οι εφαρμογές της Μικροβιολογίας στα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα, η ανάπτυξη πρωτοκόλλων επεξεργασίας των ποικίλων μικροοργανισμών που εντοπίζονται σε αυτά, οι Νομοθεσίες που τα διέπουν και καθορίζουν την διαχείρισή τους. Θα εμβαθύνει στο μικροβιολογικό / επιδημιολογικό μέρος των υδατογενών κι τροφιμογενών λοιμώξεων, στην άμεση συσχέτισή τους με τις νοσοκομειακές λοιμώξεις και τον άνθρωπο, πως επηρεάζονται οι χώροι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας περιθαλψης, αλλά και η σύγχρονη βιομηχανία (π.χ. μονάδες επεξεργασίας λυμάτων, μονάδες εμφιάλωσης κ.λ.π.).</p>

			<p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την αφθονία, την κατανομή και την βιοποικιλότητα των μικροοργανισμών και των αλληλεπιδράσεων αυτών με το περιβάλλον. • Την έγκαιρη εντόπιση, διάγνωση και αντιμετώπιση τροφιμογενών και υδατογενών νοσημάτων.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Η ύλη του θεωρητικού μαθήματος και του εργαστηρίου στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και μεθόδους της μοριακής βιολογίας που χρησιμοποιούνται σε εργαστήρια παροχής υπηρεσιών και σε ερευνητικά πρωτόκολλα. Οι διαλέξεις και οι πρακτικές θα λειτουργούν ταυτόχρονα όσο το δυνατόν περισσότερο και η παρακολούθηση της γνώσης και της προόδου των φοιτητών/τριών θα παρέχεται με δοκιμές πολλαπλών επιλογών και ανατροφοδότηση σε εργαστήρια. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν σε επόμενα εξάμηνα τα ειδικά μαθήματα και εργαστήρια, καθώς και το να γνωρίζουν και κατανοούν τόσο θεμελιώδεις έννοιες της μοριακής βιολογίας όσο και το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο των βασικών μεθόδων μοριακής βιολογίας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μετά το τέλος του μαθήματος πρέπει να έχουν αποκτήσει καλή θεωρητική και πρακτική γνώση των σύγχρονων μοριακών μεθόδων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη δομή, τις ιδιότητες και τις λειτουργίες των νουκλεϊκών οξέων (DNA και RNA). • Την τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται • Την έννοια και τις εφαρμογές της κλωνοποίησης. • Την υβριδοποίηση των νουκλεϊνικών οξέων και τις τεχνικές μοριακής βιολογίας που αυτή χρησιμοποιείται. • Της μεθόδους προσδιορισμού της πρωτοδιάταξης DNA. • Την Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης (PCR) και εφαρμογές της. • Την αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης πραγματικού χρόνου (real time PCR) και εφαρμογές τη • Τους μηχανισμούς ροής της γενετικής πληροφορίας. Αντιγραφή του DNA – Μεταγραφή – Πρωτεϊνσύνθεση. • Στοιχεία της έκφρασης γονιδίων, τους μηχανισμούς ελέγχου της έκφρασης καθώς και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της • Στοιχεία για τα διαγονιδιακά ζώα και τη γενετική τροποποίηση. • Στοιχεία βιοπληροφορικής και τις εφαρμογές της στη μοριακή βιολογία. • Πώς να χρησιμοποιούν γενικά κείμενα, βιβλία αναφοράς και μια σειρά από άλλους

			<p>πόρους για περαιτέρω ανάπτυξη της γνώσης μέσω της συνεχούς ανεξάρτητης μάθησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη διεξαγωγή μιας σειράς εργαστηριακών ασκήσεων, που αποδεικνύουν την ανάπτυξη πρακτικών επιστημονικών δεξιοτήτων.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	<p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει εισαγωγή σε σύγχρονες μεθόδους μοριακής επιδημιολογίας καθώς και των εφαρμογών τους στη επιδημιολογική διερεύνηση λοιμωδών νοσημάτων και των επιδημιών που αυτά προκαλούν</p> <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τις βασικές έννοιες και εργαλεία την μοριακής επιδημιολογίας. • Να εφαρμόζουν μεθόδους μοριακής επιδημιολογίας στη διερεύνηση επιδημιών λοιμωδών νοσημάτων και οι εφαρμογή τους σε θέματα δημόσιας υγείας (πολιτικές πρόληψης και παρέμβασης). • Τα σύγχρονα εργαλεία και προγράμματα που εφαρμόζουν οι μέθοδοι μοριακής επιδημιολογίας. • Πώς να χρησιμοποιούν γενικά κείμενα, βιβλία αναφοράς και μια σειρά από άλλους πόρους για περαιτέρω ανάπτυξη της γνώσης μέσω της συνεχούς ανεξάρτητης μάθησης. • Τη διεξαγωγή μιας σειράς αναλύσεων με τη χρήση εργαλείων και προγραμμάτων, τα οποία εφαρμόζονται σε μελέτες μοριακής επιδημιολογίας, που αποδεικνύουν την ανάπτυξη πρακτικών επιστημονικών δεξιοτήτων.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι	<p>Το μάθημα εστιάζει στα χαρακτηριστικά της δομής και λειτουργίας των βασικών κυτταρικών συστατικών του αίματος καθώς και στις παθοφυσιολογικές μεταβολές αυτών των χαρακτηριστικών που σχετίζονται με την εμφάνιση πληθώρας ασθενειών, τόσο γενετικών όσο και επίκτητων. Η εργαστηριακή εκπαίδευση περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας στις τεχνικές που εφαρμόζονται στο αιματολογικό εργαστήριο καθώς και στο χειρισμό των βασικών αναλυτών που χρησιμοποιούνται στα αιματολογικά εργαστήρια στην καθημερινή κλινική πράξη.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	<p>Στο συγκεκριμένο μάθημα γίνεται εκτενής αναφορά σε εξειδικευμένες εργαστηριακές αιματολογικές τεχνικές που εφαρμόζονται στο εργαστήριο κατά τη διαφοροδιάγνωση αιματολογικών ασθενειών. Αναλύεται διεξοδικά η εργαστηριακή διερεύνηση διαφόρων αιμοστατικών και θρομβωτικών διαταραχών και παρουσιάζονται κλινικά περιστατικά καθώς και ο τρόπος αντιμετώπισής τους.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ	ΜΕΤΑΓΓΙΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-	<p>Το μάθημα εστιάζει στην σημασία της Ισσοσυμβατότητας κατά τη μετάγγιση αίματος (ή των</p>

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΙΣΤΟΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ	παραγώγων του) και τη μεταμόσχευση οργάνων. Αναλύονται τα βήματα και η μεθοδολογία παρασκευής των παραγώγων αίματος, οι ενδείξεις μετάγγισης-μεταμόσχευσης, οι ανοσολογικοί μηχανισμοί απόρριψης μοσχεύματος, οι κλινικές αντιδράσεις και οι θεραπείες που ακολουθούνται σε αυτές τις περιπτώσεις.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ /ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης, και την εφαρμογή τους στην έρευνα στις επιστήμες υγείας.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αφομοιώσουν τη διδασκόμενη ύλη και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους τόσο στον επαγγελματικό τους χώρο όσο και σε ευρύτερες εφαρμογές της Βιοστατιστικής, οι οποίες είναι απαραίτητες στο πλαίσιο της μελέτης των προβλημάτων υγείας.</p> <p>Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις της επιστήμης της Βιοστατιστικής και των εφαρμογών της σε θέματα περιγραφής και ανάλυσης βιομετρικών δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Ειδικότερα, θα έχουν κατανοήσει τη μεθοδολογία εφαρμογής της συμπερασματικής στατιστικής ανάλυσης σε θέματα ιατρικής έρευνας και κλινικής πρακτικής. • Γνωρίζουν τις βασικές στατιστικές τεχνικές, θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων της επιστήμης της Στατιστικής • Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή ζητήματα. <ul style="list-style-type: none"> • Μπορούν να επιλέγουν μια μέθοδο στατιστικής ανάλυσης με βάση τον σχεδιασμό της μελέτης και τα δεδομένα που έχουν συλλέξει. • Οργανώνουν και θα αναλύουν τα συλλεχθέντα δεδομένα με χρήση τεχνικών περιγραφικής ή επαγωγικής στατιστικής.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ /ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ- ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις βασικές έννοιες της υγιεινής και να αναπτυχθεί η ικανότητα των φοιτητών/τριών Βιοϊατρικών Επιστημών να κατανοούν τις βασικές έννοιες της υγιεινής, επιδημίας συμπεριλαμβανομένων των ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τις εφαρμογές τους σε θέματα Δημόσιας Υγείας. Να κατανοήσουν τις διαφορές των διαφόρων επιδημιολογικών μελετών. Να μελετήσουν και να αναλύσουν τους φυσικούς, χημικούς, βιολογικούς και εργονομικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων σε χώρους και εργαστήρια παροχής υπηρεσιών υγείας και διάγνωσης. Η γνώση της Υγιεινής και Επιδημιολογίας, δηλαδή της κατανομής και εξέλιξης των νοσημάτων και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν, είναι σημαντική για την ολοκληρωμένη αξιολόγηση της υγείας ατόμων και

			<p>πληθυσμών, αποτελεί προϋπόθεση για τη διαφορική διάγνωση και αξιολόγηση της θεραπευτικής αποτελεσματικότητας, παρέχει τη βάση για όλα τα θέματα Δημόσιας Υγείας και είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας και την διενέργεια βιοϊατρικής έρευνας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγηθούν οι αρχές των ασθενειών με ειδική έμφαση στους μεταβαλλόμενους περιβαλλοντικούς παράγοντες. • Να προωθηθεί η εφαρμογή της Επιδημιολογίας και της Υγιεινής στην πρόληψη των ασθενειών και την εξασφάλιση της υγείας, τόσο της περιβαλλοντικής όσο και της σχετικής με τα βιοιατρικά εργαστήρια. • Να μελετηθούν οι επαγγελματίες υγείας και οι υπηρεσίες που παρέχουν σε σχέση με τη υγεία και την αυξανόμενη ανάγκη για υπηρεσίες φροντίδας. • Να εξασφαλισθεί καλή απόδοση τόσο σε επίπεδο πρόληψης, όσο και προφύλαξης. • Να καθιερωθεί η βάση συνεχούς ενδιαφέροντος προς την Επιδημιολογία. έρευνας. <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγηθούν οι αρχές των ασθενειών με ειδική έμφαση στους μεταβαλλόμενους περιβαλλοντικούς παράγοντες. • Να προωθηθεί η εφαρμογή της Επιδημιολογίας και της Υγιεινής στην πρόληψη των ασθενειών και την εξασφάλιση της υγείας, τόσο της περιβαλλοντικής όσο και της σχετικής με τα βιοιατρικά εργαστήρια. • Να μελετηθούν οι επαγγελματίες υγείας και οι υπηρεσίες που παρέχουν σε σχέση με τη υγεία και την αυξανόμενη ανάγκη για υπηρεσίες φροντίδας. • Να εξασφαλισθεί καλή απόδοση τόσο σε επίπεδο πρόληψης, όσο και προφύλαξης. • Να καθιερωθεί η βάση συνεχούς ενδιαφέροντος προς την Επιδημιολογία.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ – ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΙΓΜΑΤΩΝ	<p>Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις βασικές αρχές των αναλύσεων των βιολογικών υγρών. • Να γνωρίζει να εκτελεί την γενική εξέταση ούρων (φυσικούς, χημικούς και μικροσκοπικούς χαρακτήρες). • Να γνωρίζει να εκτελεί την γενική εξέταση κοπράνων (λειτουργική κοπράνων) • Να γνωρίζει να εκτελεί τις βασικές αναλύσεις που κάνουμε σε πτύελα. • Να γνωρίζει να εκτελεί την μικροσκόπηση του κοιλιακού υγρού (νωπού και χρωσμένου). • Να γνωρίζει να εκτελεί την γενική εξέταση εγκεφαλονωτιαίου υγρού. • Να γνωρίζει και να εκτελεί την γενική εξέταση του αρθρικού υγρού. • Να γνωρίζει και να εκτελεί την γενική εξέταση των ορώδη υγρών (περιτοναϊκό, πλευριτικό, περικαρδιακό).

			<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει όλη την σύγχρονη τεχνολογία που χρησιμοποιείται σε αυτές τις αναλύσεις. • Να γνωρίζει τις αναλύσεις που γίνονται στο μητρικό γάλα, στον ιδρώτα και στο αμνιακό υγρό. <p>Ενδεικτικό πρόγραμμα εργαστηριακών ασκήσεων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συλλογή δείγματος ούρων, η χρήση των ταινιών ούρων, τα μικροσκόπια της γενικής εξέτασης ούρων. 2. Οι φυσικοί χαρακτήρες των ούρων, το ουρινόμετρο, η μέθοδος Benedict και η μικροσκόπηση των ούρων. Πρακτική άσκηση: εκτέλεση πλήρης γενικής εξέτασης ούρων. 3. Η φυγοκέντρηση και η μικροσκόπηση των ούρων. Πρακτική άσκηση: εκτέλεση πλήρης γενικής εξέτασης ούρων. 4. Προσδιορισμός λευκώματος, αιμοσφαιρίνης, νιτρικών, πτυοσφαιρίων και ασκορβικού οξέος στα ούρα και μικροσκόπηση των ούρων. Πρακτική άσκηση: εκτέλεση πλήρης γενικής εξέτασης ούρων. 5. Ο προσδιορισμός των κετονών και των χολοχρωστικών στα ούρα, οι αναλυτές ούρων. Πρακτική άσκηση: εκτέλεση πλήρης γενικής εξέτασης ούρων. 6. Η γενική εξέταση του κοιλιακού υγρού. 7. Η γενική εξέταση του αρθρικού υγρού. 8. Η γενική εξέταση γαστρικού υγρού. 9. Η γενική εξέταση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού. 10. Η γενική εξέταση του πλευριτικού υγρού. 11. Η γενική εξέταση του περικαρδιακού υγρού. 12. Η γενική εξέταση του περιτοναϊκού υγρού 13. Πρακτική αξιολόγηση
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ/ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ – ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	<p>Ο φοιτητής μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση:</p> <p>Να γνωρίζει τις αναλύσεις κλινικής χημείας που γίνονται σε παιδικό πληθυσμό καθώς και την κλινική ερμηνεία τους. Να γνωρίζει τις αναλύσεις κλινικής χημείας που γίνονται σε γηριατρικό πληθυσμό και την κλινική ερμηνεία τους. Να γνωρίζει τις αναλύσεις κλινικής χημείας που γίνονται σε εγκυμονούσες γυναίκες και την κλινική ερμηνεία τους. Να γνωρίζει τις αναλύσεις κλινικής χημείας που γίνονται σε πάσχοντες από ψυχιατρικά και νευρολογικά προβλήματα. Να γνωρίζει τις βιοχημικές αναλύσεις που γίνονται σε ασκούμενους και επαγγελματίες αθλητές. Να γνωρίζει τις αναλύσεις κλινικής χημείας που γίνονται για την διάγνωση και την παρακολούθηση διαφόρων σπάνιων νοσημάτων.</p> <p>Αναλυτικά η ύλη των μαθημάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η συμβολή της κλινικής χημείας στη διάγνωση νοσημάτων του παιδικού πληθυσμού. Οι εξετάσεις του βιοχημικού εργαστηρίου που αφορούν παιδιατρικά νοσήματα όπως ο συγγενής υποθυρεοειδής, η υπερχοληστερλαιμία, ο διαβήτης κ.α.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ο βιοχημικός έλεγχος της παιδικής παχυσαρκίας. Ποιες εξετάσεις κλασικής κλινικής χημείας, ορμονών κ.α. γίνονται για την διάγνωση και την εξακρίβωση των αιτιών της παιδικής παχυσαρκίας. • Ο βιοχημικός έλεγχος της παιδικής οστεοπόρωσης. Ποιες εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις γίνονται για τον έλεγχο της παιδικής οστεοπόρωσης. • Η συμβολή της κλινικής χημείας στη διάγνωση σπάνιων λυσοσωμικών νοσημάτων. Οι αναλύσεις κλινικής χημείας ή άλλων ειδικοτήτων που απαιτούνται για την διάγνωση και τον έλεγχο σπάνιων λυσοσωμικών νοσημάτων όπως είναι οι νόσοι Gaucher, Pompe, MPS, Fabry. • Η συμβολή της κλινικής χημείας στη διάγνωση σπανίων γενετικών φυλοσύνδετων και αυτοσωμικών παθήσεων π.χ. κυστική ίνωση, θαλασσαιμίας, σύνδρομο του ευθραύστου Χ. • Η συμβολή της κλινικής χημείας στον προγεννητικό έλεγχο ανδρών και γυναικών. Ορμονικός και βιοχημικός έλεγχος των γονάδων. • Η συμβολή της κλινικής χημείας στον έλεγχο της εγκυμοσύνης. Ορμονικός και βιοχημικός έλεγχος για την πρόληψη γενετικών παθήσεων και για την παρακολούθηση της υγείας της μητέρας, 45,X/46,XY γοναδική δυσγενεσία, σύνδρομο Turner, σύνδρομο Batten. • Η συμβολή της κλινικής χημείας στον έλεγχο του γηριατρικού πληθυσμού. Ποιες βιοχημικές και ορμονολογικές εξετάσεις πρέπει να κάνουν τα άτομα τρίτης ηλικίας και κάθε πότε. • Η βιοχημεία της διατροφής. Η πρόσληψη υδατανθράκων, λιπών και βιταμινών και ο βιοχημικός έλεγχος αυτών. Η μεσογειακή διατροφή και ο βιοχημικός έλεγχος της ευεργετικής της επίδρασης τους στον οργανισμό. • Η συμβολή της κλινικής χημείας για την παρακολούθηση ψυχιατρικών και νευρολογικών νόσων. Ποιες βιοχημικές, ορμονολογικές και αιματολογικές εξετάσεις γίνονται για την παρακολούθηση ψυχιατρικών και νευρολογικών νόσων. • Η συμβολή της κλινικής χημείας στην πρόληψη των επιδράσεων ναρκωτικών και άλλων τοξικών παραγόντων. Ποιες αναλύσεις γίνονται στο κλινικό εργαστήριο για την παρακολούθηση των επιδράσεων από την επίδραση ναρκωτικών, καπνίσματος, αλκοόλ. • Ο προσδιορισμός των φαρμάκων στο κλινικό εργαστήριο. Ποιων φαρμάκων μετρώνται τα επίπεδα στο κλινικό εργαστήριο και με ποια μεθοδολογία. • Η βιοχημεία της άσκησης. Ποιες αναλύσεις κλινικής χημείας γίνονται για την παρακολούθηση της υγείας και την απόδοσης αθλούμενων ερασιτεχνών και επαγγελματιών.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Η στόχευση του συγκεκριμένου μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια συνολική

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ-ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΟΝΑ)		<p>αντίληψη των διαδικασιών, μεθοδολογιών και τεχνικών του μάρκετινγκ, όπως ο ρόλος του μάρκετινγκ στο στρατηγικό σχεδιασμό της επιχείρησης και ο στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ, η έρευνα μάρκετινγκ, η συμπεριφορά του καταναλωτή και του αγοραστή, τμηματοποίηση-στοχοθέτηση-τοποθέτηση, αποφάσεις που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τη διανομή και την προώθηση, και αναφορά σε ειδικά πεδία του μάρκετινγκ όπως βιομηχανικό μάρκετινγκ, μάρκετινγκ υπηρεσιών, τραπεζικό μάρκετινγκ, διεθνές μάρκετινγκ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγεί τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και να περιγράφει πως αυτές ενσωματώνονται μέσα στην αλυσίδα αξίας της επιχείρησης. • Να αναγνωρίζει να βασικά στοιχεία της στρατηγικής μάρκετινγκ. • Να διακρίνει και να εξηγεί τις διαφορετικές στρατηγικές που χρησιμοποιούνται για διαφορετικές αγορές. • Να αναγνωρίζει τα στοιχεία του περιβάλλοντος του μάρκετινγκ και να εξηγεί τον τρόπο λήψης αποφάσεων. • Να επεξηγεί τις διαστάσεις του μίγματος μάρκετινγκ και να αναλύει το ρόλο που διαδραματίζουν στο σχεδιασμό μάρκετινγκ με στόχο τον έλεγχο της ζήτησης. • Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία του μάρκετινγκ σε συνάρτηση με τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν και να προτείνει τα κατάλληλα μέτρα. • Να αναλύει και να αξιολογεί ένα σχέδιο μάρκετινγκ υφιστάμενου προϊόντος ή υπηρεσίας και να οργανώνει και να πραγματοποιεί μια έρευνα αγοράς, και να παρουσιάζει τα ευρήματά του γραπτώς και προφορικώς, μέσα από τη συμμετοχή και τη συνεργασία με συμφοιτητές του σε ολιγομελείς ομάδες.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ-ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΟΝΑ)	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης μιας επιχείρησης και συγκεκριμένα, ενός οδοντοτεχνικού εργαστηρίου.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν την έννοια της οργάνωσης και της διοίκησης και να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητά τους στις σύγχρονες επιχειρήσεις. • Να κατανοούν την έννοια και τη λειτουργία του προγραμματισμού της επιχειρηματικής δράσης και τη διαδικασία της επιλογής τόπου εγκατάστασης • Να γνωρίζουν πώς πρέπει να οργανώνεται και να εξοπλίζεται ένα οδοντοτεχνικό

			<p>εργαστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τη λειτουργία του προϋπολογισμού των λειτουργικών δαπανών και της λογιστικής • Να κατανοούν τη λειτουργία της εποπτείας του προσωπικού και της ύπαρξης σωστών διαπροσωπικών σχέσεων και, όλα αυτά, μέσα στα πλαίσια της νομοθεσίας που διέπει το επάγγελμα.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΡΑΣΗΣ	<p>Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τον φοιτητή της Ψυχολογία της Όρασης και η γνωριμία με βασικές μεθόδους αντίληψης της όρασης</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοεί βασικές έννοιες της Ψυχολογίας της Όρασης. . • να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και θεμάτων της Ψυχολογίας της Όρασης. • να έχει εξοικειωθεί με το αντικείμενο της Ψυχολογίας της όρασης.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	<p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση του πόσο καθοριστικό ρόλο παίζει και πόσο σημαντική είναι η επικοινωνία στην παροχή φροντίδας των οφθαλμών ενός ασθενή.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δύναται να επικοινωνεί επιτυχώς με τον ασθενή. • Να κάνει τον ασθενή να αισθάνεται φιλικός και ενημερωμένος. • Να προσφέρει στον ασθενή εμπιστοσύνη και άνεση ώστε να παρακολουθεί τις ανησυχίες του, τους φόβους του και να δείχνει το ενδιαφέρον του για την υγεία της όρασης του. • Να ρωτά τον ασθενή τι έχει παρατηρήσει ή τι νοιώθει και να αποφεύγει λέξεις όπως πρόβλημα, βλάβη ή πάθηση. • Να λαμβάνει τις σχετικές πληροφορίες από τον ασθενή, συμπεριλαμβανόμενης της διεξαγωγής των κλινικών δοκιμασιών, καταγράφοντας το ιστορικό. • Να λαμβάνει από τον ασθενή ένα πλήρες ιατρικό ιστορικό με όλα τα οφθαλμολογικά συμπτώματα.

ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	<p>Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των βασικών εννοιών του Μάρκετινγκ και των Τεχνικών Πωλήσεων, καθώς και των κανόνων ανάπτυξης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τις βασικές αρχές και κανόνες Μάρκετινγκ και των Τεχνικών Πωλήσεων. • Να εξοικειωθεί με τις μεθόδους και τους κανόνες του Μάρκετινγκ και των Τεχνικών Πωλήσεων. • Να γνωρίζει τρόπους επίλυσης προβλημάτων Μάρκετινγκ και να κάνει χρήση γνώσεων ανάπτυξης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ &ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών της Κοστολόγησης και Τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών, καθώς και κανόνες Λογιστικής μικρομεσαίων επιχειρήσεων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τις βασικές αρχές και κανόνες Λογιστικής • Να εξοικειωθεί με τις μεθόδους και τους κανόνες της Κοστολόγησης και Τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών. • Να γνωρίζει τρόπους επίλυσης προβλημάτων Λογιστικής και να κάνει χρήση γνώσεων Κοστολόγησης και Τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ & ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών του Εμπορικού Δικαίου, καθώς και κανόνων διαπροσωπικών σχέσεων και Νομοτυπίας στον Εργασιακό χώρο</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τις βασικές αρχές και όρους του Εργατικού και Εμπορικού Δικαίου. • Να εξοικειωθεί με τις μεθόδους και τους κανόνες των εργασιακών σχέσεων. • Να γνωρίζει τους κανόνες στο χώρο της Εργασίας και σε μεθόδους αντιμετώπισης θεμάτων σε σχέση με το επάγγελμά τους.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και αφομοίωση των βασικών αρχών και σύγχρονων δεδομένων της Γυναικολογίας σύμφωνα με τα επαγγελματικά δικαιώματα της μαιάς/μαιευτή. Πιο συγκεκριμένα οι ενότητες συμπεριλαμβάνουν: τη φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος καθώς και τις μη φυσιολογικές μεταβολές, σημεία</p>

			και συμπτώματα παθολογικών γυναικολογικών καταστάσεων σε γυναίκες ασθενείς, ολοκληρωμένη φροντίδα στη νοσηλεία γυναικολογικών ασθενών, σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους ασφαλή εκτέλεση τους, τεκμηριωμένη συμβουλευτική στα ανωτέρω θέματα και μέτρα πρόληψης καταστάσεων που οδηγούν στην ανάπτυξη παθολογικών γυναικολογικών καταστάσεων.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΑΡΧΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και αφομοίωση βασικών αρχών και σύγχρονων δεδομένων που αφορούν στις Αρχές της Φαρμακολογίας. Πιο συγκεκριμένα οι ενότητες περιλαμβάνουν: γνώσεις για την ασφαλή χορήγηση των φαρμάκων κατά την άσκηση των καθηκόντων του στους χώρους εργασίας (π.χ. Μαιευτικά τμήματα κύησης υψηλού κινδύνου, Γυναικολογικά τμήματα, χειρουργικά τμήματα κ.λπ.), ενδείξεις χορήγησης και τη δράση των διαφόρων κατηγοριών των φαρμάκων στην κλινική πράξη, ασφαλή λήψη των φαρμάκων σε παθολογικές καταστάσεις, ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων στους ασθενείς και να τις αντιμετωπίζουν, δεξιότητες χορήγησης φαρμάκων, με δική τους ευθύνη, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, φαρμακοκινητική, ορμόνες, αντιπυρετικά-αναλγητικά, αντιβιοτικά, αντιυπερτασικά, χημειοθεραπευτικά, υπνωτικά, αγχολυτικά-αντικαταθλιπτικά κ.α.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και αφομοίωση των βασικών αρχών και σύγχρονων δεδομένων της Γυναικολογικής Ογκολογίας, προκειμένου ο φοιτητής να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε κατά την άσκηση των καθηκόντων του στους χώρους εργασίας (π.χ. ογκολογικά τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, κέντρα υγείας πρωτοβάθμιας φροντίδας) να συμβάλει στην πρόληψη του γυναικολογικού καρκίνου και στη βέλτιστη αντιμετώπιση του. Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση των κακοήθων παθήσεων του γεννητικού συστήματος και του μαστού, φροντίδα σε ασθενείς με κακοήθεις παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού, τεκμηριωμένη συμβουλευτική σε θέματα που αφορούν κακοήθεις παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού, μέτρα πρόληψης και προστασίας των γυναικών από το γυναικολογικό καρκίνο.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και η κατανόηση των φυσιολογικών αλλαγών που συμβαίνουν στο γυναικείο οργανισμό κατά το χρονικό διάστημα της προεμμηνόπαυσης και μετεμμηνόπαυσης ώστε, ο μελλοντικός απόφοιτος να μπορεί να διακρίνει μη φυσιολογικές καταστάσεις, να συμβουλεύει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις άμεσες και απώτερες συνέπειες της εμμηνόπαυσης στη γυναίκα, κατά την άσκηση των καθηκόντων του στους χώρους εργασίας (π.χ. ιατρεία εμμηνόπαυσης, εξωτερικά ιατρεία κ.λπ.). Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: φυσιολογικές μεταβολές που συμβαίνουν στον γυναικείο οργανισμό μετά την εμμηνόπαυση,

			παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με την εμμηνόπαυση, εξετάσεις screening που αφορούν το γυναικείο γεννητικό σύστημα, συμβουλευτική αντιμετώπισης παθολογικών καταστάσεων κατά την εμμηνόπαυση (π.χ. οστεοπόρωση), μέτρα πρόληψης των συνεπειών της εμμηνόπαυσης στην υγεία της γυναίκας.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ Μ/Γ - ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές /τριες όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρέχουν άρτια περιεγχειρητική φροντίδα σε ασθενείς γυναικολογικών και μαιευτικών επεμβάσεων. Πιο συγκεκριμένα οι ενότητες περιλαμβάνουν: βασικές αρχές της αναισθησιολογίας, βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου, χειρουργικός και αναισθησιολογικός εξοπλισμός σε επάρκεια και καταλληλότητα για την ανάλογη επέμβαση, χειρουργικές επεμβάσεις και συντονισμός της χειρουργικής ομάδας, περιεγχειρητική προετοιμασία, προεγχειρητική, διεγχειρητική και άμεση μετεγχειρητική φροντίδα (ανάληψη), αναισθησιολογική φροντίδα σε επιτόκους και γυναικολογικές ασθενείς και αντιμετωπίζουν τις παρενέργειες των διάφορων τύπων αναισθησίας, πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων (άσηπτη τεχνική) και αποτροπής επαγγελματικών κινδύνων στο χειρουργείο.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στον φοιτητή, την γνώση σχετικά με της κύριες κατηγορίες περιβαλλοντικών βλαπτικών παραγόντων, της τρόπους έκθεσης σε της και της επιπτώσεις αυτών στην αναπαραγωγική υγεία. Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: κατηγορίες περιβαλλοντικών βλαπτικών ουσιών και τον μηχανισμό βιοσυσώρευσης και δράσης της, την αιτιολογία και τον μηχανισμό ανάπτυξης αναπαραγωγικών προβλημάτων που οφείλονται σε έκθεση σε περιβαλλοντικούς παράγοντες, την γνώση και δεξιότητα εφαρμογής πρωτοκόλλων πρόληψης έκθεσης σε περιβαλλοντικούς ρύπους κατά την αναπαραγωγική περίοδο, Κατηγορίες περιβαλλοντικών παραγόντων: οργανοχλωριούσες ουσίες (διοξίνες, PCBs), φθαλούχα, διαλύτες, αέρια μικροσωματίδια, στρες, χημικές και φυσικές ιδιότητες οργανοχλωριούχων ουσιών, ενδοκρινική και ογκογόνο δράση οργανοχλωριούχων ουσιών, οργανοχλωριούχες ουσίες και υπογονιμότητα, ενδομητρίωση, σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών, καρκίνος μαστού, ωοθηκών, ενδομητρίου, υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου, συγγενείς ανωμαλίες εμβρύου και μητρικό γάλα, ο ρόλος της μαιίας στην πρόληψη έκθεσης και πρόσληψης βλαπτικών περιβαλλοντικών ουσιών.
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και αφομοίωση των βασικών αρχών και σύγχρονων δεδομένων της Ενδοκρινολογίας της Αναπαραγωγής και η απόκτηση γνώσεων παθολογικών καταστάσεων που απορρέουν από ενδοκρινολογικές διαταραχές, την πρόληψη και την ενδεδειγμένη παραπομπή αυτών στους κατάλληλους επαγγελματίες υγείας. Πιο συγκεκριμένα οι ενότητες περιλαμβάνουν: αναγνώριση των

			φυσιολογικών ενδοκρινολογικών μεταβολών στη διάρκεια της ζωής της γυναίκας, ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα σε εγκύους με παθολογικές ενδοκρινολογικές καταστάσεις (π.χ. υποθυρεοειδισμός, υπερθυρεοειδισμός), σημεία ενδοκρινικών παθολογικών καταστάσεων, τεκμηριωμένη συμβουλευτική σε παθολογικές ενδοκρινολογικές καταστάσεις (π.χ. σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών, αμηνόρροια ενδοκρινολογικής αιτιολογίας κα., δεξιότητες περιορισμού των συνεπειών των προηγούμενων παθολογικών καταστάσεων.
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις φυσιολογικές λειτουργίες και τους ομοιοστατικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού κατά συστήματα, τους γενικούς κανόνες που διέπουν την πολύπλευρη και πολύπλοκη λειτουργική αλληλεξάρτησή τους, τις φυσιολογικές παραμέτρους λειτουργίας τους και τις ενδεχόμενες φυσιολογικές αποκλίσεις σε επίπεδο κυττάρου, ιστού, οργάνου και λειτουργικού συστήματος.
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις λειτουργίες των φαρμάκων σε συνάρτηση με τους αντίστοιχους, ανά σύστημα, φυσιολογικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου οργανισμού δίνοντας έμφαση τόσο στους μηχανισμούς δράσεως της φαρμακευτικής ουσίας για το συγκεκριμένο σύστημα όσο και στις αλληλεπιδράσεις της χορηγούμενης ουσίας με τα υπόλοιπα συστήματα του οργανισμού. Ειδικότερα, η διδασκαλία της φαρμακολογίας θα πρέπει να στοχεύει στα παρακάτω: α) γνώση της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής του φαρμάκου, β) μηχανισμοί απορρόφησης και απέκκρισης του φαρμάκου από τον οργανισμό, γ) αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα, 175 δ) ανεπιθύμητες ενέργειες και τρόποι αντιμετώπισής τους, ε) ενδείξεις με τις επιτρεπόμενες δοσολογίες και αντενδείξεις χορήγησης του φαρμάκου .
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στους γραπτούς και «άγραφους» νόμους-αρχές βάσει των οποίων λειτουργούν και διοικούνται στην Ελλάδα οι μικρές και μεγάλες επιχειρήσεις στον τομέα της Υγείας . Οι φοιτητές διδάσκονται το ρόλο και την συμβολή της διοικητικής επιστήμης στο χώρο της υγείας και την σχέση του επιστήμονα υγείας με τους άλλους επαγγελματίες στο εργασιακό του περιβάλλον.
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	Απόκτηση απαραίτητων βασικών γνώσεων παιδιατρικής, κατανόηση της σημασίας της εξέλιξης και ανάπτυξης των φυσιολογικών λειτουργιών του παιδιού από την περιγεννητική περίοδο ως και την εφηβεία, γνώση των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών για την σωματική και ψυχική τους ανάπτυξη και ωρίμανση, αναγνώριση των διαφορών των παθήσεων

			παιδιών-ενηλίκων (επιδημιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, μακροχρόνιες επιπτώσεις κτλ), γνώση των συχνότερων αλλά και των σοβαρότερων παθήσεων της παιδικής ηλικίας.
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΝΟΥ, ΖΥΘΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΟΙΝΩΝ	<p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να κατανοεί και να αξιοποιεί τις ιδιότητες των μικροοργανισμών που εμπλέκονται στην αλκοολική και τις άλλες ζυμώσεις και αλλοιώσεις των οίνων.</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει τον φοιτητή ικανό να εφαρμόζει μικροβιολογικές μεθόδους για την καλλιέργεια και την διερεύνηση των ιδιοτήτων των μικροοργανισμών που εμπλέκονται στην αλκοολική και τις άλλες ζυμώσεις και αλλοιώσεις των οίνων.</p>
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΝΟΥ, ΖΥΘΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές πρακτική εμπειρία στην εργασία σε ένα χώρο παραγωγής οίνου και να μάθουν να αντιμετωπίζουν όλες τις πιθανές καταστάσεις που δύναται να συναντήσουν στην οινοβιομηχανία.</p> <p>Η ομάδα των φοιτητών με την καθοδήγηση των καθηγητών θα αναλάβει την παραγωγή διαφόρων τύπων οίνων από την επιλογή και παραλαβή πρώτων υλών έως την εμφιάλωση.</p>
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΝΟΥ, ΖΥΘΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΖΥΘΟΠΟΙΗΣΕΙΣ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές πρακτική εμπειρία στην εργασία σε ένα χώρο παραγωγής ζύθου και να μάθουν να αντιμετωπίζουν όλες τις πιθανές καταστάσεις που δύναται να συναντήσουν στην οινοβιομηχανία.</p> <p>Η ομάδα των φοιτητών με την καθοδήγηση των καθηγητών θα αναλάβει την παραγωγή διαφόρων τύπων ζύθων από την επιλογή και παραλαβή πρώτων υλών έως την εμφιάλωση.</p>
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες, τις αναγκαίες θεωρητικές αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων με έμφαση σε θέματα αμπελοοινικού τομέα και να αποκτήσουν δεξιότητες εφαρμογής σχετικά με επιλεγμένες μεθόδους και τεχνικές για λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΟΙΝΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες του οινοτουριστικού μάνατζμεντ και των διασυνδεδεμένων τοπικών δραστηριοτήτων, πολιτισμού και να εξοικειωθούν με τεχνικές και πρακτικές του οινοτουριστικού μάνατζμεντ, ώστε να εισάγουν τις οργανωτικές και διοικητικές διαστάσεις του οινοτουρισμού σε επίπεδο

			επιχειρήσεων του αμπελοοινικού τομέα.
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΝΟΥ, ΑΜΠΕΛΟΥ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ- ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων και ηγεσίας με έμφαση στα θέματα του αμπελοοινικού τομέα και να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με επιλεγμένες τεχνικές της διοίκησης των ανθρώπινων πόρων και ηγεσίας.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	<p>Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στα βασικά στοιχεία της ψηφιακής υγείας και των εξελίξεών της. Αναλύει την συμβολή των νέων τεχνολογιών στην υγεία του ατόμου και πως η ψηφιακή υγεία μπορεί να βελτιώσει τις παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας καθώς και να προάγει την υγεία της κοινότητας. Η ύλη του μαθήματος σκοπεύει να παρέχει γνώσεις στους φοιτητές σχετικά με την ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας παρέχοντας παραδείγματα και εφαρμογές τόσο στην Ελλάδα όσο και Διεθνώς. Το μάθημα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές να ανακαλύψουν τη χρήση νέων τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών, όπως το διαδίκτυο και τα κινητά τηλέφωνα, για την προαγωγή της υγείας και την παροχή υπηρεσιών υγείας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίσει τις βασικά στοιχεία και χαρακτηριστικά της ψηφιακής υγείας • κατανοήσει τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις της ψηφιακής υγείας. • γνωρίζει τις διαφορετικές εφαρμογές ψηφιακής υγείας, καθώς και να αναγνωρίζει τους παράγοντες και τα εμπόδια για την εφαρμογή τους - γνωρίζει τις προϋποθέσεις ανάπτυξης ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας και να γνωρίζει το περιεχόμενό τους • συμμετέχει στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και εφαρμογή υπηρεσιών ψηφιακής υγείας σύγχρονες τάσεις, παραδείγματα και εφαρμογές
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές δραστηριότητες της διοίκησης ανθρώπινων πόρων ώστε να γνωρίζουν οι φοιτητές πως μπορούν να αξιοποιήσουν και να αναπτύξουν τον ανθρώπινο παράγοντα στις δράσεις προαγωγής υγείας της κοινότητας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει και να αναλύει τις βασικές αρχές, θεωρίες και μοντέλα της οργανωσιακής συμπεριφοράς - διοίκησης ανθρώπινων πόρων και ηγεσίας στις υπηρεσίες δημόσιας υγείας • αναγνωρίζει αποτελεσματικές προσεγγίσεις στην διαχείριση των ανθρώπινων

			<p>πόρων</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τα εργαλεία, τις τεχνικές, μεθόδους και δεξιότητες για την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων • κατανοεί το ρόλο ηγετικής ικανότητας στη διοίκηση • κατανοεί τα δυναμικά που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των ομάδων
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή βασικών γνώσεων</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσει τις έννοιες και το περιεχόμενο της διαχείρισης περιπτώσεων στην κοινότητα • γνωρίζει τις διαδικασίες και τα χαρακτηριστικά της διαχείρισης περιπτώσεων • αναλύει τις συνιστώσες των αναγκών υγείας των περιπτώσεων • εφαρμόζει τις αρχές της διαχείρισης περιπτώσεων στην κοινότητα • βρίσκει μεθόδους ώστε να συντονίσει τις υπηρεσίες προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες του ατόμου • αναγνωρίζει τη σημαντικότητα της διεπιστημονικής επικοινωνίας και πρακτικής • αναγνωρίζει τα νομικά και ηθικά ζητήματα που προκύπτουν στο πλαίσιο της διαχείρισης περιπτώσεων
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΥΓΕΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει βασικές γνώσεις ταξιδιωτικής υγείας και πρόληψης και προαγωγής υγείας των μετακινούμενων πληθυσμών. Εξοικειώνει τους φοιτητές με τα ζητήματα υγείας που αντιμετωπίζουν οι μετακινούμενοι πληθυσμοί καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία τους και των υπηρεσιών υγείας που λαμβάνουν (πολιτισμός, γλώσσα, εμπειρίες).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις έννοιες των μετακινούμενων πληθυσμών, προσφύγων και μεταναστών • γνωρίζει τις πολιτικές και στρατηγικές που αφορούν στην υγεία των μετακινούμενων πληθυσμών • εκτιμά τα ζητήματα υγείας που ανακύπτουν σε μετακινούμενους πληθυσμούς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία τους • διαχειριστεί ζητήματα υγείας των μετακινούμενων πληθυσμών στην κοινότητα • παρέχει υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας με σεβασμό στο πολιτισμικό υπόβαθρο του κάθε ατόμου • σχεδιάσει και υλοποιήσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ανοσοποίησης ευάλωτων ομάδων, μετακινούμενων πληθυσμών

			<ul style="list-style-type: none"> • δώσει οδηγίες και να παρέχει συμβουλές στο πλαίσιο της ταξιδιωτικής υγείας (απαραίτητοι εμβολιασμοί, ατομικά μέτρα προστασίας, χημειοπροφύλαξη) • δώσει οδηγίες και να παρέχει συμβουλές σε ταξιδιώτες ειδικών ομάδων (παιδιά, έγκυες) • δώσει οδηγίες για ασφαλές νερό, τρόφιμα, περιβαλλοντικούς κινδύνους και την αποφυγή δηγμάτων εντόμων • διαχειρίζεται τον ταξιδιώτη που επιστρέφει με κάποιο πρόβλημα υγείας • γνωρίζει τα νοσήματα που είναι ενδημικά σε τροπικές χώρες και να τα διαχειριστεί στην κοινότητα
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΦΥ	<p>Το μάθημα έχει σκοπό να παρέχει γνώσεις στους φοιτητές σχετικά με την στρατηγική και πολιτική των υπηρεσιών ΠΦΥ. Περιγράφει και αναλύει την οργανωτική δομή των δομών ΠΦΥ. Επίσης, αναλύεται η διαδικασία ανάπτυξης στρατηγικών και πολιτικών αυτών των υπηρεσιών και περιγράφεται η εφαρμογή τους σε επιχειρησιακό επίπεδο. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να συμμετέχουν στην ανάπτυξη στρατηγικών και πολιτικών των υπηρεσιών ΠΦΥ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στην στρατηγική και πολιτική των υπηρεσιών ΠΦΥ • αναλύει και να γνωρίζει τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών ΠΦΥ • αναγνωρίζει το ρόλο και τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης και της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας, • ορίζει τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της στρατηγικής διοίκησης υπηρεσιών ΠΦΥ • να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις τεχνικές και τα μοντέλα για ανάπτυξη στρατηγικών και πολιτικών υπηρεσιών ΠΦΥ • να γνωρίζει τους ρόλους και τις αρμοδιότητες των εμπλεκόμενων στην ανάπτυξη στρατηγικών και πολιτικών υπηρεσιών ΠΦΥ • να συμμετέχει στον σχεδιασμό αποτελεσματικών και σύγχρονων υπηρεσιών ΠΦΥ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ	<p><u>Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Ιατρική Εντομολογία. Γενικά χαρακτηριστικά για τα ασπόνδυλα. Ταξινόμηση ασπόνδυλων. Οι σημαντικότερες ομάδες αρθροπόδων & εντόμων • Ανατομία-Φυσιολογία-Αναπαραγωγή των εντόμων. Οι σημαντικότερες ομάδες

			<p>αρθροπόδων & εντόμων υγειονομικής σημασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έντομα Υγειονομικής Σημασίας* • Κατσαρίδες-Κουνούπια-Φλεβοτόμοι-Κοριοί-Ψύλλοι-Ψείρες-Κρότνες • Υμενόπτερα*: Σφήκες-Μέλισσες, Μυρμήγκια • Ξυλοφάγα Έντομα*: Τερμίτες-Σαράκι • Έντομα Αποθηκευμένων Προϊόντων-Ακάρεα * • Έντομα Αστικού Περιβάλλοντος *: Διπλόποδα-Χειλόποδα, Κόκκινος Ρυγχωτός Κάνθαρος, Σκόρος ρούχων <p>*(Μορφολογία-Βιολογία-Υγειονομική σημασία-Παρακολούθηση-Αντιμετώπιση)</p> <p>Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Ιατρική Εντομολογία. Συστηματική ταξινόμηση εντόμων. Χρήση κλειδας (Άσκηση) • Ανατομία-Φυσιολογία-Αναπαραγωγή των εντόμων. Αναγνώριση ανατομικών χαρακτηριστικών των εντόμων, των εξωτερικών μελών και των οργάνων τους(πόδια, πτέρυγες, κεραίες, οφθαλμοί, στοματικά μόρια). Ταξινόμηση εντόμων με βάση τον κύκλο ανάπτυξής τους. (Άσκηση) • Εισαγωγή στην Καταπολέμηση Εντόμων-Σύγχρονες Δραστικές Ουσίες & Σκευάσματα-Μορφές Σκευασμάτων-Ανάλυση Ετικέτας-Ορθή Επιλογή και Χρήση Εξοπλισμού και Μ.Α.Π-Αναζήτηση άδειας σκευασμάτων και MSDS-Παρασκευή διαλυμάτων-Δοσολογία-Αναμείξεις (Άσκηση) • Έγγραφο Τεκμηρίωση Εφαρμογών-Φάκελος Απεντόμωσης Μυοκτονίας • Έντομα Υγειονομικής Σημασίας*: Κατσαρίδες-Κουνούπια-Φλεβοτόμοι-Κοριοί-Ψύλλοι-Ψείρες-Κρότνες (Άσκήσεις) • Υμενόπτερα*: Σφήκες-Μέλισσες, Μυρμήγκια (Άσκήσεις) • Ξυλοφάγα Έντομα*: Τερμίτες-Σαράκι (Άσκήσεις) • Έντομα Αποθηκευμένων Προϊόντων*-Ακάρεα (Άσκήσεις) • Έντομα Αστικού Περιβάλλοντος*: Διπλόποδα-Χειλόποδα, κόκκινος ρυγχωτός κάνθαρος • Συνήθη Λάθη και Παραλήψεις κατά τις εφαρμογές Απεντόμωσης • Πρακτική Εφαρμογή Απεντόμωσης στο Χώρο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <p>*(Αναγνώριση-Ανατομία-Φυσιολογία-Μορφολογία-Ταυτοποίηση Δειγμάτων-Εντοπισμός Εστιών-Καταπολέμηση Εξυγίανση-Επιλογή Κατάλληλης Μεθόδου-Καταπολέμηση (Φυσική, Μηχανική, Χημική)</p>
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	Θα εξετασθούν οι εναλλακτικές αιφορικές στρατηγικές που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη και ανάπτυξη της κοινωνίας σε ισορροπία με το περιβάλλον. Παρουσιάζονται και

		ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	αναλύονται κρίσιμα περιβαλλοντικά ζητήματα και γίνεται κατανοητό ως η λήψη οριστικών αποφάσεων παίζει καθοριστικό ρόλο στην αντιμετώπισή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των περιβαλλοντικών συστημάτων και των αιτιών που προκαλούν τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Θα εξεταστούν οι εναλλακτικές αειφορικές στρατηγικές που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη και ανάπτυξη της κοινωνίας σε ισορροπία με το περιβάλλον. Παρουσιάζονται και αναλύονται κρίσιμα περιβαλλοντικά ζητήματα και γίνεται κατανοητό πως η λήψη πολιτικών αποφάσεων παίζει καθοριστικό ρόλο στην αντιμετώπισή τους.