



Διεθνής Επιτυχία του ΠΑΔΑ με το Συντονισμό Προγράμματος Erasmus+

Ένα από τα έξι ελληνικά πανεπιστήμια που μετέχουν ως συντονιστές στα 164 εγκριθέντα για χρηματοδότηση προγράμματα

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) είναι ένα εκ των έξι Ελληνικών Πανεπιστημίων που μετέχουν ως συντονιστές στα 164 εγκριθέντα για χρηματοδότηση προγράμματα "Erasmus+ Capacity Building in Higher Education" από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το 2020. Τα υπόλοιπα πέντε είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Τα προγράμματα "Erasmus+ Capacity Building in Higher Education" αφορούν στον εκσυγχρονισμό, την προσβασιμότητα και τη διεθνοποίηση της ανωτάτης εκπαίδευσης σε συνεργαζόμενες χώρες με την «EE-28» *ενθαρρύνοντας αποτελεσματικές στρατηγικές συμμαχίες γνώσεων, αναπτύσσοντας και μεταφέροντας σύγχρονη τεχνογνωσία και προάγοντας την επιστημονική κινητικότητα.*

Ειδικότερα, το ΠΑΔΑ συντονίζει το Πρόγραμμα με τίτλο "Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le management stratégique de la qualité et la gestion des risques en santé en Russie, au Kazakhstan et en Azerbaïdjan" που αφορά στη στρατηγική διαχείριση της ποιότητας για την υγεία και τη διαχείριση των κινδύνων της στη Ρωσική Ομοσπονδία, το Καζακστάν και το Αζερμπαϊτζάν και με ύψος χρηματοδότησης περίπου 1,0 εκατομμύριο ευρώ, τον μεγαλύτερο προϋπολογισμό των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Ο Πρύτανης του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής, τόνισε την ιδιαίτερη σημασία που δίνει το Ίδρυμα στη συστηματική διεθνοποίησή του και το *σημαίνοντα ρόλο του για την προσφορά επιλεγμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών αιχμής τόσο στη χώρα, όσο και το παγκόσμιο στερέωμα.*

Επίσης, ο Πρύτανης συνεχάρη θερμά τον Καθηγητή Παναγιώτη Γιαννακόπουλο του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών του Ιδρύματος, ο οποίος είναι και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος, για την εξαιρετική επιτυχία, επισημαίνοντας ότι είναι αποτέλεσμα πολυετούς εποικοδομητικής και συνεκτικής διεθνούς συνεργασίας καινοτομίας και ψηφιακού μετασχηματισμού.



Διαβάστε Επίσης:

Εκτοξεύεται η ζήτηση για το ετήσιο σεμινάριο του Παν.Αιγαίου στη Σχολική Ψυχολογία

Αυτό είναι το κορυφαίο μοριοδοτούμενο σεμινάριο στην Ειδική Αγωγή με ανοικτές αιτήσεις



Ακολουθήστε το [alfavita.gr](http://www.alfavita.gr/) στο GOOGLE NEWS



Ακολουθήστε το [alfavita.gr](http://www.alfavita.gr/) στο VIBER



Διεθνής Επιτυχία του ΠΑΔΑ με το Συντονισμό Προγράμματος “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education”

Διεθνής Επιτυχία του ΠΑΔΑ με το Συντονισμό Προγράμματος “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education”

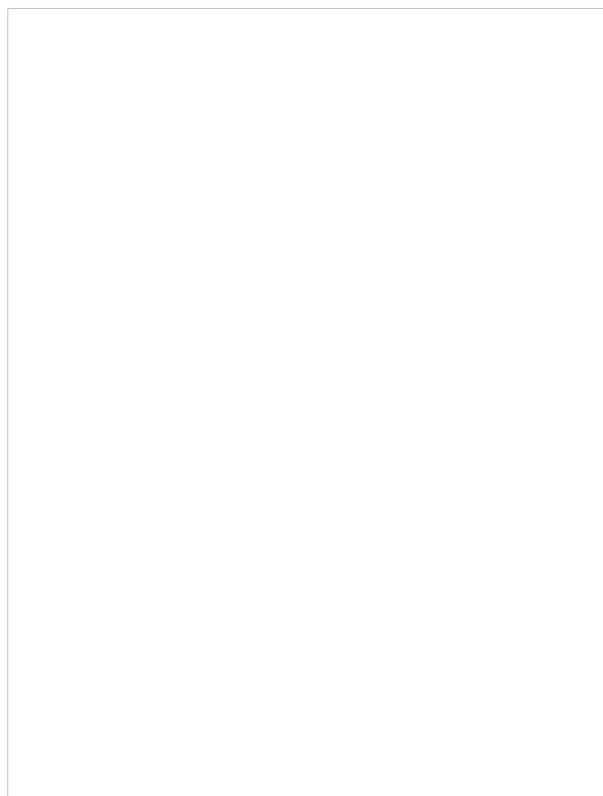
Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) είναι ένα εκ των έξι Ελληνικών Πανεπιστημίων που μετέχουν ως συντονιστές στα 164 εγκριθέντα για χρηματοδότηση προγράμματα “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education” από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το 2020. Τα υπόλοιπα πέντε είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Τα προγράμματα “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education” αφορούν στον εκσυγχρονισμό, την προσβασιμότητα και τη διεθνοποίηση της ανωτάτης εκπαίδευσης σε συνεργαζόμενες χώρες με την «EE-28» ενθαρρύνοντας αποτελεσματικές στρατηγικές συμμαχίες γνώσεων, αναπτύσσοντας και μεταφέροντας σύγχρονη τεχνογνωσία και προάγοντας την επιστημονική κινητικότητα.

Ειδικότερα, το ΠΑΔΑ συντονίζει το Πρόγραμμα με τίτλο “Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le management stratégique de la qualité et la gestion des risques en santé en Russie, au Kazakhstan et en Azerbaïdjan” που αφορά στη στρατηγική διαχείριση της ποιότητας για την υγεία και τη διαχείριση των κινδύνων της στη Ρωσική Ομοσπονδία, το Καζακστάν και το Αζερμπαϊτζάν και με ύψος χρηματοδότησης περίπου 1,0 εκατομμύριο ευρώ, τον μεγαλύτερο προϋπολογισμό των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Ο Πρύτανης του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής, τόνισε την ιδιαίτερη σημασία που δίνει το Ίδρυμα στη συστηματική διεθνοποίησή του και το σημαίνοντα ρόλο του για την προσφορά επιλεγμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών αιχμής τόσο στη χώρα, όσο και το παγκόσμιο στερέωμα.

Επίσης, ο Πρύτανης συνεχάρη θερμά τον Καθηγητή Παναγιώτη Γιαννακόπουλο του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών του Ιδρύματος, ο οποίος είναι και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος, για την εξαιρετική επιτυχία, επισημαίνοντας ότι είναι αποτέλεσμα πολυετούς εποικοδομητικής και συνεκτικής διεθνούς συνεργασίας καινοτομίας και ψηφιακού μετασχηματισμού.



➔ <http://www.foititikanea.gr/>

📅 Publication date: 03/08/2020 20:30

🌐 Alexa ranking (Greece): 513

🔗 <https://www.foititikanea.gr/%CF%86%CE%BF%CE%B9%CF%84%CE%B7%CF%84%CE...>



Φοιτητικά Νέα/Foititikanea.gr



Διεθνής Επιτυχία του ΠΑΔΑ με το Συντονισμό Προγράμματος “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education”

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) είναι ένα εκ των έξι Ελληνικών Πανεπιστημίων που μετέχουν ως συντονιστές στα 164 εγκριθέντα για χρηματοδότηση προγράμματα “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education” από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το 2020. Τα υπόλοιπα πέντε είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Τα προγράμματα “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education” αφορούν στον εκσυγχρονισμό, την προσαρμοστικότητα και τη διεθνοποίηση της ανωτάτης εκπαίδευσης σε συνεργαζόμενες χώρες με την «ΕΕ-28» ενθαρρύνοντας αποτελεσματικές στρατηγικές συμμαχίες γνώσεων, αναπτύσσοντας και μεταφέροντας σύγχρονη τεχνογνωσία και προάγοντας την επιστημονική κινητικότητα.

Ειδικότερα, το ΠΑΔΑ συντονίζει το Πρόγραμμα με τίτλο “Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le management stratégique de la qualité et la gestion des risques en santé en Russie, au Kazakhstan et en Azerbaïdjan” που αφορά στη στρατηγική διαχείριση της ποιότητας για την υγεία και τη διαχείριση των κινδύνων της στη Ρωσική Ομοσπονδία, το Καζακστάν και το Αζερμπαϊτζάν και με ύψος χρηματοδότησης περίπου 1,0 εκατομμύριο ευρώ, τον μεγαλύτερο προϋπολογισμό των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Ο Πρύτανης του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής, τόνισε την ιδιαίτερη σημασία που δίνει το Ίδρυμα στη συστηματική διεθνοποίησή του και το σημαντικό ρόλο του για την προσφορά επιλεγμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών αιχμής τόσο στη χώρα, όσο και το παγκόσμιο στερέωμα.

Επίσης, ο Πρύτανης συνεχάρη θερμά τον Καθηγητή Παναγιώτη Γιαννακόπουλο του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών του Ίδρυματος, ο οποίος είναι και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος, για την εξαιρετική επιτυχία, επισημαίνοντας ότι είναι αποτέλεσμα πολυετούς εποικοδομητικής και συνεκτικής διεθνούς συνεργασίας καινοτομίας και ψηφιακού μετασχηματισμού.

[Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής](#)



Το ΠΑΔΑ συντονίζει ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus +

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) είναι **ένα εκ των έξι Ελληνικών Πανεπιστημίων** που μετέχουν ως συντονιστές στα 164 εγκριθέντα για χρηματοδότηση προγράμματα “**Erasmus+ Capacity Building in Higher Education**” από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το 2020.

Τα υπόλοιπα πέντε είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Τα προγράμματα “Erasmus+ Capacity Building in Higher Education” αφορούν στον **εκσυγχρονισμό**, την **προσβασιμότητα** και τη **διεθνοποίηση** της ανωτάτης εκπαίδευσης σε συνεργαζόμενες χώρες με την «ΕΕ-28» ενθαρρύνοντας αποτελεσματικές στρατηγικές συμμαχίες γνώσεων, αναπτύσσοντας και μεταφέροντας σύγχρονη τεχνογνωσία και προάγοντας την επιστημονική κινητικότητα.

Ειδικότερα, **το ΠΑΔΑ συντονίζει το Πρόγραμμα** με τίτλο “Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le management stratégique de la qualité et la gestion des risques en santé en Russie, au Kazakhstan et en Azerbaïdjan” που αφορά στη στρατηγική διαχείριση της ποιότητας για την υγεία και τη διαχείριση των κινδύνων της στη Ρωσική Ομοσπονδία, το Καζακστάν και το Αζερμπαϊτζάν και με ύψος χρηματοδότησης περίπου 1,0 εκατομμύριο ευρώ, τον μεγαλύτερο προϋπολογισμό των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Ο Πρύτανης του ΠΑΔΑ, Καθηγητής **Παναγιώτης Καλδής**, τόνισε την ιδιαίτερη σημασία που δίνει το ίδρυμα στη συστηματική διεθνοποίησή του και το σημαίνοντα ρόλο του για την προσφορά επιλεγμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών αιχμής τόσο στη χώρα, όσο και το παγκόσμιο στερέωμα.

Επίσης, ο Πρύτανης συνεχάρη θερμά τον Καθηγητή **Παναγιώτη Γιαννακόπουλο** του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών του Ιδρύματος, ο οποίος είναι και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος, για την εξαιρετική επιτυχία, επισημαίνοντας ότι είναι αποτέλεσμα πολυετούς επικοδομητικής και συνεκτικής διεθνούς συνεργασίας καινοτομίας και ψηφιακού μετασχηματισμού.



Συνεργασία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με το «Δίκτυο Ελληνικών Πόλεων για την Ανάπτυξη»

Συνάντηση εργασίας μεταξύ των εκπροσώπων του «Δικτύου Ελληνικών Πόλεων για την Ανάπτυξη» (ΔΕΠΑΝ) που εκπροσωπεί 130 Δήμους της χώρας και εκπροσώπων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω, με στόχο την επικείμενη συνέργεια και το συντονισμό δράσεων των δυο φορέων.

Πιο συγκεκριμένα, στη σύσκεψη αυτή μετείχαν από πλευράς του ΔΕΠΑΝ ο **Πρόεδρος του και Δήμαρχος Δράμας Χριστόδουλος Μамσάκος**, καθώς και ο **Γενικός Διευθυντής Βασίλειος Κουτσιώρης**, ενώ το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής το εκπροσώπησε ο **Πρύτανης του Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής** και ο **Πέτρος Καλαντώνης, Αν. Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού και Αντιπρόεδρος ΕΛΚΕ του Ιδρύματος**.

Συμφωνήθηκε το προγραμματικό πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των φορέων.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με ανακοίνωσή του, πρωτοστατώντας σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης και καλών τοπικών πρακτικών επεσήμανε τη δυνατότητα μεταφοράς κατάλληλης τεχνογνωσίας στο Δίκτυο και συμφωνήθηκαν περαιτέρω στοχευμένοι άξονες δράσεις κοινού ενδιαφέροντος που πρόκειται να εξειδικευθούν το ερχόμενο διάστημα.

Οι εκπρόσωποι του Δικτύου εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τη συνεργατική προοπτική που διανοίγεται.

[Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής](#)



Στο δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο ενδέχεται τα ΑΕΙ να κάνουν μικρά «ανοίγματα» σε μεγαλύτερους πληθυσμούς φοιτητών, αλλά αυτό θα εξαρτηθεί από την πορεία της πανδημίας

ΑΕΙ «εξ αποστάσεως» για το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο

Οι διαλέξεις σε κοινό μεγαλύτερο των 50 ατόμων απαγορεύονται - Θα λειτουργήσουν οι πλατφόρμες που χρησιμοποιήθηκαν την άνοιξη και θα δημιουργηθούν φροντιστηριακές ομάδες - Πώς θα εγγραφούν οι πρωτοετείς - Τι λένε οι πρυτάνεις

ΡΕΠΟΡΤΑΖ ΜΑΡΝΥ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ

Μια διαφορετική ακαδημαϊκή χρονιά ξεκινάει για τα ελληνικά ΑΕΙ, με τα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, όχι μόνο στη χώρα μας αλλά και σε ολόκληρο τον κόσμο, να οδεύουν προς μια «αναγκαστική» εισοδο στη διαδικτυακή εποχή, για την οποία δεν ήταν προετοιμασμένα. Στην Ελλάδα, φοιτητές και οι φοιτήτριες, ειδικά οι πρωτοετείς, θα συναντήσουν μια πραγματικότητα την οποία δεν είχαν φανταστεί. Οι εγγραφές τους εφέτος θα γίνουν ηλεκτρονικά, αν και τα Ιδρύματά τους θα τους ενθαρρύνουν να προσέλθουν στις γραμματείες των τμημάτων τους, σε μικρές ομάδες βέβαια και με τη χρήση μάσκας και άλλων μέτρων ασφαλείας. Ωστόσο το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο θα γίνει σχεδόν εξ ολοκλήρου «εξ αποστάσεως», καθώς οι διαλέξεις σε κοινό μεγαλύτερο των 50 ατόμων απαγορεύονται.

Υπάρχουν βέβαια πολλοί καθηγητές που θα επιλέξουν να «παύσουν» μεγαλύτερες ομάδες σε ομάδες 50 ατόμων, ώστε να παραδίδουν τα μαθήματα διά ζώσης.

Στη συντριπτική πλειονότητα των ΑΕΙ όμως, οι διαλέξεις θα γίνονται εφέτος το πρώτο εξάμηνο μέσα από τις ίδιες πλατφόρμες που χρησιμοποίησαν τα πανεπιστήμια και την άνοιξη, ενώ οι διοικήσεις τους θα έχουν στη διάθεσή τους μια «δεξαμενή» 2.000 θέσεων επικουρικού προσωπικού (μεταπτυχιακούς ή διδακτορικούς φοιτητές τους) που θα χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία φροντιστηριακού τύπου μικρών ομάδων μέσα στα ΑΕΙ.

«Ηλεκτρονικά» και η εξεταστική

Πολλά ΑΕΙ αναρωτούνται σήμερα πότε και με τι πόρους τους να οργανώσουν αυτές τις υπηρεσίες γρήγορα και αποδοτικά. Παράλληλα θα πρέπει να ενισχυθεί το κομμάτι της

αξιολογίας των εξεταστικών διαδικασιών που θα γίνονται όλο αυτό το διάστημα. Όπως είναι γνωστό, και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος θα γίνει όπως ακριβώς και εκείνη της άνοιξης, δηλαδή κυρίως «ηλεκτρονικά». Τα εργαστηριακά μαθήματα σε κάθε περίπτωση θα γίνονται διά ζώσης. Στο δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο ωστόσο, ενδέχεται τα ΑΕΙ να κάνουν μικρά «ανοίγματα» σε μεγαλύτερους πληθυσμούς φοιτητών, αλλά αυτό θα εξαρτηθεί από την πορεία της πανδημίας. Ο υφυπουργός Παιδείας κ. Βασίλης Διγαλάκης λέει ότι «θέλουμε οι φοιτητές να επιστρέψουν από τις πρώτες ημέρες της νέας χρονιάς στα Ιδρύματά τους, αλλά προσεκτικά και με μέτρα ασφαλείας. Ένα από αυτά είναι οι μικρές ομάδες διδασκαλίας».

«Ανοιχτό και ζωντανό πανεπιστήμιο»

Ο πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Νίκος

Παπαϊωάννου αναφέρει ότι «στόχος μας είναι ένα ανοικτό και ζωντανό πανεπιστήμιο. Παράλληλα όμως θα προσπαθήσουμε και την υγειονομική εικόνα των μελών της ακαδημαϊκής μας κοινότητας με μάσκες, τήρηση φυσικών αποστάσεων κ.λπ. Εργαστήρια και κλινικές, αλλά και φροντιστηριακή μελέτη σε μικρότερες ομάδες θα γίνουν διά ζώσης».

Ο νέος πρύτανης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Δημήτριος Μπουραντώνης λέει ότι δεν θα γίνεται καμία διάλεξη στο Ιδρυμά του με φυσική παρουσία σε μαθήματα που ξεπερνούν τα 50 άτομα. Κατ' επέκταση η συντριπτική πλειονότητα των μαθημάτων εφέτος θα γίνεται (τουλάχιστον το πρώτο εξάμηνο) ηλεκτρονικά.

Ο επικεφαλής του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου κ. Ανδρέας Μπουντουβής δηλώνει στο «Βήμα»: «Η δυναμική της πανδημίας δεν επιτρέπει ασφα-



λείς προβλέψεις για την εξέλιξη του εκπαιδευτικού εξαμήνου». Αναλύει τα σχέδιά του και παρουσιάζει τους εξής άξονες: «Ελεγχόμενης έκτασης θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή άσκηση με φυσική παρουσία φοιτητών και διδασκόντων. Προσπάθεια να εγκλιματιστούν σωστά οι νέοι φοιτητές, διασφάλιση των προϋποθέσεων ασφαλούς παραμονής και δραστηριότητας φοιτητών, διδασκόντων και λοιπού προσωπικού, με λήψη όλων των αναγκαίων υγειονομικών μέτρων». Και συμπληρώνει ότι «η φυσική παρουσία των φοιτητών αφορά και»

εξοχήν στις εργαστηριακές ασκήσεις. Επίσης απαιτούνται πυκνές βάρδιες με αραιή συμμετοχή στα εργαστήρια και πολλά τμήματα παράλληλης διδασκαλίας. Η καθημερινή φυσική παρουσία των φοιτητών σε κάθε Σχολή πρέπει να είναι ασφαλώς χαμηλότερη των ορίων επικίνδυνου συγχρωτισμού».

Ο κ. Παναγιώτης Καλδής, πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, είναι προετοιμασμένος από την άνοιξη. Όπως εξηγεί, έχουν ήδη αγοραστεί 1.200 net books για το προσωπικό του Ιδρύματος και η οργάνωση συνεχίζεται σε συνεργασία με τη Σχολή



Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεργάζεται με το Γερμανικό Αρχαιολογικό Ινστιτούτο Αθηνών

Συνάντηση εργασίας πραγματοποιήθηκε στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω μεταξύ εκπροσώπων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Γερμανικού Αρχαιολογικού Ινστιτούτου Αθηνών.

Κατά τη διάρκεια της εν λόγω συνάντησης υπεγράφη σύμβαση συνεργασίας από τον Πρύτανη του Ιδρύματος Καθηγητή Παναγιώτη Καλδή και τη Διευθύντρια του Ινστιτούτου Καθηγήτρια Kaija Sporn.

Κοινός στόχος της συνεργασίας είναι η προώθηση του επιστημονικού έργου των δυο φορέων με έμφαση στους φοιτητές του Τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής μέσω αρχειακού υλικού που διαθέτει το Πανεπιστήμιο και το Ινστιτούτο.

Στη συνάντηση παρευρέθηκαν οι Γεώργιος Παναγιάρης, Πρόεδρος του Τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Κώστας Χούλης, Αν. Πρόεδρος του ίδιου Τμήματος, καθώς και ο Δημήτρης Γρηγορόπουλος Επιστημονικός Συνεργάτης του Γερμανικού Αρχαιολογικού Ινστιτούτου.

Ακόμη, εξειδικεύθηκε το προγραμματικό πλαίσιο της συνεργασίας μεταξύ των φορέων και στη συνέχεια οι εκπρόσωποι του Ινστιτούτου ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου και εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για το δυναμικό του, τις υποδομές του και τη κοινή προοπτική που διανοίγεται.

