1. ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Μέσο: . . . . . .ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .27/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/02/2018

Σελίδα: 5

Αντιπαράθεση για το νέο Πανεπιστήμιο

Μεγάλη χαμένη ευκαιρία που θυσιάζεται στον βωμό του εύκολου λαϊκισμού, χαρακτήρισε ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης Κυριάκος Μητσοτάκης στη Βουλή, χθες, τη δημιουργία νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, όπως αυτή προβλέπεται από νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας, η ψήφιση του οποίου μετατέθηκε για τις πρώτες πρωινές ώρες σήμερα, λόγω μιας νομοτεχνικής βελτίωσης που κρίθηκε απαραίτητη.

«Η ιδέα είναι σωστή, αλλά την υλοποιείτε με τελείως λανθασμένο τρόπο», τόνισε ο κ. Μητσοτάκης. «Είναι μια αποσπασματική νομοθετική πρωτοβουλία, η οποία δεν εντάσσεται σε κανένα συνολικό πλαίσιο εξορθολογισμού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της σύνδεσής της με την αγορά εργασίας», συνέχισε για να προσθέσει: «Εχετε φέρει ένα νομοσχέδιο απροετοίμαστο, το οποίο κατά την άποψή μας δεν έχει σχέση με τη σύγχρονη πραγματικότητα. Τρέχετε για να προλάβετε τα μηχανογραφικά δελτία των φετινών τελειοφοίτων Λυκείου. Είναι γραμμένο στο πόδι και υλοποιείται, με τον τρόπο αυτό, μόνο και μόνο για να μαζέψετε ψήφους». Ο πρόεδρος της Ν.Δ. τόνισε, στο πλαίσιο αυτό: «Για εμάς η προτεραιότητα είναι ξεκάθαρη: Ουσιαστική ενίσχυση της Τεχνολογικής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι η τάση στην οποία κινείται η Ευρώπη και ο κόσμος. Με προγράμματα σπουδών προσανατολισμένα στην πρακτική εφαρμογή σε όλα τα γνωστικά πεδία. Η πραγματική προστιθέμενη αξία της ενοποίησης δύο ιδρυμάτων είναι η δημιουργία, για πρώτη φορά στη χώρα μας –και αυτή είναι η ευκαιρία την οποία αφήνετε να πάει χαμένη– ενός Πρότυπου Πανεπιστημίου Εφαρμοσμένων Επιστημών στη Δυτική Αττική. Ενός πανεπιστημίου που μπορεί, υπό προϋποθέσεις, να γίνει πρότυπο για όλα τα Βαλκάνια, ένα από τα καλύτερα της Ευρώπης. Το όραμά μου θα ήταν να γίνει η υποβαθμισμένη Δυτική Αττική μήτρα νέων ιδεών και τεχνολογιών, με επίκεντρο το νέο Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών».

Ο υπουργός Παιδείας απαντώντας υποστήριξε ότι οι διαφορές ανάμεσα στον ΣΥΡΙΖΑ και στη Ν.Δ. είναι «χαώδεις», και σημείωσε ότι η άποψη που εξέφρασε ο αρχηγός της αξιωματικής αντιπολίτευσης ουσιαστικά οδηγεί, στην υλοποίησή της, σε ένα «ταξικό πανεπιστήμιο». «Ποιο είναι το κόλπο; Λες ότι θέλω να κάνω Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών, δηλαδή πανεπιστήμιο για την αγορά εργασίας για τη "δευτεράντζα", για τα παιδιά που δεν πρέπει να πηγαίνουν πανεπιστήμιο. Στα ελληνικά ξέρετε πώς λέγεται αυτό; Ταξικό πανεπιστήμιο. Ταξική τριτοβάθμια εκπαίδευση», είπε και συμπλήρωσε ότι η κυβέρνηση δεν θέλει να χωρίζει σε ομάδες την κοινωνία.

Κατά τα λοιπά, ο κ. Γαβρόγλου επέμεινε στην ορθότητα της διάταξης για τη σταδιακή υποχρεωτική ένταξη των παιδιών ηλικίας 4 ετών στα νηπιαγωγεία, ενώ με το νομοσχέδιο προωθήθηκε και η προαναγγελθείσα διάταξη για τις μετεγγραφές φοιτητών οικογενειών που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα. «Καμία οικογένεια δεν θα συντηρεί πάνω από ένα σπίτι εκτός από το δικό της», είπε ο υπουργός Παιδείας αναφορικά με τη δυνατότητα που θα δίδεται σε οικογένειες με περισσότερα από ένα παιδιά για μετεγγραφές, ώστε να μη φοιτούν σε διαφορετικές πόλεις. Ωστόσο, δεν υπάρχει ακόμα πρόβλεψη, όπως παραδέχθηκε, για οικογένειες που έχουν χαμηλό εισόδημα με ένα παιδί.

Σχολεία στις φυλακές

Εν τω μεταξύ, με το άρθρο 31 του νομοσχεδίου προβλέπεται η ίδρυση σχολείων (σ.σ. πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας καθώς και τεχνικής εκπαίδευσης) σε όλες τις φυλακές της χώρας. Σε κάθε φυλακή θα οριστεί ένας μόνιμος εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα λειτουργεί ως σύμβουλος-συντονιστής και ανάλογα με τις ανάγκες των κρατουμένων θα εισηγείται τη δημιουργία των απαραίτητων μονάδων. Τα σχολεία θα στελεχωθούν με μόνιμο προσωπικό του υπουργείου Παιδείας, αναπληρωτές αλλά και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. Σημειωτέον ότι ήδη λειτουργούν έξι Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στις φυλακές (Χανιά, Νιγρίτα, Μαλανδρίνο, Κέρκυρα, Δομοκός και Νοσοκομείο Κορυδαλλού), καθώς και τρία Δημοτικά (Κομοτηνή, Θήβα, Ναύπλιο).

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ Η ΑΠΛΗ ΣΥΝΕΝΩΣΗ...

Μέσο: . . . . . .ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .27/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/02/2018

Σελίδα: 18

ΚΩΣΤΑΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ:

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δεν είναι η απλή συνένωση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά

«Εμβληματική πρωτοβουλία, που δεν είναι η απλή συνένωση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά» χαρακτήρισε την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ο υπουργός Παιδείας Κ. Γαβρόγλου. Το νομοσχέδιο υπερψηφίστηκε από τον ΣΥΡΙΖΑ, τους ΑΝ.ΕΛΛ. και τη Ν.Δ., ενώ ΚΚΕ και Χ.Α. καταψήφισαν και τα κόμματα του Κέντρου ψήφισαν «παρών». Ο Κ. Γαβρόγλου επισήμανε ότι με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «κατοχυρώνεται η λογική της αναβάθμισης των ΤΕΙ στην χώρα μας» προκαλώντας μάλιστα την αντιπολίτευση να υποδείξει μια αντίστοιχη πολιτική τα τελευταία 25 χρόνια.

Ο υπουργός επισήμανε ότι οι προηγούμενες κυβερνήσεις προώθησαν μόνο την οριζόντια ανωτατοποίηση, ενώ τους καταλόγισε ότι ήταν αυτοί που «δημιούργησαν την αντίληψη στην κοινωνία ότι τα ΤΕΙ είναι για τα σουβλάκια και τα rooms to let». Μάλιστα υπογράμμισε ότι «αριστεία είναι να επιβραβευτούν όσοι πήραν στην πλάτη τους την de facto ανωτατοποίηση των ΤΕΙ».

Σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των ΤΕΙ ο Κ. Γαβρόγλου σημείωσε ότι πρώτη φορά συστάθηκε κοινή επιτροπή ανά ειδικότητα θυμίζοντας ότι τα μισά από τα 420 ακαδημαϊκά τμήματα της χώρας δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα. Παράλληλα, ο Κ. Γαβρόγλου διαβεβαίωσε ότι «δεν θίγονται τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων έχουν αποφοιτήσει».

Όσον αφορά την υποχρεωτική δίχρονη προσχολική εκπαίδευση στο πλαίσιο της 14χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ο υπουργός μίλησε για ένα «διαχρονικό αίτημα» επαναλαμβάνοντας ότι η μεταβατική περίοδος θα κρατήσει για τρία χρόνια. Σχετικά με τις μετεγγραφές ο Κ. Γαβρόγλου τόνισε ότι «δεν μπορεί να κλείνει μάτια σε ένα κοινωνικό πρόβλημα» επισημαίνοντας τις επιστολές του προς όλους τους πολιτικούς αρχηγούς, ώστε το κάθε κόμμα να καταθέσει συγκεκριμένες προτάσεις για το ζήτημα.

Από τη μεριά του ο αναπληρωτής υπουργός Έρευνας Κ. Φωτάκης επισήμανε τη συνεχή αύξηση των κονδυλίων για την έρευνα επί της θητείας της σημερινής κυβέρνησης για να φτάσει πάνω από 1% του ΑΕΠ της χώρας για πρώτη φορά στα χρονικά. Ο υφυπουργός Παιδείας Δ. Μπαξεβανάκης επισήμανε την αύξηση από το 1% στο 5% του ποσοστού των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στα ΑΕΙ και σημείωσε ότι ειδικά για το Πανεπιστήμιο της Δυτικής Αττικής το ποσοστό αυτό θα είναι φέτος 10%.

Κ. Μητσοτάκης: Πανεπιστήμιο «πλήρως συνδεδεμένο» με την αγορά

Παρότι η Ν.Δ. υπερψήφισε το νομοσχέδιο επί της αρχής, ο Κ. Μητσοτάκης το επέκρινε υποστηρίζοντας η πρωτοβουλία «υλοποιείται δυστυχώς με τελείως λανθασμένο τρόπο» μιλώντας για νομοσχέδιο «γραμμένο στο πόδι» που αποσκοπεί στο «να μαζέψετε ψήφους». Ο Κ. Μητσοτάκης ζήτησε ένα πανεπιστήμιο «πλήρως συνδεδεμένο με τον κόσμο των επιχειρήσεων και

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ Η ΑΠΛΗ ΣΥΝΕΝΩΣΗ...

Μέσο: . . . . . .ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .27/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/02/2018

Σελίδα: 19

την πραγματικότητα της αγοράς» και υποστήριξε ότι «η ενίσχυση της ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης μπορεί να γίνει μόνο μέσα από μια στρατηγική δημιουργίας Πανεπιστημίων Εφαρμοσμένων Επιστημών».

Ο Κ. Μητσοτάκης δεν απέφυγε να αναφερθεί στην κατάληψη της πρυτανείας του Πανεπιστημίου Αθηνών επαναφέροντας τους γνωστούς ισχυρισμούς περί ανοχής της κυβέρνησης σε φαινόμενα βίας. «Είστε αποκλειστικά υπεύθυνοι γι' αυτά τα εκφυλιστικά φαινόμενα και τους κινδύνους που εγκυμονούν» υποστήριξε ο Κ. Μητσοτάκης επαναλαμβάνοντας τα περί «μηδενικής ανοχής στη βία» από μια ενδεχόμενη κυβέρνηση της Ν.Δ.

Υπέρ επί της αρχής η Ν.Δ. με επικρίσεις από τον Κ. Μητσοτάκη, που ζήτησε πανεπιστήμιο πλήρως συνδεδεμένο με την αγορά

«Ταξικό το πανεπιστήμιο που ζητά ο Κ. Μητσοτάκης» απάντησε ο υπ. Παιδείας

Ο Κ. Γαβρόγλου επέκρινε τη θέση της Ν.Δ. υπέρ της λειτουργίας Πανεπιστημίων Εφαρμοσμένων Επιστημών επισημαίνοντας ότι «τα Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών σε όλον τον κόσμο δίνουν επαγγελματικά πτυχία, δεν δίνουν κανονικά πτυχία, γι' αυτό και δεν δίνουν διδακτορικά». Εκτίμησε δε ότι το «κόλπο» πίσω από την θέση της Ν.Δ. είναι ότι «λες ότι θέλω να κάνω Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών, δηλαδή πανεπιστήμιο για την αγορά εργασίας για τη 'δευτεράντζα', για τα παιδιά που δεν πρέπει να πηγαίνουν πανεπιστήμιο» τονίζοντας ότι «στα ελληνικά ξέρετε πώς λέγεται αυτό; Ταξικό πανεπιστήμιο».

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ

1. ΑΛΛΟΥ Η ΑΓΟΡΑ ΑΛΛΟΥ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .27/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/02/2018

Σελίδα: 16

Αλλού η αγορά... αλλού το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΣ ΤΣΙΒΓΟΥΛΗ

Την ώρα που ο υπουργός Παιδείας Κ. Γαβρόγλου επιμένει να μιλά για πολιτική αναβάθμισης της τεχνολογικής εκπαίδευσης ως ισχυρό κίνητρο για τη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εξαφανίζει χωρίς καμία εξήγηση το μοναδικό τμήμα Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών που υπάρχει στην Ελλάδα από το 1974.

Και αυτό συμβαίνει ενώ υπάρχουν 4.500 επιχειρήσεις γραφικών τεχνών και άλλες τόσες επιχειρήσεις συσκευασίας στη χώρα που απασχολούν περίπου 50.000 εργαζομένους. Και το κυριότερο, ιδιοκτήτες και υπάλληλοι των επιχειρήσεων αυτών είναι πτυχιούχοι του συγκεκριμένου τμήματος που αποφασίστηκε να καταργηθεί...

Εκδόσεις, εκτυπώσεις, τυπογραφία, βιβλίο, συσκευασία, εκτυπώσεις ασφαλείας, σύγχρονη βιομηχανική εκτύπωση είναι όλοι αυτοί οι τομείς στους οποίους απασχολούνται οι απόφοιτοι του τμήματος. «Στους κλάδους γραφικών τεχνών και συσκευασίας εργάζονται, σε απολύτως συναφείς με τα μαθήματα και το πτυχίο θέσεις εργασίας, περί τους 1.900 από τους 2.300 πτυχιούχους Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών (1977-2017), ενώ εκατοντάδες πτυχιούχοι δημιουργούν τις δικές τους επιχειρήσεις σε ένα ευρύ φάσμα. Οι πτυχιούχοι στελεχώνουν επίσης το Εθνικό Τυπογραφείο, το Τυπογραφείο του Ελληνικού Στρατού και τις λοιπές εκτυπωτικές μονάδες του Δημοσίου» αναφέρει ο δρ Αναστάσιος Ε. Πολίτης, διευθυντής κατεύθυνσης του τμήματος Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών ΤΕΙ Αθήνας.

Διασύνδεση σπουδών με εργασία

Με βάση τις σημερινές συνθήκες στην αγορά εργασίας, υπήρχε άμεση ανάγκη, όχι να καταργηθεί, αλλά να εξελιχθεί σε τμήμα Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας. Αυτό είχαν προτείνει τεκμηριωμένα στο υπουργείο Παιδείας καθηγητές, φοιτητές, πτυχιούχοι, επαγγελματικοί και επιστημονικοί φορείς από τους κλάδους των εκτυπώσεων, των εκδόσεων και της συσκευασίας, χωρίς ωστόσο να τους λάβει κανείς από τους αρμόδιους υπόψη, αδιαφορώντας ουσιαστικά για το επιχείρημα της διασύνδεσης των σπουδών με την αγορά εργασίας, τη στιγμή που η ανεργία μαστίζει χιλιάδες αποφοίτους άλλων τμημάτων, τα οποία δεν είχαν ωστόσο την ίδια μοίρα με το τμήμα Γραφικών Τεχνών.

«Οι κλάδοι των Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας, παρά την κρίση, πραγματοποιούν επενδύσεις σε σύγχρονα συστήματα γραφικών τεχνών με έμφαση στη βιομηχανική εκτύπωση. Εντελώς ενδεικτικά, 4 επιχειρήσεις (σε Κορωπί, Ταύρο, Σχηματάρι, Θήβα) επενδύουν σε 10 συστήματα βιομηχανικής εκτύπωσης και ζητάνε μηχανικούς γραφικών τεχνών και συσκευασίας. Ποιος θα καλύψει αυτές τις νέες θέσεις εργασίας;», είναι μία από τις κρίσιμες ερωτήσεις που απηύθυναν στο υπουργείο Παιδείας ο κ. Πολίτης, συνάδελφοί του και φοιτητές, χωρίς να λάβουν καμία απάντηση.

«Την ίδια ώρα, υπάρχει συνεχώς διευρυνόμενη εγκατεστημένη βάση περίπου 800 συστημάτων γραφικών τεχνών (διαχείριση χρώματος, πιστοποίηση και ποιοτικός έλεγχος εκτυπώσεων, διαχείριση παραγωγής, συστήματα MIS, μορφοποίηση ψηφιακών αρχείων για τις εμπορικές εκτυπώσεις και τις εκτυπώσεις συσκευασίας και εξειδικευμένη κοστολόγηση) που στελεχώνεται από πτυχιούχους των επιστημών γραφικών τεχνών και συσκευασίας. Ποιος θα καλύψει αυτές τις νέες θέσεις εργασίας;» διερωτάται επίσης ο κ. Πολίτης.

«Τη στιγμή που είναι ζητούμενο για την κυβέρνηση, τα κόμματα και την κοινωνία η ανάπτυξη της χώρας, το υπουργείο, με την ακατανόητη εξαφάνιση των γραφικών τεχνών, δημιουργεί αρνητικές συνέπειες για

1. ΑΛΛΟΥ Η ΑΓΟΡΑ ΑΛΛΟΥ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .27/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .27/02/2018

Σελίδα: 17

τη στελέχωση των νέων θέσεων εργασίας που δημιουργούνται, ενισχύεται περαιτέρω το brain drain και η ανεργία των νέων.

Είναι αδιανόητο και εις βάρος της ανάπτυξης συνολικά να εξαφανιστούν ο κλάδος, οι επιστήμες, η έρευνα και η βιομηχανία των Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας από την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πολύ περισσότερο, διότι η εξαφάνιση της επιστήμης των γραφικών τεχνών θίγει τους φοιτητές που επέλεξαν να σπουδάσουν αυτό το αντικείμενο, τους πτυχιούχους, αλλά, κυρίως, τη στελέχωση των χιλιάδων επιχειρήσεων που λειτουργούν στον κλάδο και τη ραγδαία εξελισσόμενη επιστημονική και εφαρμοσμένη έρευνα, ιδιαίτερα στη βιομηχανική εκτύπωση, και τη συσκευασία» καταλήγει ο κ. Πολίτης.

Δικαιώματα... αγνοούνται

Και μέσα στην τεράστια σύγχυση πολλών ετών για τα ελάχιστα έως ανύπαρκτα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των ΤΕΙ -μείζον πρόβλημα που λογικά θα έπρεπε να λυθεί πριν από τη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής- ήρθε λίγο πριν από την ψήφιση του νομοσχεδίου για την ίδρυση του πανεπιστημίου να ολοκληρώσει το χάος και μια απόφαση του ΣτΕ.

Η πρόσφατη απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας υποχρεώνει το υπουργείο Παιδείας να καταβάλει συμμέτρως σε 5 αιτούντες το ποσό των 25.000 ευρώ, επειδή δεν έχει ακόμη εκδώσει τα επαγγελματικά δικαιώματα για τους μηχανικούς των ΤΕΙ! Σε περίπτωση περαιτέρω αδικαιολόγητης καθυστερήσεως συμμορφώσεως από το υπουργείο Παιδείας, μέσα σε εύλογο χρόνο οι αιτούντες μπορεί να υποβάλουν νέα αίτηση στο Τριμελές Συμβούλιο Συμμορφώσεως, προκειμένου να επιβληθεί νέα κύρωση!

Το υπουργείο Παιδείας, με έγγραφο προς το Συμβούλιο της Επικρατείας, ανέφερε ότι η προώθηση Προεδρικού Διατάγματος για την απονομή των επίμαχων επαγγελματικών δικαιωμάτων κατέστη ανέφικτη, διότι καταργήθηκαν διατάξεις που προέβλεπαν τη λειτουργία των σχετικών γνωμοδοτικών οργάνων, δηλαδή, του Συμβουλίου Ανώτατης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΣΑΠΕ) και του Συμβουλίου Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΑΤΕ), και ζήτησε μια νέα εύλογη προθεσμία.

Με βασιλικό διάταγμα του '72

Μέχρι και σήμερα πάντως κι ενώ μιλάμε για Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και άλλες ιστορίες... προόδου, πολλές πολεοδομίες εφαρμόζουν στα ιδιωτικά έργα διατάξεις ενός απολύτως άσχετου με τους αποφοίτους ΤΕΙ βασιλικού διατάγματος του 1972, με το οποίο δραστηριοποιούνταν οι απόφοιτοι των «μακρινών προγόνων» των ΤΕΙ του 1983 και του 2001 (δηλαδή απόφοιτοι των ΚΑΤΕΕ της δεκαετίας του '70, οι οποίοι έχουν σχεδόν εκλείψει πλέον από το επάγγελμα).

«Είναι ενδεικτικό ότι κάθε πολεοδομικό γραφείο σε όλη την επικράτεια ή ακόμα ακόμη και διαφορετικοί υπάλληλοι της ίδιας πολεοδομίας έχουν διαφορετική άποψη και ερμηνεία για το τι μπορούν και τι δεν μπορούν να υπογράφουν δεκάδες χιλιάδες μηχανικοί, πτυχιούχοι τεχνολογικού τομέα, οι οποίοι, αυτή τη στιγμή, για κρίσιμες ειδικότητες, δεν έχουν απολύτως κανένα νομοθετημένο πλαίσιο άσκησης επαγγέλματος εδώ και 30 χρόνια, γεγονός αδιανόητο για μια ευρωπαϊκή χώρα!» λέει ο Γιώργος Κ. Βαρελίδης πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών στο ΑΕΙ Πειραιά Τ.Τ.

Πορεία διαμαρτυρίας πραγματοποίησαν χθες φοιτητές των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά κατά του νομοσχεδίου του υπουργείου Παιδείας για ίδρυση νέου Πανεπιστημίου

Επειτα από 44 χρόνια, το νομοσχέδιο βάζει λουκέτο στο μοναδικό τμήμα Γραφικών Τεχνών, ενώ απόφοιτοι των συγχωνευόμενων ΤΕΙ ψάχνουν ακόμη τα επαγγελματικά τους δικαιώματα

Απάντηση χωρίς ουσία

«Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων δεν αλλάζουν και δεν θίγονται» είπε ωστόσο με έμφαση ο υπουργός κ. Γαβρόγλου, χωρίς στην ουσία να απαντά στο κρίσιμο θέμα κατά την ψήφιση του νομοσχεδίου, και αναφέρθηκε στην πρόταση του ΤΕΕ όπως διατυπώθηκε στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, που ενσωματώθηκε στο Σχέδιο Νόμου.

«Οι Πολυτεχνικές Σχολές δίνουν διπλώματα 5ετούς φοίτησης και επιπέδου 7, με βάση την ευρωπαϊκή κλίμακα προσόντων. Τα ΤΕΙ και Πανεπιστήμια παρέχουν πτυχία 4ετούς φοίτησης επιπέδου 6. Ας είμαστε ειλικρινείς στο παιχνίδι που παίχτηκε τα προηγούμενα χρόνια με τις υποσχέσεις για τα επαγγελματικά δικαιώματα» είπε ο κ. Γαβρόγλου.

«Αποτέλεσμα; Να έρθει η κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ και να συνειδητοποιήσουμε ότι τα μισά από τα 420 τμήματα στην Ελλάδα δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα. Τι κάνατε τόσα χρόνια; Να σας πούμε τι κάναμε εμείς; Για πρώτη φορά συγκροτήθηκε κοινή επιτροπή ανά ειδικότητα με συμμετοχή καθηγητών ΤΕΙ και Πολυτεχνείων και προχωρά με γρήγορους ρυθμούς το έργο της. Αν καταφέρουμε να κάνουμε αυτό το βήμα ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών, τότε θα έχουμε ανοίξει επιτέλους μια πόρτα συνολικά στο θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων» πρόσθεσε.

1. Η ΝΕΑ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΤΩΝ ΑΕΙ

Μέσο: . . . . . .Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ
Ημ. Έκδοσης: . . .26/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .26/02/2018
Σελίδα: 41

ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΤΥΧΙΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Η νέα χωροταξία των ΑΕΙ

Του **ΧΡΗΣΤΟΥ ΚΑΤΣΙΚΑ**

ΣΗΜΕΡΑ ΨΗΦΙΖΕΤΑΙ στη Βουλή το Σχέδιο Νόμου «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και λοιπές διατάξεις». Πρόκειται για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δηλαδή τη συγχώνευση του ΤΕΙ Αθήνας και του ΤΕΙ Πειραιά. Στο σημείο αυτό οφείλουμε να αποκαλύψουμε τρία σημαντικά στοιχεία τα οποία μένουν στο περιθώριο της δημόσιας συζήτησης:

1) Με βάση τον νόμο Γαβρόγλου που ψηφίστηκε τον περασμένο Αύγουστο «...με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, ιδρύονται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται και καταργούνται ΑΕΙ και μεταβάλλεται η έδρα τους, όταν: (...), β) επιβάλλεται από τον δυσανάλογα μεγάλο ή μικρό ετήσιο αριθμό φοιτητών ή αποφοίτων ανά μέλος ΔΕΠ σε ένα ΑΕΙ ή γ) η λειτουργία μεμονωμένων ΑΕΙ όχι μόνο δεν δικαιολογείται επιστημονικά αλλά, αντιθέτως, δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία ή δ) συνάδει με τις οικονομικές και κοινωνικές αναπτυξιακές ανάγκες και τις δυνατότητες της χώρας ή μιας συγκεκριμένης περιφέρειας».

2) Από το καλοκαίρι παρουσιάστηκε «Έκθεση» υπό την αιγίδα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και της ΜΚΟ «Endeavor» (όπου φιγουράρουν σχεδόν όλοι οι μονοπωλιακοί όμιλοι που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα, όπως «Nestlé», «Κορρές», «ΝΟΚΙΑ», «Σκλαβενίτης» κ.ά.). Στην «Έκθεση» αυτή, αφού «ανακαλύπτονταν» ότι το 53% των αποφοίτων των ελληνικών πανεπιστημίων παρακολουθούν αντικείμενα σπουδών που δεν συμβάλλουν στην αναπτυξιακή προσπάθεια της χώρας, τονιζόταν η ανάγκη της καλύτερης ανταπόκρισης, γεωγραφικά και ως προς το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών των ΑΕΙ, στις προσδοκίες των εργοδοτών, κοντολογίς ο πιο καίριος προσανατολισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης στους τομείς που χρειάζεται η επιχειρηματικότητα και η στοίχιση στους στόχους της περιφερειακής και κλαδικής καπιταλιστικής ανάπτυξης.

3) Το νομοσχέδιο αυτό είναι στην πραγματικότητα συνέχεια του λεγόμενου σχεδίου «Αθηνά», που είχε φέρει η κυβέρνηση Ν.Δ. - ΠΑΣΟΚ επί θητείας Αρβανιτόπουλου στο υπουργείο Παιδείας. Ήδη από το 2013 οι αποκαλούμενες «βέλτιστες πρακτικές» του ΟΟΣΑ, καθώς και το μνημόνιο, συμπεριλάμβαναν κατευθύνσεις για συγχωνεύεις Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, για λόγους δημοσιονομικούς, αλλά και για να επιτευχθεί μεγαλύτερη ανταγωνιστικότητα των νέων Ιδρυμάτων που θα προέκυπταν. Ήδη, λοιπόν, από το 2013 συζητιόταν η «ομοσπονδιοποίηση» των Ιδρυμάτων της Αττικής σε ένα νέα «υπερ-ίδρυμα», που προτεινόταν να ονομαστεί «Ίδρυμα Κοραή».

Δεν πρέπει να υπάρχει η παραμικρή αυταπάτη για τους στόχους της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, καθώς και συνολικότερα για τη λεγόμενη «ανωτατοποίηση» των ΤΕΙ. Ιδιαίτερα όταν γίνεται φανερό ότι πίσω από την «ανωτατοποίηση» κρύβεται η μνημονιακή πολιτική των περικοπών που επιβάλλει συγχωνεύσεις και καταργήσεις τμημάτων, συρρίκνωση του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού, μείωση εισακτέων, χτύπημα στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μέσω της διάσπασης και της υποβάθμισης των πτυχίων, ίδρυση διετών προγραμμάτων σπουδών κ.α.

ΣΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, το υπουργείο Παιδείας, χρησιμοποιώντας εύηχες φράσεις για την «κατάργηση του διαχωρισμού θεωρητικής και τεχνικής εκπαίδευσης» και για την «πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ», ξεκινά τη σταυροφορία της αποκαλούμενης «νέας χωροταξίας» της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που θα συνοδευτεί με σειρά συγχωνεύσεων ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) σε όλη τη χώρα. Με στόχους, αφενός, καθαρά δημοσιονομικούς, δηλαδή περικοπές σε χρηματοδότηση και σε προσωπικό και μείωση του αριθμού των ΑΕΙ, σύμφωνα με τις μνημονιακές δεσμεύσεις της κυβέρνησης, και αφετέρου δραστική αλλαγή της δομής και του περιεχομένου της Ανώτατης Εκπαίδευσης, διευκόλυνση - ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των Ιδρυμάτων με όρους αγοράς, εμβάθυνση της προσαρμογής τους στις επιχειρηματικές απαιτήσεις και βέβαια πλήρη αποδέσμευση του πτυχίου από το επάγγελμα.

Στο νομοσχέδιο προβλέπεται η συγχώνευση 16 τμημάτων και σοβαρές μειώσεις στον αριθμό των εισακτέων. Ακόμα, δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη για τη μονιμοποίηση των έκτακτων καθηγητών οι οποίοι δουλεύουν μέχρι σήμερα με καθεστώς ωρομίσθιου και στο νέο ίδρυμα δεν προβλέπεται καν να υπάρχουν! Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι ελάχιστοι καθηγητές και διοικητικοί υπάλληλοι θα κληθούν να ανταποκριθούν στην κάλυψη των αναγκών δεκάδων χιλιάδων φοιτητών, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ποιότητα των σπουδών τους.

Στην πραγματικότητα, το υπουργείο Παιδείας, χρησιμοποιώντας εύηχες φράσεις για την «κατάργηση του διαχωρισμού θεωρητικής και τεχνικής εκπαίδευσης» και για την «πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ», ξεκινά τη σταυροφορία της αποκαλούμενης «νέας χωροταξίας» της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που θα συνοδευτεί με σειρά συγχωνεύσεων ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) σε όλη τη χώρα

Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έρχεται μαζί με την παγίωση της πιστοποίησης προσόντων και της κατάταξης-κατηγοριοποίησης πτυχίων και αποφοίτων σε διαφορετικά κάθετα επίπεδα. Ετσι, διαμορφώνεται μια κατάσταση (όχι νέα, αλλά σίγουρα βαθύτερη) όπου στο ίδιο επιστημονικό αντικείμενο υπάρχουν πολλά και διαφορετικά Τμήματα, πτυχία ή πιστοποιητικά και απόφοιτοι α', β' και γ' κατηγορίας. Για παράδειγμα, στα τεχνικά επαγγέλματα θα έχουμε πλέον μηχανικούς με πτυχίο master πενταετούς φοίτησης των Πολυτεχνικών Σχολών, με πτυχίο bachelor τετραετούς φοίτησης της Σχολής Μηχανικών του νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, φουρνιές αποφοίτων των ΤΕΙ (Τεχνολόγοι Μηχανικοί) αλλά και απόφοιτους των νέων διετών προγραμμάτων σπουδών στα τεχνικά επαγγέλματα, απόφοιτους ΕΠΑΣ κ.λπ.

Επιπρόσθετα, στο εν λόγω νομοσχέδιο γίνεται λόγος για τη θεσμοθέτηση των λεγόμενων «διετών προγραμμάτων σπουδών», τα οποία εισήχθησαν επίσης με τον νόμο Γαβρόγλου και απευθύνονται σε απόφοιτους των ΕΠΑΛ και αφορούν όλα τα ΑΕΙ της χώρας.

ΟΙ ΔΙΕΤΕΙΣ ΚΥΚΛΟΙ επαγγελματικών σπουδών αποτελούν εφαρμογή του νόμου 4009/2011 της κυβέρνησης ΠΑΣΟΚ για διετή προγράμματα κατάρτισης. Τα προγράμματα αυτά, που θα αφορούν αποφοίτους των ΕΠΑΛ και θα αντιστοιχούν στο επίπεδο 5 του «Εθνικού Πλαισίου Προσόντων» (όπως δηλαδή τα ΙΕΚ), θα αποτελούν κέντρα μεταλυκειακής εκπαίδευσης, στα οποία οι απόφοιτοι θα πρέπει να συμπληρώσουν και 920 ώρες πρακτικής άσκησης, δηλαδή φτηνής ή και απλήρωτης εργασίας, όπως συμβαίνει σήμερα με διάφορες σχολές απασχόλησης, κατάρτισης και εξειδίκευσης του ΟΑΕΔ, τα ΙΕΚ και άλλα τέτοια «εκπαιδευτικά» κέντρα.

Καθόλου λόγος βέβαια δεν χρειάζεται να γίνει για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων που θα εξασφαλίζουν αυτά τα διετή προγράμματα σπουδών, καθώς δεν υπάρχει η παραμικρή πρόβλεψη γι' αυτά. Στην πραγματικότητα, μέσω της θέσπισης των προγραμμάτων αυτών, φτιάχνεται μία ακόμη δομή από την οποία θα προσφέρεται φτηνό και ευέλικτο εργατικό δυναμικό στις επιχειρήσεις, χωρίς κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, όπως ακριβώς επιτάσσει η πολιτική των μνημονίων.

1. ΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΑ ΔΥΤΙΚΑ

Μέσο: . . . . . .ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .24/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .24/02/2018

Σελίδα: 26

ΠΟΛΥ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ

Ένα Πανεπιστήμιο στα δυτικά

ΤΟΥ ΠΑΝΟΥ ΣΚΟΥΡΟΛΙΑΚΟΥ*

Οι δυτικές συνοικίες ήταν πάντα οι υποβαθμισμένες περιοχές του μητροπολιτικού κέντρου της Αττικής. Και αυτές που ανήκουν στον πολεοδομικό ιστό της Αθήνας, αλλά και εκείνες που ανήκουν στον Πειραιά. Και από κοντά, πλάι τους, η πολύπαθη δυτική Αττική. Αυτό που αποκαλούμε «η πίσω αυλή της πρωτεύουσας». Μια περιοχή στην οποία εδώ και δεκαετίες οι κυβερνήσεις στοίβαζαν άναρχα ό,τι δεν ήθελαν στην πόρτα τους. Να μιλήσουμε για τη χωματερή στα Άνω Λιόσια, τα εργοστάσια στο Θριάσιο Πεδίο, που φύτρωσαν χωρίς προγραμματισμό, και τέλος την άναρχη δόμηση, για την οποία κάποιοι για ψηφοθηρικούς λόγους έκαναν τα στραβά μάτια; Τα αποτελέσματα τα ζήσαμε πρόσφατα στη Μάνδρα και τη Νέα Πέραμο.

Στο πρόσφατο Αναπτυξιακό Συνέδριο Δυτικής Αττικής, που έγινε στα Μέγαρα και στην Ελευσίνα, συζητήθηκε και καταστρώθηκε ένα σχέδιο ανάκαμψης της περιοχής. Σημαντικός μοχλός ποιοτικής εξέλιξης είναι ο πολιτισμός. Τα γράμματα και οι τέχνες. Ήδη Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πρωτεύουσα για το 2021 πετύχαμε να είναι η Ελευσίνα. Αυτές τις μέρες ήρθε η σειρά και ενός πανεπιστημίου, με αναφορά σε όλη αυτή την περιοχή. Στη Βουλή βρίσκεται για επεξεργασία και ψήφιση το νομοσχέδιο για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δεν μπορεί παρά να συντελέσει στη δημιουργία ενός πυλώνα ανάπτυξης, ενός φάρου εκπαίδευσης στην πιο αδικημένη περιοχή του λεκανοπεδίου όπου υπάρχουν δεκαεπτά δήμοι με 1.1000.000 κατοίκους

Αυτή η εμβληματική απόφαση δεν πάρθηκε βέβαια για λόγους τοπικιστικούς, ή απλώς για να προσφερθεί κάτι σε μια υποβαθμισμένη περιοχή. Με οδηγό τα πορίσματα του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία που οργάνωσε ο ΣΥΡΙΖΑ, αλλά λαμβάνοντας υπ' όψιν και τις διεθνείς εξελίξεις στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, το υπουργείο Παιδείας οργανώνει την πολιτική και τους στόχους του για τη διαμόρφωση του ενιαίου χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση της παρεχομένης εκπαίδευσης, τη διεύρυνση των ερευνητικών δυνατοτήτων και ταυτοχρόνως την αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Έτσι λοιπόν, δημιουργείται ένα νέο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το οποίο θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας. Σε αυτό συγχωνεύονται τα ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, εξασφαλίζοντας έμπειρο ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές και συσσωρευμένη τεχνογνωσία.

Δεν μπορεί λοιπόν παρά να συντελέσει ένα τέτοιο ίδρυμα στη δημιουργία ενός πυλώνα ανάπτυξης, έναν φάρο εκπαίδευσης στην πιο αδικημένη περιοχή του λεκανοπεδίου όπου υπάρχουν δεκαεπτά δήμοι με 1.1000.000 κατοίκους. Επτά δήμοι στον τομέα δυτικής Αθήνας, τέσσερις στην Περιφερειακή Ενότητα Πειραιά και πέντε στην Περιφερειακή Ενότητα Δυτικής Αττικής.

Τα οφέλη για την κοινωνία από ένα τέτοιο έργο παιδείας και πολιτισμού λειτουργούν πολλαπλασιαστικά. Όπου υπάρχουν κυψέλες μάθησης, κυκλοφορούν και ιδέες και επιχειρούνται καινοτομίες. Όπου ανοίγουν σχολειά, αλλάζει το περιβάλλον και η ανάπτυξη έρχεται πιο γρήγορα.

Είναι θετική η απόφαση της κυβέρνησης για τη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που σηματοδοτεί την ισχυροποίηση των εκπαιδευτικών μας ιδρυμάτων, ώστε να ανταποκρίνονται με πληρότητα στις οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες της χώρας, και βέβαια καθιστώντας τα ανταγωνιστικά διεθνώς σε επιστημονικό, ερευνητικό, ακαδημαϊκό επίπεδο.

Καλοτάξιδο, λοιπόν, το νέο πανεπιστήμιο στη δυτική Αττική!

** Μέλος της Κ.Ε. του ΣΥΡΙΖΑ και βουλευτής Περιφέρειας Αττικής*

1. ΝΤΟΜΙΝΟ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΠΩΣ ΘΑ ΕΞΑΦΑΝΙΣΤΟΥΝ ΤΑ ΤΕΙ ΜΕΣΑ ΣΕ...

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/02/2018

Σελίδα: 1

ΝΤΟΜΙΝΟ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΠΩΣ ΘΑ ΕΞΑΦΑΝΙΣΤΟΥΝ ΤΑ ΤΕΙ ΜΕΣΑ ΣΕ ΠΕΝΤΕ ΧΡΟΝΙΑ

Στον αέρα και τα επαγγελματικά δικαιώματα με τη δημιουργία των νέων τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. **ΣΕΛΙΔΑ 14**

1. ΝΤΟΜΙΝΟ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΠΩΣ ΘΑ ΕΞΑΦΑΝΙΣΤΟΥΝ ΤΑ ΤΕΙ ΜΕΣΑ ΣΕ...

Μέσο: . . . . . ΤΑ ΝΕΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .23/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .23/02/2018

Σελίδα: 14

Ελλάδα
Τα ΤΕΙ βγαίνουν από τον χάρτη

ΤΑ ΝΕΑ
Μεγάλος δίχασμός με φόντο τις κάλπες
Η ΕΦΟΡΙΑ ΒΑΖΕΙ ΧΕΡΙ ΣΤΙΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΕΣ ΘΥΡΙΔΕΣ

Τα ΤΕΙ βγαίνουν από τον χάρτη

Αλαλούμ με τα επαγγελματικά δικαιώματα, στο... μέλλον παραπέμπει ο Γαβρόγλου, σε αναβρασμό τα πανεπιστήμια

ΤΗΣ **ΜΑΡΝΥΣ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ**

Χωρίς βαθμίδα ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης μένει ολόκληρη η Αττική με την ψήφιση του νέου νομοσχεδίου για τη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (από τη συνένωση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά), το οποίο ανοίγει τον δρόμο για εκτεταμένη «Αθηνά Νο 2» στην ανώτατη εκπαίδευση της χώρας.

Σε ορίζοντα 5ετίας υπολογίζεται ότι τα 2/3 των ΤΕΙ όλης της χώρας θα εξαφανιστούν διά της συνεργασίας με τα πανεπιστήμια.

Ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου βέβαια αρνείται την ονομασία «Αθηνά» (απορρίπτοντας τον αρχικό σχεδιασμό που προ πενταετίας ονομάστηκε «Αθηνά»), ωστόσο φαίνεται ότι σε αυτήν τη φάση κινούμαστε προς μείωση των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα τα επόμενα χρόνια τουλάχιστον κατά δέκα. Ολα αυτά, με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του νέου ιδρύματος ακόμη «στον αέρα». Για το θέμα αυτό ο Κώστας Γαβρόγλου απάντησε χθες στην τομεάρχη Παιδείας της ΝΔ Νίκη Κεραμέως κατά τη συζήτηση του νομοσχεδίου στη Βουλή ότι ακόμη και σήμερα πολλά τμήματα των ΑΕΙ λειτουργούν χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα και αυτό δεν πρέπει να μας απασχολεί γιατί στο μέλλον θα ρυθμιστούν. Ετσι, με τις συνεργασίες και τις συγχωνεύσεις των ΤΕΙ με τα πανεπιστήμια, η ανώτατη εκπαίδευση σε όλη τη χώρα βρίσκεται σε αναβρασμό, καθώς όλοι οι εκπρόσωποι των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων ζητούν τώρα να γίνουν... πανεπιστήμια.

Συζητήσεις γίνονται ήδη σε Ιόνιο, Πάτρα, Θεσσαλία, Ιωάννινα, Θεσσαλονίκη (όπου βαδίζουν προς συνεργασία τα τρία ΤΕΙ της περιοχής). Κατ' ακρίβεια, είναι τρία με τέσσερα τα ΤΕΙ σε όλη τη χώρα που δεν έχουν μπει ακόμη σε συζητήσεις με τα πανεπιστήμια της περιοχής τους.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ ΑΠΘ. Θέμα έχει προκύψει όψιμα στη Θεσσαλονίκη, όπου το Διεθνές Πανεπιστήμιο (με δίδακτρα, προγράμματα στα αγγλικά) οδεύει προς εξαφάνιση. Μετά την προσπάθεια να συγχωνευθεί με τα τρία ΤΕΙ της περιοχής, στο παιχνίδι μπήκε πρόσφατα και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. Ο πρύτανης του ιδρύματος Περικλής Μήτκας έστειλε επιστολή στη διοικούσα επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου, στην οποία πρότεινε να εξεταστεί το ενδεχόμενο συγχώνευσής του με το ΑΠΘ. Στο θέμα παρενέβη το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας με τον πρύτανη Αχιλλέα Ζαπράνη, που διαφώνησε κάθετα και σχολίασε ότι αυτές είναι πολιτικές που ακολουθούν οι ανώνυμες εταιρείες όταν θέλουν να κλείσουν τα παραρτήματά τους...

ΤΟ ΝΤΟΜΙΝΟ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ. Τα 42 τμήματα των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά μετατρέπονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε 26 πανεπιστημιακά τμήματα. Ερωτηματικά προκύπτουν σχετικά με τους μηχανικούς τετραετούς φοίτησης του νέου ιδρύματος, για τους οποίους όμως, κατά το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, όπως εξηγεί ο πρόεδρός του Γιώργος Στασινός, η τεχνική ευθύνη τους στην αγορά εργασίας θα διαφοροποιείται από εκείνων του ΕΜΠ πενταετούς φοίτησης.

> Σε ορίζοντα πενταετίας υπολογίζεται ότι τα 2/3 των ΤΕΙ όλης της χώρας θα εξαφανιστούν διά της συνεργασίας με τα πανεπιστήμια

Το ΤΕΕ θεωρεί απαραίτητο «οι τίτλοι των τμημάτων τού υπό ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής να φέρουν επεξηγηματικό τίτλο, δηλαδή να αναφέρονται ως Πτυχιούχοι Μηχανικοί 4ετών σπουδών, 6ο επίπεδο ευρωπαϊκής κλίμακας προσόντων, με εκείνους των 5ετών σπουδών να αναφέρονται ως Διπλωματούχοι Μηχανικοί ενιαίων 5ετών σπουδών, 7ο επίπεδο ευρωπαϊκής κλίμακας προσόντων». Για το θέμα αναμένεται πιθανώς σχετική νομοθετική ρύθμιση.

Κατά τα άλλα, όπως εξηγεί ο σύμβουλος καριέρας Χρήστος Ταουσάνης:

- Στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, που περιλαμβάνει τις ειδικότητες Αισθητικής και Κοσμητολογίας, Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας, Ιατρικών Εργαστηρίων, Οδοντικής Τεχνολογίας και Οπτικής και Οπτομετρίας, πέρα από ορισμένα κοινά μαθήματα, διαφοροποιούνται σημαντικά ο ρόλος και η αποστολή του οδοντοτεχνίτη, του αισθητικού, του ακτινολόγου κ.λπ. και, αντιθέτως μάλιστα, όχι μόνο δεν επικαλύπτονται, αλλά στον κλάδο της υγείας έχουν διακριτούς ρόλους και επαγγελματικά δικαιώματα. Σε αυτήν την περίπτωση, λοιπόν, είτε θα πρέπει να υπάρξει πρόβλεψη για το νέο τμήμα να υπάρχουν χωριστές εισαγωγικές κατευθύνσεις που εκ των προτέρων θα εμφανίζονται στο Μηχανογραφικό (άρα στην ουσία πάλι θα έχουμε τα πέντε τμήματα) είτε θα πρέπει ο απόφοιτος αυτού του τμήματος να έχει καινούργια επαγγελματικά δικαιώματα που συνδέονται με όλα αυτά τα γνωστικά πεδία (κάτι που πρακτικά δεν υφίσταται).
- Εύλογα ερωτήματα υπάρχουν για τον ρόλο και την αποστολή ή το προσοντολόγιο και άλλων ειδικοτήτων όταν στην πράξη θα κληθούν να αναλάβουν το έργο τους απόφοιτοι, όπως για παράδειγμα του Τμήματος Μαιευτικής. Εκεί το πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων αλλά και δευτερεύοντα ζητήματα όπως βαθμολογικά, μισθολογικά θα χρειαστούν πολλές διευκρινιστικές διατάξεις.
- Ενα τρίτο ερώτημα, το οποίο δεν αποτέλεσε από κανέναν ώς σήμερα σημείο προς συζήτηση, θα είναι το ζητούμενο που θα προκύψει από τις αλλαγές αυτές μέσω της διαδικασίας των μετεγγραφών. Με ποια κριτήρια και πώς θα αντιστοιχηθούν τα νέα αυτά τμήματα; Εφόσον πλέον αναφερόμαστε σε πανεπιστημιακά τμήματα, για παράδειγμα το νέο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του νέου ιδρύματος θα είναι αντίστοιχο με το Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ; Εφόσον γνωστικά υπηρετούν ίδια αντικείμενα, και αυτό αποτελεί βασικό κριτήριο για το διαδικαστικό πλαίσιο των μετεγγραφών, θεωρητικά θα είναι αντίστοιχα. Πρακτικά όμως μια τέτοια αντιστοιχία σε επίπεδο επαγγελματικών δικαιωμάτων θα επιφέρει διαφορετικά δικαιώματα και προοπτικές!

ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

Μετά τον νέο νόμο έρχεται... νεότερος

Νέο νόμο για τις μετεγγραφές (λίγες ημέρες αφότου ψήφισε τον τελευταίο) προανήγγειλε χθες στη Βουλή ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου κατά τη χθεσινή συζήτηση του νομοσχεδίου για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής που έγινε δεκτό επί της αρχής, κατ' άρθρο και στο σύνολό του κατά πλειοψηφία από την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Ο υπουργός ζήτησε για τον νέο νόμο διακομματική συναίνεση και από τα κόμματα να καταθέσουν γραπτώς εντός 10-15 ημερών τις απόψεις τους στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων. «Η ακρόαση φορέων θα γίνει όταν κατατεθεί ο νόμος με βάση τις προτάσεις που θα διατυπωθούν εδώ» είπε χθες ο Γαβρόγλου.

1. ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ...

Μέσο: . . . . . ΘΡΙΑΣΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . .15/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .15/02/2018

Σελίδα: 1

Κατατέθηκε στη Βουλή το νομοσχέδιο για το πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το νέο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών, όπως σημειώνεται στην εισηγητική έκθεση. σελ. 2

1. ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ...

Μέσο: . . . . . ΘΡΙΑΣΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . .15/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .15/02/2018

Σελίδα: 2

Κατατέθηκε στην Βουλή το νομοσχέδιο για το πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Το νέο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών, όπως σημειώνεται στην εισηγητική έκθεση.

Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις». Με το νομοσχέδιο προβλέπεται ηίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως ΝΠΔΔ, με έδρα το Αιγάλεω, στο οποίο συγχωνεύονται το ΤΕΙ Αθηνών και το ΤΕΙ Πειραιά.

Το νέο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών, όπως σημειώνεται στην εισηγητική έκθεση.

Όπως αναφέρει το υπουργείο Παιδείας η πολιτική και τους στόχους του εντάσσεται και η διαμόρφωση του Ενιαίου Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, αποσκοπώντας στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τη διεύρυνση των ερευνητικών δυνατοτήτων και ταυτοχρόνως την αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Δίνεται, λοιπόν, έμφαση στην ισχυροποίηση των Ιδρυμάτων, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, αλλά και να είναι διεθνώς ανταγωνιστικά σε επιστημονικό, ερευνητικό, ακαδημαϊκό επίπεδο. Η πολιτική αυτή εδράζεται σε πορίσματα του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία και λαμβάνει μέριμνα για το σύνολο των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.).

Στο πλαίσιο αυτό ιδρύεται και το νέο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών (εντός κανονικής διάρκειας σπουδών) καθώς θα σπουδάζουν 24.119 φοιτητές μετά από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με 31.756 φοιτητές και το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με 28.669 αντίστοιχα (Ετήσια Έκθεση ΑΔΙΠ 2014, σελ. 106).

Θα αποτελέσει αναπτυξιακό πυλώνα σε μία πολύπαθη περιοχή όπως η Δυτική Αττική

Θα αποτελέσει, επομένως, έναν από τους ισχυρότερους ακαδημαϊκούς πόλους σε επίπεδο χώρας και αναμφισβήτητα αναπτυξιακό πυλώνα σε μία από τις πιο υποβαθμισμένες περιοχές του μητροπολιτικού κέντρου της Αττικής.

Όπως υπποστηρίζει το υπουργείο η διαμόρφωση του νέου Πανεπιστημίου γίνεται έχοντας ως αποκλειστικό γνώμονα ακαδημαϊκά κριτήρια, αντίθετα με λογικές επικαλύψεων, πολυδιάσπασης και υπερεξειδίκευσης, με τη δημιουργία Τμημάτων πολλά εκ των οποίων θα θεραπεύουν νέα εντελώς γνωστικά πεδία που δεν υπάρχουν ακόμη στον χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, αλλά έχουν δείξει

την μεγάλη δυναμική και την προοπτική τους στις εμπειρίες άλλων χωρών, και αναμένεται να έχουν υψηλό βαθμό απορρόφησης στην αγορά εργασίας. Πρόκειται για γνωστικά αντικείμενα εναρμονισμένα και συμβατά με τις εξελίξεις των επιστημών και με τα αντίστοιχα διεθνή προγράμματα σπουδών υψηλά αξιολογημένων πανεπιστημίων της Ευρώπης και των Η.Π.Α., αλλά και συνυφασμένα με τις τοπικές και εθνικές ανάγκες σε οικονομικούς και κοινωνικούς τομείς αιχμής για την χώρα, ώστε οι ακαδημαϊκές μονάδες να έχουν προοπτικές ισχυρής παρουσίας στον ελληνικό και διεθνή χώρο.

Στο νέο ίδρυμα απορροφώνται τα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά, με αποτέλεσμα το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής να ενσωματώνει εκ της γενήσεως του το έμπειρο ανθρώπινο δυναμικό, τις υποδομές, τη συσσωρευμένη τεχνογνωσία και εμπειρία των δύο απορροφώμενων ιδρυμάτων, καθώς και τη συνεισφορά τους στον παραγωγικό και κοινωνικό ιστό της χώρας. Υπάρχουν πολύ καλές πρακτικές αντίστοιχων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης με αξιοσημείωτα αποτελέσματα

Όσον αφορά στα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά, αυτά ιδρύθηκαν, όπως και το σύνολο των Τ.Ε.Ι. της χώρας, το 1983 με το ν. 1404/1983, αντικαθιστώντας τα Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.). Ακολούθως, ο ν. 2916/2001, ενέταξε τα Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας το ήδη τότε αναβαθμισμένο επίπεδο σπουδών που παρείχαν, τόσο σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών, όσο και στο επίπεδο των προσόντων των διδασκόντων. Στη συνέχεια, οι ν. 3549/2007 και ν. 4009/2011 εδραιώνουν τα Τ.Ε.Ι. ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

συνεχίζεται στη σελ. 13

1. ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ...

Μέσο: . . . . . ΘΡΙΑΣΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . .15/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .15/02/2018

Σελίδα: 11

Συνεχίζεται από τη σελ. 2

Σύμφωνα με το ν. 4485/2017, «στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) παρέχουν ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής. Στο πλαίσιο αυτό, τα Τ.Ε.Ι. εστιάζουν στις εφαρμογές των σύγχρονων επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών συνδυάζοντας την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με την υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση». Όλα, λοιπόν, τα Α.Ε.Ι. παρέχουν σπουδές με υψηλό θεωρητικό καταρχήν υπόβαθρο και τα ΤΕΙ, επιπλέον εστιάζουν και στην εφαρμογή των επιστημών.

Στα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά λειτουργούν πολλά Τμήματα αναγνωρισμένα για την ποιότητα σπουδών που παρέχουν, ποιότητα που πιστοποιείται, μεταξύ άλλων, και από τις πολύ θετικές αξιολογήσεις τους μέσω και της Α.Δ.Ι.Π.. Τα προγράμματα σπουδών αυτών των Τμημάτων έχουν ήδη, όπως εξελίχθηκαν στην πορεία των χρόνων, αυξημένο θεωρητικό υπόβαθρο, προσιδιάζοντας σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων πανεπιστημίου. Άλλωστε και τα δυο Ιδρύματα έχουν αξιολογηθεί και για τις ερευνητικές τους δραστηριότητες και για το λόγο αυτό συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.), στο οποίο συμμετέχουν όλα τα πανεπιστήμια και επιλεγμένα Τ.Ε.Ι.. Λειτουργούν, όμως, και Τμήματα τα οποία παρά το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχουν από άποψη ποιότητας προσωπικού και διδακτέας ύλης, θεραπεύουν εντούτοις γνωστικά αντικείμενα που δεν ανταποκρίνονται πλέον στις ανάγκες της χώρας και τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και τα οποία έπρεπε να τροποποιηθούν άρδην.

Με τα δεδομένα αυτά, κρίθηκε αναγκαία η κατάργηση των δύο αυτών ιδρυμάτων, ώστε με το ικανό προσωπικό και τις υποδομές τους να υποστηριχθεί και να είναι βιώσιμο και αποδοτικό το νεοϊδρυόμενο πανεπιστήμιο, πολλαπλασιάζοντας κατ' αυτόν τον τρόπο τα οφέλη για την κοινωνία (φοιτητές, Πολιτεία, παραγωγικούς φορείς κλπ.), όπως αναλυτικά αποτυπώνεται σε σχετική έκθεση μελέτης συνεπειών και βιωσιμότητας που συντάχθηκε από το Υπουργείο.

Το νομοσχέδιο είναι αποτέλεσμα μιας μακράς διαδικασίας διαβούλευσης και επεξεργασίας και κατά τη διαμόρφωσή του ελήφθη σοβαρά υπόψη το πόρισμα επιτροπής που συγκροτήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων από ακαδημαϊκούς εγνωσμένου κύρους και εκπροσώπους των διοικήσεων των ιδρυμάτων. Με το νομοσχέδιο αυτό θεραπεύονται παράλληλα δύο ανάγκες. Πρώτον, η ίδρυση ενός πανεπιστημίου που θα θεραπεύει νέα γνωστικά αντικείμενα, καλύπτοντας σχετικές ανάγκες που δημιουργήθηκαν λόγω της προόδου των επιστημών και που είχαν ήδη διαπιστωθεί από καιρό και, δεύτερον, η κατάργηση δύο Τ.Ε.Ι. που φιλοξενούσαν Τμήματα δύο ταχυτήτων. Τα μεν προσέφεραν σπουδές με εντονότατο το θεωρητικό υπόβαθρο, πανεπιστημιακού χαρακτήρα, τα δε, παρά την ποιότητα των σπουδών, θεράπευαν γνωστικά αντικείμενα που δεν ανταποκρίνονταν στις ανάγκες της χώρας και της επιστήμης.

Το γεγονός ότι το νέο ίδρυμα θα θεραπεύει ένα ευρύ φάσμα των επιστημών και τεχνών προσδίδει σε αυτό ένα συγκριτικό πλεονέκτημα το οποίο διαθέτουν ορισμένα μόνο ελληνικά πανεπιστήμια, και μάλιστα με είκοσι έξι (26) αυτοδύναμα ακαδημαϊκά Τμήματα, αντί των σαράντα δύο (42) Τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων των δύο απορροφώμενων ιδρυμάτων, οδηγώντας έτσι παράλληλα και σε σημαντικές οικονομίες κλίμακας τόσο σε ακαδημαϊκό, διοικητικό και υλικοτεχνικό επίπεδο, με σημαντικά οφέλη στην εξοικονόμηση και αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των πόρων.

Το νέο πανεπιστήμιο «κληρονομεί» επιπλέον από τα απορροφώμενα Τ.Ε.Ι. εξήντα (60) περίπου θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια.

Αυτή η ερευνητική δραστηριότητα θα υποστηριχθεί και θα διευρυνθεί περαιτέρω καθώς θα αξιοποιηθούν οι δυνατότητες που παρέχονται από τη δομή και το πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων, ήτοι η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και η ευρύτερη διασύνδεση με τα ερευνητικά κέντρα της χώρας δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο που θα αποτελέσει ισχυρό μοχλό ανάπτυξης. Ενδεικτικά, με προοπτική πενταετίας ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων μπορεί να υπερβεί τα 2.000 άτομα, οπότε αυτομάτως θα αυξηθούν σημαντικά οι επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, η κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών, τα επιστημονικά επιτεύγματα (π.χ. βραβεία αριστείας) κλπ.

Το συγκεκριμένο εγχείρημα έρχεται σε πλήρη συμφωνία με τον στόχο του Ενιαίου Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας. Συνιστά αποτελεσματική και δημιουργική λύση με αυξημένα εχέγγυα επιτυχούς υλοποίησης, καθώς εκμεταλλευόμενο το προσωπικό, την τεχνογνωσία, τις υποδομές κ.ο.κ. δύο ήδη υπαρχόντων δομών της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δημιουργεί μία νέα δομή με νέους συγκεκριμένους στόχους και νέες προοπτικές, που ανταποκρίνεται στις υφιστάμενες σήμερα ανάγκες.

1. ΚΑΙ ΕΓΕΝΕΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .14/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .14/02/2018

Σελίδα: 1

ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Και εγένετο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Μαζί με το νέο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ιδρυμα και ρυθμίσεις για τις μετεγγραφές, την αξιολόγηση των μαθητών, την υποχρεωτική φοίτηση των νηπίων 4-5 ετών κ.ά. ΣΕΛ. 16-17

1. ΚΑΙ ΕΓΕΝΕΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .14/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .14/02/2018

Σελίδα: 17

ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Νυν ΑΕΙ με 24.119 φοιτητές

▶ Της ΔΙΑΛΕΚΤΗΣ ΑΓΓΕΛΗ

Το υπουργείο Παιδείας επιχειρεί να ξαναφτιάξει τον χάρτη της εκπαίδευσης ξεκινώντας από την τριτοβάθμια, με την εμβληματική ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας, με 24.119 φοιτητές να παρακολουθούν μαθήματα εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών.

Στο νομοσχέδιο που κατατέθηκε προς ψήφιση χθες στη Βουλή, πέραν των διατάξεων που ορίζουν τα του νεοϊδρυθέντος Πανεπιστημίου, περιέχονται μεταξύ άλλων και διατάξεις που αφορούν τις μετεγγραφές των φοιτητών, την επαγγελματική εκπαίδευση, την αξιολόγηση των μαθητών της δευτεροβάθμιας, την υποχρεωτική φοίτηση παιδιών τεσσάρων και πέντε ετών στα νηπιαγωγεία, καθώς και τη δημιουργία σχολείων μέσα σε όλα τα κέντρα κράτησης. Οι διατάξεις αυτές θα λειτουργήσουν ως πιλότος για τις μεταρρυθμίσεις που δρομολογούνται από το υπουργείο για όλες συνολικά τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΝΗ/EUROKINISSI

Πέντε Σχολές με 26 Τμήματα 4ετούς φοίτησης θα έχει το νέο Ιδρυμα. Το σχέδιο νόμου ρυθμίζει επίσης τις μετεγγραφές φοιτητών και ζητήματα των Γενικών Λυκείων και των ΕΠΑΛ. Θεσπίζει την υποχρεωτική προσχολική φοίτηση και την ίδρυση σχολικών μονάδων στις φυλακές

Σε ό,τι αφορά το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΔΑ), ισχύουν όσα είχαμε γράψει στις 11/1/2018 («Εφ.Συν.», Τι προβλέπει το σχέδιο νόμου για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής). Θυμίζουμε ότι στο ΠΔΑ προβλέπεται να λειτουργήσουν συνολικά πέντε Σχολές και είκοσι έξι ακαδημαϊκά Τμήματα, με τον πρώτο κύκλο σπουδών να διαρκεί οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ως μεταβατική περίοδος ορίζεται το διάστημα έως και την εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2018, κατά την οποία οι φοιτητές θα παρακολουθούν τα προγράμματα σπουδών των δύο συγχωνευόμενων ΤΕΙ (Αθήνας και Πειραιά), ενώ τα νέα προγράμματα θα ισχύσουν από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019.

Το προς ψήφιση νομοσχέδιο περιέχει ωστόσο και μια σειρά από άλλες ρυθμίσεις. Μία από αυτές διευκολύνει τις μετεγγραφές φοιτητών που έχουν αδελφό ή αδελφή που σπουδάζει σε διαφορετική πόλη και των οποίων η οικογένεια αδυνατεί να συντηρήσει περισσότερες από δύο κατοικίες πέραν της μόνιμης. Από το δικαίωμα μετεγγραφής εξαιρούνται οι φοιτητές που έχουν ήδη λάβει μετεγγραφή, φοιτητές που έχουν διακόψει τη φοίτησή τους, αλλά και οι φοιτητές που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια με ευνοϊκές διατάξεις.

Τέσσερα μαθήματα

Στους υποψηφίους που χαίρουν ευνοϊκών ρυθμίσεων συγκαταλέγονται και αυτοί των σεισμοπαθών νήσων Λέσβου, Χίου, Οινουσσών και Ψαρών, οι οποίοι θα διεκδικήσουν επιπλέον ποσοστό του αριθμού εισακτέων για την εισαγωγή τους σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, χωρίς νέα εξέταση και με βάση τη βαθμολογία στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα του σχολικού έτους 2016-2017 λόγω κωλύματος στην τροποποίηση των εκδοθέντων πινάκων εισακτέων. Βέβαια, οι εν λόγω υποψήφιοι θα υποβληθούν στις προκαταρκτικές εξετάσεις (αθλητικές, υγειονομικές, ψυχοτεχνικές δοκιμασίες), στις οποίες πρέπει να κριθούν ικανοί κατά τον χρόνο υποβολής της υποψηφιότητάς τους.

Στο νομοσχέδιο συμπεριλαμβάνονται επίσης ρυθμίσεις σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών των Γενικών Λυκείων. Τα εξεταζόμενα μαθήματα για τις απολυτήριες εξετάσεις μειώνονται σε τέσσερα (Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία), ενώ για τα υπόλοιπα μαθήματα που εξετάζονται στις απολυτήριες προβλέπεται δεύτερο ωριαίο υποχρεωτικό διαγώνισμα στο β΄ τετράμηνο. Μέρος της αξιολόγησης των μαθητών των ΓΕΛ αποτελούν και οι Δημιουργικές Εργασίες, οι οποίες είναι υποχρεωτικές και αφορούν όλα τα μαθήματα της Α΄ και Β΄ τάξης των ημερήσιων ΓΕΛ και τις τρεις τάξεις των Εσπερινών ΓΕΛ και υλοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων που θα οριστούν για κάθε τμήμα με διαδικασία που θα οριστεί με υπουργική απόφαση εν καιρώ.

Αλλαγές εντοπίζονται και στην πρόσβαση των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων της χώρας στην τριτοβάθμια, με το ειδικό ποσοστό θέσεων στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα για το οποίο διαγωνίζονται να αυξάνεται από 1% σε 5%. Οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ της Γ΄ και της Δ΄ τάξης, των ημερήσιων και των εσπερινών ΕΠΑΛ αντίστοιχα, εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα, από τα οποία τα δύο είναι γενικής παιδείας και δύο ειδικότητας. Τόσο τα μαθήματα όσο και οι συντελεστές βαρύτητας θα καθοριστούν με σχετική υπουργική απόφαση.

Παράλληλα, ρυθμίζονται τα ζητήματα του «Μεταλυκειακού έτους - τάξη μαθητείας», το οποίο θα έχει διάρκεια εννέα μηνών, με εξαίρεση την τρέχουσα σχολική χρονιά κατά την οποία η διάρκειά του μπορεί να συνεχιστεί μέχρι τις 31 Δεκεμβρίου 2018. Στο ίδιο πλαίσιο μπαίνει και η διάταξη που ρυθμίζει την ίδρυση Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΕΕ) μέσα στα ΑΕΙ της χώρας, στα οποία θα οργανώνονται δωρεάν διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των ΕΠΑΛ και τα οποία θα παρέχουν διπλώματα επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Ιδιαίτερη σημασία αποκτά ο «Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης», ο οποίος αντικαθιστά τους εκάστοτε αριθμούς μητρώου που χρησιμοποιούνται μέχρι τώρα στις βαθμίδες εκπαίδευσης και ο οποίος αναμένεται να συντελέσει στην καλύτερη παρακολούθηση της σχολικής διαρροής. Σε ό,τι αφορά τον αριθμό των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση, αυτός θα ορίζεται έως τα τέλη Μαρτίου κάθε έτους.

Στο νομοσχέδιο προβλέπονται επίσης νέοι κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προέρχονται από την ενοποίηση υφιστάμενων κλάδων. Η ΟΛΜΕ εκφράζει την κατηγορηματική αντίθεσή της στην ομαδοποίηση κλάδων και ειδικοτήτων των μαθημάτων γενικής παιδείας, με τον γενικό γραμματέα της, Θεόδωρο Μαλαγάρη, να κάνει λόγο για «σχήμα πρωθύστερο», καθώς ακόμη δεν έχει καθοριστεί η τελική μορφή (αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα) του Νέου Λυκείου.

Οι ειδικότητες

Μάλιστα τονίζει ότι σε αρκετές περιπτώσεις οι κλάδοι που ενοποιούνται δεν ταυτίζονται ως προς το αντικείμενο των ανώτατων σπουδών τους ούτε όμως και ως προς τις πρώτες και δεύτερες αναθέσεις μαθημάτων. Οσον αφορά τις ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης, η Ομοσπονδία συμφωνεί αρχικά ως προς την ενοποίηση ειδικοτήτων που έχουν κοινές πρώτες και δεύτερες αναθέσεις μαθημάτων.

Τέλος, με μια σειρά διατάξεων ορίζεται η υποχρεωτική φοίτηση στο νηπιαγωγείο των παιδιών ηλικίας τεσσάρων και πέντε ετών, διάταξη η οποία προκαλεί ήδη πολύ έντονες αντιδράσεις στον κλάδο των βρεφονηπιοκόμων, προβλέπεται η δημιουργία σχολικών μονάδων σε όλα τα καταστήματα κράτησης και στο Ιδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου, καθώς και τμημάτων εκμάθησης ελληνικών, με σκοπό την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των κρατουμένων, και η συμμετοχή του συμβούλου-συντονιστή Εκπαίδευσης για τον συντονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα εν λόγω ιδρύματα. Τέλος, ορίζεται ότι η γιορτή των Τριών Ιεραρχών αποτελεί ημέρα αργίας για τις σχολικές μονάδες τόσο της πρωτοβάθμιας όσο και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1. ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Δ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΕΣΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .14/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .14/02/2018

Σελίδα: 4

Τό νομοσχέδιο γιά τό Πανεπιστήμιο Δ. Ἀττικῆς

Κατετέθη χθές στήν Βουλή τό νομοσχέδιο τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας γιά τήν ἵδρυση τοῦ Πανεπιστημίου Δυτικῆς Ἀττικῆς, ἡ συζήτησις περί τοῦ ὁποίου θά ἀρχίσει αὔριο. Στό νέο πανεπιστήμιο, πού ὅπως εἶναι ἤδη γνωστό προκύπτει ἀπό τήν συγχώνευση τῶν ΤΕΙ Ἀθηνῶν καί Πειραιῶς, θά φοιτοῦν 24.119 φοιτητές, σέ 26 τμήματα. Ἀκόμη τό ΠΔΑ «κληρονομεῖ» ἀπό τά ἀπορροφώμενα ΤΕΙ περίπου 60 θεσμοθετημένα ἐρευνητικά ἐργαστήρια, ἐνῶ παραλλήλως θά λειτουργοῦν σέ αὐτό διετῆ προγράμματα σπουδῶν γιά τούς ἀποφοίτους τῶν ΕΠΑΛ. Στό νομοσχέδιο περιλαμβάνεται καί διάταξις πού διευκολύνει τίς μετεγγραφές ἀδελφῶν πού σπουδάζουν σέ διαφορετικές πόλεις.

1. ΙΔΡΥΕΤΑΙ ΤΟ ΤΡΙΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Μέσο: . . . . . .ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .14/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .14/02/2018

Σελίδα: 13

ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Ιδρύεται το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστήμιο της χώρας

Το νέο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών, καθώς θα σπουδάζουν, σύμφωνα με την εισηγητική έκθεση, «24.119 φοιτητές, μετά το Αριστοτέλειο με 31.756 φοιτητές και το Εθνικό Καποδιστριακό με 28.669»

Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης για κάθε πολίτη που έχει εισαχθεί σε οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης

Κατατέθηκε στη Βουλή το σχέδιο νόμου «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις». Με το νομοσχέδιο προβλέπεται η ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως ΝΠΔΔ, με έδρα το Αιγάλεω, στο οποίο συγχωνεύονται το ΤΕΙ Αθηνών και το ΤΕΙ Πειραιά.

Το νέο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών, καθώς θα σπουδάζουν, σύμφωνα με την εισηγητική έκθεση, «24.119 φοιτητές, μετά το Αριστοτέλειο με 31.756 φοιτητές και το Εθνικό Καποδιστριακό με 28.669». Σύμφωνα με το νομοσχέδιο, στο νέο πανεπιστήμιο εντάσσονται τα ΤΕΙ Αθηνών και Πειραιά τα οποία συγχωνεύονται, ενώ σημειώνεται μεταξύ άλλων ότι σε βάθος πενταετίας θα προσληφθούν 2.000 διδάκτορες. Μεταξύ άλλων, στην αιτιολογική έκθεση του σχεδίου νόμου αναφέρονται τα πλεονεκτήματα που θα έχει η ίδρυση του εν λόγω πανεπιστημίου στην περιοχή της Δυτικής Αττικής, η οποία έχει πάνω από 1 εκατομμύριο κατοίκους και αποτελείται από 17 δήμους.

Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης για κάθε πολίτη

Το νομοσχέδιο επίσης καθιερώνει τον Ενιαίο Αριθμό Εκπαίδευσης για κάθε πολίτη που έχει εισαχθεί σε οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης στην ημεδαπή. Ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης αντικαθιστά τους νυν ισχύοντες αριθμούς μητρώου που χρησιμοποιούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση, στόχος είναι να δημιουργηθεί «ένα χρήσιμο εργαλείο παραγωγής δημόσιων πολιτικών», που θα παρακολουθεί το φαινόμενο της σχολικής διαρροής, ενώ θα διευκολύνει την εκπόνηση πολιτικών για την αποτροπή της. Το σύστημα θα συνδέεται με άλλα πληροφοριακά συστήματα (π.χ. με το σύστημα Εργάνη) και θα μπορεί να αποδίδει ανώνυμα στατιστικά στοιχεία σχετικά με τη δυνατότητα απορρόφησης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας καθώς και τη μαθητική και ακαδημαϊκή διαδρομή τους. Η ίδρυση παρατηρητηρίου σχετικά με την εκπαιδευτική διαδρομή των πολιτών και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας προσφέρει στατιστικά δεδομένα αξιοποιήσιμα για την εκπόνηση αποτελεσματικότερων δημόσιων πολιτικών.

Τι θα ισχύσει για τους ήδη φοιτητές

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις απαιτούμενες από το πρόγραμμα σπουδών υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου, των τμημάτων των συγχωνευόμενων ΤΕΙ εντάσσονται αυτοδίκαια στα τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Στο νομοσχέδιο περιλαμβάνονται και οι αλλαγές στον θεσμό των μετεγγραφών φοιτητών που έχουν αδέλφια φοιτητές σε άλλες πόλεις.

Οι απολυτήριες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ακόμη, στο νομοσχέδιο περιλαμβάνονται διατάξεις που αφορούν τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το νομοσχέδιο ορίζει για τις απολυτήριες εξετάσεις των Γενικών Λυκείων ότι μειώνονται σε τέσσερα τα εξεταζόμενα μαθήματα και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία. Για τα υπόλοιπα μαθήματα που εξετάζονταν στις απολυτήριες προβλέπεται δεύτερο ωριαίο υποχρεωτικό διαγώνισμα στο δεύτερο τετράμηνο.

Ακόμη, παρατείνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους η προθεσμία για τον καθορισμό, με απόφαση του υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του αριθμού των εισακτέων ανά σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, που ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου έτους (άρθρο 33).

Υποχρεωτικό το Νηπιαγωγείο

Διάταξη με την οποία καθιερώνεται σταδιακά η υποχρεωτική φοίτηση των νηπίων ηλικίας τεσσάρων (4) έως πέντε (5) ετών στο Νηπιαγωγείο περιλαμβάνεται στο νομοσχέδιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συγκεκριμένα στο «Κεφάλαιο Ζ': Λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠΠΕΘ». Η σταδιακή ένταξη των δήμων, στα όρια των οποίων θα εφαρμοστεί η δίχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, θα υλοποιηθεί με Κοινή Υπουργική Απόφαση των υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μετά από εισήγηση του οικείου περιφερειακού διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία θα λαμβάνει υπόψη της τη γνώμη των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης

Είκοσι έξι τμήματα στο φετινό μηχανογραφικό

Συνολικά 26 τμήματα του νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής θα συμπεριληφθούν στο νέο μηχανογραφικό που θα συμπληρώσουν φέτος οι υποψήφιοι για τα ΑΕΙ.

Σχολές και Τμήματα

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ιδρύονται οι εξής Σχολές και Τμήματα:

α) Σχολή Μηχανικών, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών
- Μηχανικών Βιοϊατρικής
- Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής
- Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών
- Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής
- Μηχανολόγων Μηχανικών
- Ναυπηγών Μηχανικών
- Πολιτικών Μηχανικών.

β) Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης
- Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Διοίκησης Τουρισμού
- Κοινωνικής Εργασίας
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

γ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας
- Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής
- Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών

δ) Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Βιοϊατρικών Επιστημών
- Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας
- Εργοθεραπείας
- Μαιευτικής
- Νοσηλευτικής
- Φυσικοθεραπείας

ε) Σχολή Επιστημών Τροφίμων, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
- Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες.

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟΝ ΧΑΡΤΗ ΤΩΝ...

Μέσο: . . . . . Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . .13/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .13/02/2018

Σελίδα: 20

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αλλάζει τον χάρτη των Πανελλαδικών

Του **ΧΡΗΣΤΟΥ ΚΑΤΣΙΚΑ**

ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ ΣΤΟ ΦΕΚ η Υπουργική Απόφαση για τη δήλωση συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2018. Σύμφωνα με την απόφαση, οι δηλώσεις-αιτήσεις θα υποβληθούν φέτος εντός του μηνός Μαρτίου. Αυτή η καθυστέρηση (τον Μάρτιο αντί του Φεβρουαρίου, που υποβάλλονταν τα προηγούμενα χρόνια) γίνεται προκειμένου να ενταχθούν στο Μηχανογραφικό Δελτίο τα 26 τμήματα του νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής το οποίο αναμένεται να ψηφιστεί στη Βουλή το τρίτο δεκαήμερο του Φλεβάρη. Οι αιτήσεις-δηλώσεις των υποψηφίων θα υποβληθούν ηλεκτρονικά σε συγκεκριμένη ημερομηνία που θα ανακοινωθεί από το υπουργείο Παιδείας, από τον ίδιο τον ενδιαφερόμενο ή από νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό του. Παράλληλα, ώς τις 15 Μαρτίου θα ανακοινωθεί ο αριθμός των εισακτέων, με πολλές αλλαγές φέτος, λόγω του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η προωθούμενη κατάργηση των δύο ΤΕΙ της πρωτεύουσας και η ίδρυση στη θέση τους ενός Πανεπιστημίου (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) ξαναμοιράζουν την τράπουλα και τους εισακτέους. Η ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου οδηγεί στη δραστική μείωση των διαθέσιμων σχολών και τμημάτων. Από 40 σχολές με κατευθύνσεις στα ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, το μηχανογραφικό του 2018 θα έχει ένα νέο Πανεπιστήμιο με πέντε σχολές και 26 τμήματα. Είναι πολύ πιθανό το υπουργείο Παιδείας, για να αποσπάσει τη συναίνεση των υποψηφίων, να διατηρήσει τον ίδιο αριθμό εισακτέων στο νέο Ιδρυμα ώστε να μην παρουσιαστούν αποκλίσεις στον συνολικό αριθμό εισακτέων, που κυμαίνεται στους 70.000 κάθε χρόνο.

Ρόλο θα παίξει επίσης και ο πενταπλασιασμός του ποσοστού εισαγωγής για τους υποψηφίους των ΕΠΑΛ. Πέρσι, για πρώτη φορά, οι υποψήφιοι των Επαγγελματικών Λυκείων βρήκαν δίοδο στα Πανεπιστήμια με δυνατότητα εισαγωγής σε ποσοστό 1% επί του αριθμού εισακτέων. Φέτος, το ποσοστό αυτό πενταπλασιάζεται.

Η παρουσία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι φανερό ότι θα ανακατέψει και τις βάσεις στα ΑΕΙ του Λεκανοπεδίου τα οποία ελκύουν και την πλειονότητα των υποψηφίων. Μπέρδεμα στην κίνηση των βάσεων θα δημιουργήσουν, βεβαίως, ιδιαίτερα τα τμήματα του νέου Πανεπιστημίου που μοιράζονται το ίδιο όνομα και περίπου τα ίδια δικαιώματα (τα τετραετή είναι επιπέδου 6 ευρωπαϊκών προσόντων, τα πενταετή επιπέδου 7) με το ΕΜΠ και τις περιφερειακές Πολυτεχνικές Σχολές. Αν μάλιστα το υπουργείο επιλέξει να «κόψει» θέσεις από το ΕΜΠ ή τις περιφερειακές Πολυτεχνικές προκειμένου να τις μοιράσει σε σχολές του νέου Πανεπιστημίου, τότε θα έχουμε μεγάλες ανατροπές στη βάση πολλών σχολών.

Κινητικότητα στις βάσεις εισαγωγής θα έχουμε φέτος και στα Παιδαγωγικά Τμήματα. Τα τμήματα αυτά ανοίγουν για όλους τους υποψηφίους χωρίς την υποχρέωση εξέτασης των Μαθηματικών και της Ιστορίας Γενικής Παιδείας που πέρσι είναι αλήθεια ότι καταβαράθρωσαν, λόγω του αυξημένου βαθμού δυσκολίας των θεμάτων, τις επιδόσεις των υποψηφίων του συγκεκριμένου Επιστημονικού Πεδίου.

Σε τέσσερα μαθήματα θα εξεταστούν φέτος οι μαθητές της Γ' Λυκείου στις απολυτήριες εξετάσεις, με απόφαση που αναμένεται να υπογράψει ο υπουργός Παιδείας Κ. Γαβρόγλου: α) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία (συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση ως κλάδοι του μαθήματος Νέα Ελληνικά), β) Μαθηματικά, γ) Ιστορία, δ) Βιολογία.

Ο βαθμός του απολυτηρίου σε αυτά τα μαθήματα αποτελεί τον μέσο όρο τριών βαθμών, του 1ου τετραμήνου, του 2ου τετραμήνου και της απολυτήριας εξέτασης. Ο βαθμός του απολυτηρίου στα υπόλοιπα μαθήματα της τελευταίας τάξης του ΓΕΛ αποτελεί τον μέσο όρο δύο βαθμών, του 1ου και του 2ου τετραμήνου.

(Για τον νέο τρόπο εξέτασης Γλώσσας και Λογοτεχνίας βλ. efsyn.gr)

EUROKINISSI/TATIANA ΜΠΟΛΑΡΗ

Τον Μάρτιο, αντί του Φεβρουαρίου, θα υποβληθούν οι δηλώσεις των υποψηφίων, ενώ ξαναμοιράζεται η τράπουλα για τον αριθμό εισακτέων και ανακατεύονται οι βάσεις εισαγωγής

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΘΑ ΠΡΟΛΑΒΕΙ ΤΟ ΦΕΤΙΝΟ...

Μέσο: . . . . . .ΕΘΝΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .10/02/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .10/02/2018

Σελίδα: 17

Στόχος του υπουργού Παιδείας Κώστα Γαβρόγλου είναι το σχέδιο νόμου να ψηφιστεί άμεσα από την Ολομέλεια της Βουλής

EUROKINISSI/ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΝΤΑΡΙΝΗΣ

ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής θα προλάβει το φετινό μηχανογραφικό δελτίο

Κατατέθηκε χθες το απόγευμα στη Βουλή το πολυαναμενόμενο σχέδιο νόμου για την ίδρυση και λειτουργία του νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ενώ την Τρίτη θα ξεκινήσει η σχετική συζήτηση στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Στόχος του υπουργείου Παιδείας είναι το σχέδιο νόμου να ψηφιστεί άμεσα από την Ολομέλεια της Βουλής, καθώς αυτό ανάμεσα στα άλλα θα δώσει και το «πράσινο φως» να ξεκινήσουν και ορισμένες διαδικασίες που έχουν σχέση με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Το νέο ίδρυμα θα ενταχθεί από φέτος στο μηχανογραφικό δελτίο, το οποίο θα συμπληρώσουν το καλοκαίρι οι υποψήφιοι, προκειμένου να επιλέξουν τις σχολές στις οποίες θέλουν να εισαχθούν. Για την ώρα, το νέο πανεπιστήμιο θα διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία θα είναι 11μελής και θα αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο και εννέα μέλη. Οι διαδικασίες για την εκλογή όλων των διοικητικών οργάνων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής θα ξεκινήσουν το Σεπτέμβριο. Οσον αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό, θα ενταχθεί στο μισθολόγιο των πανεπιστημιακών από 1-1- 2019 και όχι από φέτος, όπως αρχικά είχε προβλεφθεί. Το νέο πανεπιστήμιο, το οποίο προκύπτει από τη συνένωση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, θα έχει 5 σχολές και 26 τμήματα.

Οσον αφορά στους φοιτητές των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, εντάσσονται στα αντίστοιχα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Μέχρι και την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2018 εξακολουθούν να εφαρμόζονται τα προγράμματα σπουδών των δύο ΤΕΙ, ενώ τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής εφαρμόζονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 ●

ΝΙΚΟΛ. ΤΡΙΓΚΑ

1. ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΤΟ Ν/Σ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ Δ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΘΡΙΑΣΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . .12/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .12/01/2018

Σελίδα: 1

Κατατέθηκε το ν/σ για την ίδρυση πανε-πιστημίου Δ. Αττικής

σελ. 3

1. ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΤΟ Ν/Σ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ Δ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . ΘΡΙΑΣΙΟ

Ημ. Έκδοσης: . . .12/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .12/01/2018

Σελίδα: 3

Παρασκευή 12 Ιανουαρίου 2018

Κατατέθηκε το ν/σ για την ίδρυση πανεπιστημίου Δ. Αττικής

Στη νομοπαρασκευαστική επιτροπή της Βουλής κατατέθηκε ήδη το νέο νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας για τη δημιουργία του νέου πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που θα προκύψει από την συνένωση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά.

Όπως προβλέπεται στο νομοσχέδιο, οι πρωτοβάθμιοι καθηγητές ΤΕΙ θα ενταχθούν στο νέο Ίδρυμα σε πρωτοποπαγείς θέσεις και θα κριθούν στην συνέχεια πριν περάσουν σε καθεστώς πανεπιστημιακών.

Το σχέδιο νόμου, επισημαίνει το υπουργείο, έρχεται μετά από επτάμηνη σχεδόν διαβούλευση και επεξεργασία, τόσο στο εσωτερικό της ακαδημαϊκής κοινότητας των δύο ΤΕΙ, στις συνελεύσεις των τμημάτων και των Συγκλήτων, όσο και στο πλαίσιο της αρμόδιας επιτροπής που συγκροτήθηκε από το υπουργείο Παιδείας, στην οποία συμμετείχαν πανεπιστημιακοί και εκπρόσωποι των διοικήσεων των Ιδρυμάτων.

Το υπουργείο, όπως έχει άλλωστε επαναλάβει πολλές φορές μέχρι σήμερα ο υπουργός, Κώστας Γαβρόγλου, επισημαίνει στην αιτιολογική έκθεση του νομοσχεδίου ότι η ίδρυση του νέου πανεπιστημίου βασίζεται «στην ακαδημαϊκή ποιότητα που έχουν πετύχει τα δύο Ιδρύματα (σ.σ. ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά) με τις προσπάθειες και τα επιτεύγματα του ίδιου του προσωπικού τους», ενώ η διαμόρφωσή του, γίνεται «έχοντας ως γνώμονα ακαδημαϊκά κριτήρια».

Το υπουργείο τονίζει επίσης, ότι με το νομοσχέδιο «λαμβάνεται μέριμνα, ώστε καμία εργαστηριακή ή κτιριακή επένδυση να μη χάσει τον ρόλο της και σε καμία περίπτωση να μη θιγεί το εργασιακό καθεστώς του προσωπικού των Ιδρυμάτων και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων».

Οι προβλέψεις του νομοσχεδίου
Πέντε Σχολές, 26 Τμήματα

Στο υπό ίδρυση πανεπιστήμιο θα υπάρχουν 26 τμήματα, αντί των 42 που έχουν σήμερα αθροιστικά τα δύο ΤΕΙ, με τα νέα τμήματα να έχουν νέο πρόγραμμα σπουδών και ορισμένα από αυτά να θεραπεύουν νέα γνωστικά πεδία.

Αναλυτικότερα, τα γνωστικά πεδία του νέου πανεπιστημίου, όπως προβλέπονται στο νομοσχέδιο, θα είναι: α) Κοινωνικές, Διοικητικές και Οικονομικές Επιστήμες, β) Επιστήμες Μηχανικού, γ) Επιστήμες Τροφίμων, δ) Επιστήμες Υγείας και Πρόνοιας και ε) Καλλιτεχνικές Σπουδές.

Ειδικότερα, η Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών θα περιλαμβάνει τα τμήματα α) Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, β) Διοίκησης Επιχειρήσεων, γ) Διοίκησης Τουρισμού, δ) Κοινωνικής Εργασίας, ε) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, καθώς επίσης και το τμήμα Προσχολικής Αγωγής.

Η Σχολή Μηχανικών θα συγκροτείται από τα τμήματα: α) Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, β) Μηχανικών Βιοϊατρικής, γ) Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, δ) Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, ε) Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής, στ) Μηχανολόγων Μηχανικών, ζ) Ναυπηγών Μηχανικών και η) Πολιτικών Μηχανικών.

Η Σχολή Επιστημών Τροφίμων θα συμπεριλαμβάνει τα τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και Επιστημών Οίνου, Αμπέλου & Ποτών.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας θα συγκροτείται από τα τμήματα: α) Βιοϊατρικών Επιστημών, β) Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, γ) Εργοθεραπείας, δ) Μαιευτικής, ε) Νοσηλευτικής και ζ) Φυσικοθεραπείας.

Και τέλος, η Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, θα περιλαμβάνει τα τμήματα: α) Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας, β) Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, γ) Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, και δ) Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών Τεχνών.

Ο πρώτος κύκλος σπουδών όλων των Τμημάτων διαρκεί οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει μαθήματα 240 πιστωτικών μονάδων.

1. ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΙΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΑΥΓΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/01/2018

Σελίδα: 17

Στη Βουλή το νομοσχέδιο για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Την επόμενη Τετάρτη αναμένεται να κατατεθεί στη Βουλή και τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή το νομοσχέδιο για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με δημοσιογραφικές πληροφορίες. Η ηλεκτρονική δημόσια διαβούλευση ολοκληρώθηκε χθες και εκείνο που μένει είναι η ενσωμάτωση ορισμένων προτάσεων που διατυπώθηκαν κατά τη διάρκεια της διαβούλευσης στο opengov.

«Είναι ένα ζήτημα, με το οποίο ασχολούμαστε επτά μήνες, έχουν ωριμάσει οι συνθήκες και αυτό φαίνεται και από τα σχόλια» ανέφερε υψηλόβαθμο στέλεχος του υπουργείου Παιδείας μιλώντας στο ΑΠΕ-ΜΠΕ, εκφράζοντας παράλληλα την ικανοποίησή του ότι στα σχόλια που έγιναν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δεν τέθηκαν βασικά ζητήματα υπό συζήτηση. Υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με δηλώσεις του υπουργού Κώστα Γαβρόγλου, η συντριπτική πλειονότητα των ζητημάτων που προέκυψαν για τη συγχώνευση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά και την ίδρυση του νέου πανεπιστημίου, έχουν λυθεί.

Ολοκληρώθηκε χθες η ηλεκτρονική δημόσια διαβούλευση

Κατά τη διάρκεια της διαβούλευσης, οι περισσότερες παρατηρήσεις (808 σχόλια), αφορούσαν τις σχολές και τα τμήματα του νέου πανεπιστημίου, ενώ η πλειονότητά τους εστίαζε στο αίτημα για αυτονομία του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων και του τμήματος Επιστημών Γραφιστικών Τεχνών και Συσκευασίας.

Αρκετές ήταν όμως και οι αντιδράσεις (283 σχόλια) στο άρθρο 5 του νομοσχεδίου, που αφορά τα πτυχία αποφοίτων προηγούμενων ετών, με τη συντριπτική πλειονότητα των σχολιαστών να ζητάει την αυτόματη αναγνώριση των πτυχίων όλων των προηγούμενων ετών ως πτυχία πανεπιστημίου.

Για το συγκεκριμένο θέμα έχει ωστόσο ήδη αποφανθεί η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας με τον υπουργό Κ. Γαβρόγλου να διευκρινίζει ότι «όσοι εισαχθούν από το 2018-2019 στο νέο ΑΕΙ, θα αποκτήσουν σαφώς πανεπιστημιακό πτυχίο», οι φοιτητές που σπουδάζουν ήδη, «θα έχουν τη δυνατότητα είτε να λάβουν πτυχίο ΤΕΙ, είτε λαμβάνοντας επιπλέον μαθήματα, να αποκτήσουν πτυχίο ΑΕΙ», ενώ τα πτυχία εκείνων που «αποφοίτησαν πριν χρόνια», θα «παραμείνουν ως έχουν».

Τέλος, αξίζει να αναφερθεί ότι έκτακτη σύνοδο πραγματοποίησαν χθες οι πρυτάνεις των Πανεπιστημίων, με θέμα την συγχώνευση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά, καθώς και το αντίστοιχο νομοσχέδιο.

Μ.ΚΑΛ.

1. ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/01/2018

Σελίδα: 37

ΖΗΤΟΥΝ ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ

Αντίδραση πρυτάνεων για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Την επανεξέταση του σχεδίου νόμου για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά) με πέντε σχολές και 26 τμήματα ζητούν οι πρυτάνεις, οι οποίοι προχώρησαν χθες σε έκτακτη σύνοδο για το θέμα. Πάντως, η ηλεκτρονική δημόσια διαβούλευση ολοκληρώθηκε, και το σχέδιο νόμου του υπουργείου Παιδείας παίρνει τον δρόμο προς το Κοινοβούλιο και δεν αποκλείεται να κατατεθεί την ερχόμενη Τετάρτη.

Υψηλόβαθμο στέλεχος του υπουργείου εξέφρασε, μιλώντας στο ΑΠΕ-ΜΠΕ, την ικανοποίηση ότι στα σχόλια που έγιναν στη διαβούλευση δεν τίθενται βασικά ζητήματα υπό συζήτηση: «Είναι ένα ζήτημα με το οποίο ασχολούμαστε επτά μήνες, έχουν ωριμάσει οι συνθήκες, κι αυτό φαίνεται και από τα σχόλια». Σύμφωνα πάντως με τους πρυτάνεις, με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής επέρχεται δραστική αλλαγή στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας και το εγχείρημα «θα προϋπέθετε την εκπόνηση σχετικών μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας. Επιπλέον, θα έπρεπε να συνοδεύεται από ανάλυση των επιπτώσεων αφενός στην απορρόφηση των αποφοίτων του νέου Ιδρύματος από την αγορά εργασίας και αφετέρου στη λειτουργία των άλλων περιφερειακών πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Ωστόσο, η απουσία τέτοιων μελετών, στη συγκεκριμένη περίπτωση, δυσχεραίνει την κατανόηση των αναγκών που καλούνται να θεραπεύσουν η ίδρυση ενός επιπλέον πανεπιστημίου και η ταυτόχρονη κατάργηση όλων των ΤΕΙ της Αττικής».

Η Σύνοδος Πρυτάνεων τονίζει ότι υπάρχουν ακόμα θέματα που θα πρέπει «να προβληματίσουν τους συντάκτες του νομοσχεδίου και να επανεξεταστούν, πριν από την ψήφισή του στη Βουλή». Μεταξύ άλλων, οι πρυτάνεις σχολιάζουν ότι «θεσμοθετείται η αυτόματη μετατροπή των θέσεων όλων των καθηγητών ενδιάμεσων βαθμίδων των δύο ΤΕΙ σε καθηγητές πανεπιστημίου, χωρίς καμία κρίση ή άλλη διαδικασία ελέγχου».

1. ΑΕΙ ΤΕΙ ΑΝΤΙΘΕΤΟΙ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΟΙ ΠΡΥΤΑΝΕΙΣ

Μέσο: . . . . . .ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/01/2018

Σελίδα: 19

ΑΕΙ - ΤΕΙ: Αντίθετοι με το σχέδιο συγχωνεύσεων οι πρυτάνεις!

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΕΝΑ πυρά στο υπουργείο Παιδείας εκτόξευσαν χθες οι πρυτάνεις και οι πανεπιστημιακοί, αντιδρώντας αρνητικά στο σχέδιο συγχωνεύσεων πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Στο μεταξύ έκλεισε η δημόσια διαβούλευση για την ίδρυση του πανεπιστημίου δυτικής Αττικής και το νομοσχέδιο -πιθανότατα με την ενσωμάτωση ορισμένων βελτιώσεων- θα πάρει την ερχόμενη εβδομάδα τον δρόμο για ψήφιση στη Βουλή.

Οι πρυτάνεις υποστήριξαν ότι η ίδρυση ενός νέου πανεπιστημίου οφείλει να ανταποκρίνεται σε πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας και να υλοποιείται με ακαδημαϊκές διαδικασίες. Η σύνοδος τόνισε ακόμα τους κινδύνους που θέτουν σε αμφιβολία την αξιοπιστία ανάλογων εγχειρημάτων που προετοιμάζονται, σημειώνοντας ότι η ίδρυση τμημάτων, μέσω της συγχώνευσης τμημάτων ΤΕΙ, συχνά αμφισβητούμενου γνωστικού αντικειμένου, θέτει σε κίνδυνο την ακαδημαϊκή αξιοπιστία του αποτελέσματος.

Οι πρυτάνεις κατήγγειλαν και τον τρόπο κατάρτισης των προγραμμάτων σπουδών, αλλά και την αυτόματη μεταφορά όλων των σημερινών φοιτητών στα νέα τμήματα πανεπιστημίου, υποστηρίζοντας ότι τα νέα προτεινόμενα τμήματα θα πρέπει να απονέμουν πτυχίο πανεπιστημίου μόνο στους φοιτητές που θα παρακολουθήσουν τα νέα πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών.

Οι καθηγητές μιλούν για ψηφοθηρική προσπάθεια χωρίς διάλογο

Αντίστοιχα είναι και τα επιχειρήματα της ομοσπονδίας των πανεπιστημιακών. Μάλιστα, η ΠΟΣΔΕΠ εκτίμησε ότι η διαδικασία για την «πανεπιστημιοποίηση» των ΤΕΙ εξελίσσεται σε μια ψηφοθηρική προσπάθεια της κυβέρνησης χωρίς βάθος και όραμα, χωρίς διάλογο, με αποσπασματικές διαδικασίες που δεν εντάσσονται σε έναν γενικότερο σχεδιασμό και με αμφιλεγόμενα μη ακαδημαϊκά κριτήρια.

Η δημόσια διαβούλευση για το πανεπιστήμιο δυτικής Αττικής έκλεισε χθες, συγκεντρώνοντας 1.426 σχόλια, αριθμός μικρός αν αναλογιστεί κανείς ότι αφορά τουλάχιστον 30.000 ενεργούς φοιτητές των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά που συγχωνεύονται.

Οι περισσότερες αντιδράσεις που καταγράφησαν στη διαβούλευση αφορούσαν τις σχολές και τα τμήματα (808 σχόλια) αλλά και το άρθρο 5 που αφορά τους φοιτητές, με κυριότερο το τι θα γίνει με τα πτυχία αποφοίτων παλαιότερων ετών.

Σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας, τα ζητήματα αυτά αλλά και όσα προέκυψαν από τη διαβούλευση θα εξεταστούν, ώστε να διερευνηθεί ποια αιτήματα θα μπορέσουν να ικανοποιηθούν -στον μέγιστο δυνατό βαθμό- και ποια όχι.

Αντ. Τριανταφύλλου

1. ΣΤΟ ΤΕΛΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ ΤΟ ΑΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο: . . . . . .ΕΣΤΙΑ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/01/2018

Σελίδα: 4

Στό τελικό στάδιο τό ΑΕΙ Δυτικῆς Ἀττικῆς

ΤΟΝ δρόμο πρός τό κοινοβούλιο, ἐν μέσω ἀντιδράσεων τῆς πανεπιστημιακῆς κοινότητος, παίρνει τό σχέδιο νόμου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας γιά τήν ἵδρυση τοῦ Πανεπιστημίου Δυτικῆς Ἀττικῆς, μετά καί τήν ὁλοκλήρωση τῆς ἠλεκτρονικῆς δημοσίας διαβουλεύσεως στό opengov.gr. Μετά καί τήν ἀναμενόμενη ἐνσωμάτωση ὁρισμένων ἐκ τῶν προτάσεων πού κατετέθησαν, τήν προσεχῆ Τετάρτη τό νομοσχέδιο θά κατατεθεῖ στήν Βουλή καί τήν νομοπαρασκευαστική ἐπιτροπή.

Ὅμως οἱ πρυτάνεις καταγγέλλουν ὅτι ἡ δημιουργία τοῦ νέου πανεπιστημίου, μέσω τῆς συγχωνεύσεως τῶν ΤΕΙ, γίνεται χωρίς μελέτη, ἐνῶ ἀντιτίθενται στήν ἀναβάθμιση τῶν καθηγητῶν τῶν ΤΕΙ σέ πανεπιστημιακούς χωρίς προηγούμενη ἀξιολόγηση. «Μέ τήν ἵδρυση τοῦ Πανεπιστημίου Δυτικῆς Ἀττικῆς καί τήν ταυτόχρονη ἀπορρόφηση ἀπό αὐτό τῶν ΤΕΙ Πειραιᾶ καί ΤΕΙ Ἀθηνῶν ἐπέρχεται δραστική ἀλλαγή στόν ἀκαδημαϊκό χάρτη τῆς χώρας. Ἡ σοβαρότητα τοῦ ἐγχειρήματος, ἰδίως μάλιστα σέ μία περίοδο πού οἱ προϋπολογισμοί τῶν Πανεπιστημίων εἶναι σταθερά ἐλλειμματικοί, θά προϋπέθετε ὡς ἐλάχιστο ἀναγκαῖο προαπαιτούμενο τήν ἐκπόνηση σχετικῶν μελετῶν σκοπιμότητας καί βιωσιμότητας. Ἐπιπλέον, θά ἔπρεπε νά συνοδεύεται ἀπό ἀνάλυση τῶν ἐπιπτώσεων ἀφ' ἑνός στήν ἀπορρόφηση τῶν ἀποφοίτων τοῦ νέου Ἱδρύματος ἀπό τήν ἀγορά ἐργασίας καί ἀφ' ἑτέρου στή λειτουργία τῶν ἄλλων περιφερειακῶν Πανεπιστημίων καί ΤΕΙ. Ὡστόσο, ἡ ἀπουσία τέτοιων μελετῶν, στή συγκεκριμένη περίπτωση, δυσχεραίνει τήν κατανόηση τῶν ἀναγκῶν πού καλοῦνται νά θεραπεύσουν ἡ ἵδρυση ἑνός ἐπιπλέον πανεπιστημίου καί ἡ ταυτόχρονη κατάργηση ὅλων τῶν ΤΕΙ τῆς Ἀττικῆς» ἀναφέρεται στό ψήφισμα τῆς ἐκτάκτου Συνόδου τῶν Πρυτάνεων.

1. ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙ ΓΙΑ ΤΙΣ FAST TRACK ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ...

Μέσο: . . . . . .ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/01/2018

Σελίδα: 16

Αντιδράσεις για τις fast track διαδικασίες ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτ. Αττικής

ΔΕΝ ΠΕΙΘΕΙ για την ακαδημαϊκότητα του εγχειρήματος της ίδρυσης Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής το υπουργείο Παιδείας, με πρυτάνεις, πανεπιστημιακούς και ερευνητές να εκφράζουν την αντίθεσή τους στις fast track διαδικασίες που ακολουθούνται. Σε έκτακτη σύνοδο, στην οποία δεν εκλήθη ο υπουργός Παιδείας **Κώστας Γαβρόγλου**, οι πρυτάνεις θέτουν σοβαρά ζητήματα ακαδημαϊκότητας που αφορούν την έλλειψη μελετών σκοπιμότητας αλλά και βιωσιμότητας του νέου Ιδρύματος που θα προκύψει από τη συγχώνευση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά. Η απουσία αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, η αυτόματη μεταφορά των ήδη υπαρχόντων φοιτητών στο νέο πανεπιστημιακό ίδρυμα αλλά και η αυτόματη μετατροπή των θέσεων των καθηγητών των δύο ΤΕΙ σε καθηγητές πανεπιστημίου βρίσκουν τους πρυτάνεις κάθετα αντίθετους.

Σε ακόμα πιο σκληρή γλώσσα, η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΠΟΣΔΕΠ) κάνει λόγο για ένα διεθνώς πρωτόγνωρο καθεστώς με τα γνωστικά αντικείμενα πανεπιστημιακών τμημάτων.

«Ιδρύονται πανεπιστημιακά τμήματα σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία δεν αντιστοιχούν σε διεθνώς αναγνωρισμένα γνωστικά αντικείμενα πανεπιστημιακού επιπέδου (π.χ. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας) ή δεν έχουν διακριτό και αυτόνομο χαρακτήρα και αποτελούν απλά εφαρμογή μιας επιστήμης σε κάποιο επαγγελματικό πεδίο (π.χ. Τμήμα Μαιευτικής, Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας). Δημιουργούνται επίσης πολλά τμήματα τετραετούς φοίτησης με γνωστικά αντικείμενα τα οποία υπάρχουν σε πολλά άλλα τμήματα υφιστάμενων ιδρυμάτων (ΕΜΠ ή Πολυτεχνικές Σχολές των Πανεπιστημίων) πενταετούς φοίτησης. Τέλος, κάποια τμήματα εντάσσονται σε σχολές που καλύπτουν εντελώς διαφορετικά ευρύτερα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. Τμήμα Προσχολικής αγωγής με μια Σχολή Επιστημών Υγείας). Παρατηρήσεις στις οποίες θα πρέπει να απαντήσει η επιτροπή του υπουργείου Παιδείας που αποφάσισε τη συγχώνευση των τμημάτων των δύο ΤΕΙ.

Και η Ενωση Ελλήνων Ερευνητών θέτει σοβαρά ερωτήματα: «Τέτοιες αποσπασματικές ενέργειες θα αποτελέσουν πηγή στρεβλώσεων και δυσλειτουργιών. Τα εύλογα ερωτήματα που προκύπτουν είναι πολλά, με κυριότερο το αν αφορά ένα σχέδιο μετατροπής του συνόλου των ΑΤΕΙ σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, τι σκοπό εξυπηρετεί, καθώς και πώς θα αντιμετωπιστούν οι δομικές ιδιαιτερότητες της τεχνολογικής εκπαίδευσης».

Ε. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ

ΟΙ ΠΡΥΤΑΝΕΙΣ ΘΕΤΟΥΝ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΕΛΛΕΙΨΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

1. ΟΧΙ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ ΣΤΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΔΥΟ ΤΕΙ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Μέσο: . . . . . ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: . . .05/01/2018 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .05/01/2018

Σελίδα: 5

«Οχι» πρυτάνεων στη μετατροπή δύο ΤΕΙ σε πανεπιστήμιο

Του **ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ**

Πολλά καίρια και τεκμηριωμένα «όχι» αλλά με τον ήπιο τόνο... Γαβρόγλου, είπαν χθες στον υπουργό Παιδείας οι πρυτάνεις για το εγχείρημά του να μετατρέψει σε πανεπιστήμιο δύο ΤΕΙ. Σε έκτακτη συνεδρίασή της η Σύνοδος Πρυτάνεων δήλωσε αρνητική στη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διά της συγχωνεύσεως του ΤΕΙ Αθηνών και του ΤΕΙ Πειραιώς, ενώ έθεσε φρένο στις συνεχείς αλλαγές του συστήματος μετεγγραφών και κατ' επέκταση στις προωθούμενες μετεγγραφές από τον Φεβρουάριο, και ζήτησε τη συνεχή καταδίκη των περιστατικών βίας (και όχι a la carte).

Ειδικότερα, σύμφωνα με πληροφορίες της «Κ» στη συνεδρίαση ακούστηκαν σαφώς επικριτικά σχόλια για τα σχέδια του υπουργείου Παιδείας ως προς την αναδιάρθρωση του χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, την ίδια στιγμή που η ομοσπονδία των πανεπιστημιακών ΠΟΣΔΕΠ μιλάει για επιλογές με μικροπολιτική στόχευση, ενώ απορριπτική είναι και η θέση της Ενωσης Ελλήνων Ερευνητών.

Συγκεκριμένα, η Σύνοδος ανέφερε ότι «η σοβαρότητα του εγχειρήματος της ίδρυσης του Παν. Δυτικής Αττικής, ιδίως μάλιστα σε μια περίοδο που οι προϋπολογισμοί των πανεπιστημίων είναι σταθερά ελλειμματικοί, θα προϋπέθετε την εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας. Επιπλέον, θα έπρεπε να συνοδεύεται από ανάλυση των επιπτώσεων αφενός στην απορρόφηση των αποφοίτων του νέου ιδρύματος από την αγορά εργασίας και αφετέρου στη λειτουργία των άλλων περιφερειακών πανεπιστημίων και ΤΕΙ».

> *Η Σύνοδος Πρυτάνεων έθεσε φρένο και στις συνεχείς αλλαγές του συστήματος μετεγγραφών.*

«Η επιχειρούμενη ίδρυση τμημάτων, μέσω της συγχώνευσης τμημάτων ΤΕΙ, συχνά αμφισβητούμενου γνωστικού αντικειμένου για πανεπιστημιακού επιπέδου ίδρυμα, θέτει σε κίνδυνο την ακαδημαϊκή αξιοπιστία του αποτελέσματος», ανέφερε η Σύνοδος, που είναι αρνητική και για τη σχεδιαζόμενη αυτόματη μεταφορά όλων των σημερινών φοιτητών στα νέα τμήματα πανεπιστημίου και λήψη πτυχίου πανεπιστημίου με το νέο πρόγραμμα, δηλαδή με αυτόματη «αναγνώριση» των μαθημάτων που έχουν διδαχθεί στο τμήμα ΤΕΙ στο οποίο φοιτούν.

Ως προς το προσωπικό των ΤΕΙ, οι πρυτάνεις θεωρούν ότι «η αυτόματη μετατροπή των θέσεων όλων των καθηγητών ενδιάμεσων βαθμίδων των δύο ΤΕΙ σε καθηγητές πανεπιστημίου, χωρίς καμία κρίση ή άλλη διαδικασία ελέγχου, αποτελεί παραβίαση της ισονομίας σε σχέση με τους καθηγητές πανεπιστημίων, που έχουν κριθεί και διοριστεί με διαφορετικά ακαδημαϊκά κριτήρια».

Οσον αφορά το θέμα των μετεγγραφών φοιτητών, η Σύνοδος αποδέχεται «την πάγια εφαρμογή ενός συστήματος που θα λαμβάνει σοβαρά υπόψη την κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα, αλλά και θα διασφαλίζει την ποιότητα εκπαίδευσης που οφείλουν να προσφέρουν τα ΑΕΙ».

Τέλος, η Σύνοδος υπενθυμίζει τη σταθερή θέση της ότι «μόνο όταν η καταδίκη κάθε βίαιης πράξης είναι διαρκής, συνεπής και χωρίς προϋποθέσεις από όλες τις πλευρές, την ακαδημαϊκή κοινότητα, την κοινωνία και αυτονόητα την πολιτεία, υπάρχει ελπίδα να εκλείψουν τα φαινόμενα βίας στα πανεπιστήμια», τονίζει.